

t College

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

ECHO



SJKS

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

SJKS Basisschool
Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas

Schooljaar 2024-25
Juninummer 2025 - jg. 49 - nr. 4

- 02 **Woord van de directeur**
- 04 **In de kijker**
- 10 **Neuzen in de kleuterhoek**
- 14 **Grasduinen in de lagere school**
- 26 **Inspraak**
- 26 **Agenda**
- 27 **Familienieuws**
- 28 **Kunstgalerij**

Woord van de directeur

Beste ouders,

Het doet me wel wat om voor mijn computerscherm te zitten en te weten dat het de laatste keer is dat ik jullie, als directeur, zal toespreken via onze schoolkrant. Op kantelpunten in mijn leven heb ik de reflex om terug te blikken naar hoe het was én om vooruit te kijken naar hoe het zal worden. Met pensioen gaan is zo'n kantelpunt.

Ik ben gestart op het College in 1990. Voordien werkte ik in het buitengewoon onderwijs (lager én secundair). Ik startte op het College als leerkracht van een vierde leerjaar. Ik weet nog zeer goed dat mijn eerste stappen op het College loodzwaar aanvoelden. Die grote, grijze school voelde niet meteen goed aan. Maar in tegenstelling tot vandaag was er toen helemaal geen tekort aan leerkrachten. De luxe om te kiezen bestond toen niet en er moest brood op de plank komen. Ik startte dus niet met volle overtuiging op het College.

Ik ben snel van deze school gaan houden. Mijn perceptie over het College en de realiteit spraken elkaar soms tegen. Daarenboven ondervond ik al gauw dat het

Geniet van je vakantie

*Zomer, de beste tijd van het jaar!
Na een heel jaar leren ben je eindelijk klaar,
geen zorgen meer,
gewoon lekker genieten van het weer.*

*Acht weken even rust,
je kan zonnen aan de kust
of zwemmen in het zwembad,
winkelen in een leuke stad.
Op vakantie naar het buitenland,
naar de bergen of naar het strand,
met het vliegtuig, de auto, bus of trein,
gewoon lekker samen zijn!
In de zomer genieten
van lekker eten en drinken,
van familie en vrienden,
van een heerlijke zon
en van vele ontspannen momenten.*

*Aan allen een zonnige en
een deugddoende vakantie*



wel degelijk mogelijk was om, samen met anderen, vernieuwing te brengen. We konden een verschil maken en dat gevoel deed deugd en gaf energie om door te gaan.

In 2011 werd ik directeur van de basisschool. Ik heb erg getwijfeld om deze opdracht te aanvaarden. Ik gaf graag les en het wisselen van mijn klaslokaal voor een bureau sprak me niet meteen aan. Het werken met leerlingen gaf me namelijk veel arbeidsvreugde.

WOORD VAN DE DIRECTEUR

Wat heeft me dan uiteindelijk overhaald? Het team! Ik geloofde steevast dat er voldoende wilskracht en kunde was bij de collega's om als school te blijven groeien en te blijven evolueren. Dat geloof is en route niet veranderd. Gedurende de voorbije jaren is het ons gelukt om het team aan te vullen met nieuwe sterke mensen. De wilskracht en de professionaliteit van het team blijven tot op vandaag een grote troef van onze school.

Ik kijk fier terug naar het werk dat we hebben geleverd: onze visietekst met de negen bouwstenen, het taalbeleid, het speelplaatsbeleid, het huiswerkbeleid en de zorgwerking zijn daar enkele voorbeelden van. Ik kijk tevreden terug naar het experiment waarbij we nauw samenwerkten met de academies (beeld en woord), naar de kerstmarkt die steeds was gekoppeld aan een goed doel, naar de tot in de puntjes uitgewerkte schoolfeesten, naar de mama-en papadagen en het oma-en opafeest, naar het sintgebeuren, naar onze Sint-Jozefsdag, naar de sportdagen op school, naar de mooie eerste-communievieringen, de sleepover, het 100-dagenfeest,

het letterfeest, de fluoactie, ... en naar het uitstekende inspectieverslag.

Ik kijk dankbaar terug op de fijne samenwerking met ouders, het oudercomité, de collega's en de externen. **WIJ** zijn er samen in geslaagd om sterk onderwijs mét een hart te organiseren. Ik zal de vele mooie herinneringen koesteren.

Hoe zie ik de toekomst tegemoet? Wat betreft de school maak ik me absoluut geen zorgen. An Vervaeke neemt de fakkel over. Samen met het team zal ze erin slagen de juiste koers te bepalen en te varen. Wat betreft mezelf maak ik me ook geen zorgen 😊. Een ander ritme zal me deugd doen en het idee meer tijd te hebben voor hobby's, voor mijn kleinkinderen Jules en Jerome, voor een uitstap, ... doet me vol vertrouwen uitkijken naar wat komen gaat.

Dankjewel voor alles! Het ga jullie goed.
Jullie directeur 😊



Dank je wel, directeur Luc



Directeur Luc Braem rondt op 1 september 2025 zijn loopbaan af. Hij kan terugblikken op een geslaagde en succesvolle carrière.

Hij kwam in 1990 onze school binnen gestapt. Daar werd hij lange tijd titularis van het vierde leerjaar. Hij werd een gedreven leerkracht die de stijl en het niveau van het College mede nastreefde. Vele jaren

was hij de vakkundige leerkracht in het vierde leerjaar. Daar ontpopte hij zich als iemand die met hart en ziel voor zijn klas stond. De leerlingen hem toevertrouwd kregen alle kansen en niemand werd opzij gezet.

In 2011 waagde hij de stap naar het directeurschap. Voorwaar een sprong die het College ten goede is gekomen. In deze opdracht koos hij resoluut voor een sterk team waar vakkundigheid en welzijn op de eerste plaats kwamen. Beseffend dat elke leerling telde, bracht hij enthousiasme in het korps, moedigde vakkundigheid aan en bouwde een grote zorgploeg uit.

Bij zijn voorstelling in het septembernummer 2011 van de CollegeECHO schreef de toen kersverse directeur: *"Wij, het leerkrachtenkorps en ikzelf, zullen trachten een goede gids te zijn voor jullie kinderen. Alle kinderen komen bij ons op school toe met een rugzakje dat reeds gevuld is met wat ze meekregen van ouders, grootouders, crèches, ... Wij zullen onderweg hun rugzakje verder vullen met kennis, met vaardigheden en met attitudes..."*

En of hij daarin is geslaagd! Zo eisten alle aspecten en vernieuwingen van goed onderwijs zijn aandacht op en gingen er met het ganse korps volop mee aan de slag. Zijn eerste stappen zette hij naar het korps. Hij bracht hen mede vernieuwing aan, maar gaf ruimte om zich in allerlei vernieuwingen in te werken. Activiteiten en doelstellingen werden pas

bereikt als het door iedereen gedragen werd. Ook het welzijn van het personeel kreeg zijn aandacht. Luc Braem was een directeur die zich niet opsloot achter zijn bureaudeur. Hij stond voor iedereen klaar en schaarde zich volop achter zijn korps.

Zijn grote drive was het ontwikkelen en het opvoeden van de kleuters en de leerlingen op een goed niveau. Ook daar stond hij klaar met ondersteuning, begeleiding en enthousiasme.

En dat hij gelukt is in het succesvol uitvoeren van zijn ambt bewijst het sterke team dat achter hem staat, de goede resultaten bij de kinderen, de appreciatie van de ouders, Het zeer positief verslag van de doorlichting van de inspectie onderstreepte zijn succes en deed heel de school enorm deugd. Ook het schoolbestuur stond volledig achter hem en apprecieerde geweldig zijn inzet en kunde om het vaandel van het College hoog te houden, zowel voor de kinderen als voor allen die betrokken zijn bij de werking van het College.

En toen hij nog een jaartje bij nam als directeur was zijn motivatie: *"Ik kan rekenen op een sterk team en er zijn nog enkele stappen niet af die ik toch graag wil afwerken."* Een houding die hem ten volle siert!

En ik persoonlijk voel mij gezegend met hem te hebben kunnen werken als collega, onder zijn bewind te hebben kunnen meedraaien, als lid van het schoolbestuur mee te mogen stappen en last but not least hem vriend te kunnen noemen.

En nu is het tijd om de sleutels door te geven aan zijn opvolgster juf An Vervaeke, in wie wij ook alle vertrouwen hebben.

Voor Luc breekt nu een nieuwe tijd aan als echtgenoot, vader en opa; als hobbykok, reiziger, wielertoerist en tuinier, als levensgenieter, vriend en nog zo veel meer. Wij gunnen het hem allemaal nog heel lang.

Jos Cruyplandt, lid schoolbestuur.

Een “feestjaar” in vogelvlucht

Het jaar dat de directeur op pensioen gaat, konden we niet zomaar voorbij laten gaan. Daarom bedachten de leerkrachten elke maand een leuke opdracht dat de directeur moest volbrengen. Als hij de opdracht tot een goed einde bracht, kreeg hij een sleutel als beloning. Deze sleutels zal hij op het einde van het schooljaar nodig hebben... voor een verrassingsmoment!

September: de gouden week van directeur Luc op SJKS

Na het uitzwaaien van de laatste bus voor de vriendschapsdag op 't Ster, vertrok de directeur niets vermoedend naar zijn bureau. Wat hij daar aantrof, had hij nooit kunnen voorspellen: zijn lokaal was gevuld met gouden ballonnen, elk met een geheimzinnige letter. Nieuwsgierig begon hij rond te kijken en ontdekte even later een brief. Hierin stond dat zijn collega's zijn pensioen niet stilletjes voorbij zouden laten gaan. Directeur Luc dook meteen in de mysterieuze ballonnen en van zijn to-do-lijst zou die dag weinig terechtkomen. Gedurende het weekend zat hij te puzzelen, in een poging de code te kraken, maar zonder resultaat.

Dinsdag brak de grote week aan: de gouden week van directeur Luc op SJKS! Elke dag wachtte hem

een nieuwe uitdaging. Op dinsdag moest hij, als een ware dokter Knoop, de leerkrachtenknoop ontwarren. Woensdag maakte hij een puzzel met het schoolteam erop. Donderdag werd zijn brein opnieuw op de proef gesteld met raadsels: welke leerkracht werd er beschreven? En tot slot, op vrijdag, moest hij alle klasthema's aan de juiste klassen koppelen. Eén klein foutje werd hem vergeven. De week eindigde met een gouden randje: de missie was meer dan geslaagd!

Oktober: de dag dat de school vol LUC-a-likes zat

Het begon allemaal in het grootste geheim. Zowel de leerkrachten, de kinderen van de lagere school als de kleuters kregen een speciale opdracht: kom naar school gekleed als directeur Luc! Op een



gewone schooldag veranderden de gangen en klaslokalen in een zee van Luc-a-likes. Overal waar je keek: kleine directeuren met brilletjes en sjaals. Voor de directeur zelf werd het een dag om nooit te vergeten. Nietsvermoedend kwam hij aan op

IN DE KIJKER



school en werd hij verrast door tientallen minime's. De kinderen en leerkrachten hadden hun best gedaan om de look van de directeur perfect na te bootsen. Wat volgde, was een feestelijke en vooral hilarische sfeer waarin iedereen genoot van de creatieve uitdossingen.

Directeur Luc trok de hele dag door de school om samen met elke klas een unieke Luc-a-like klasfoto te maken. De vrolijke foto's, waarop hij soms nauwelijks te onderscheiden was van de kinderen, zijn intussen een prachtige herinnering aan deze verrassende dag.

November: directeur Luc en Wiebel op de planken

Het wiebeltoneel is al jaren een vaste waarde binnen het nationale theaterlandschap. In november werd het ambitieuze plan opgevat om in zee te gaan met een iets rijpere acteur, een man met ervaring, met een gezonde dosis zelfvertrouwen en bakken charisma. Na een intense selectieprocedure werd de geschikte kandidaat, onze directeur Luc Braem, weerhouden! Iemand die voldeed aan de basisvereisten: een karakterkop waar een pet op past, iemand die graag zowat boven de anderen staat én die verschillende rollen aankan.

Het werd een flitsende fluvoorstelling waarbij de directeur de show stal, het publiek at uit zijn hand! Zijn trouwe supporter, zijn kleinkind Jules, op de eerste rij, trakteerde hem op een gulle glimlach en bloemen op het podium!

Enkele reacties vanuit de zaal: "Een puike acteerprestatie waar letterlijk de fluovonken

van afsprongen!", "Wat een natuurtalent! De rol van gezagsdrager lijkt op zijn lijf geschreven!", "Mamma Mia, zijn improvisatie op het einde doet vermoeden dat hij droomt van het diepere genre... musical!"

Wij kijken alvast uit naar volgende producties met deze ster in de spotlights!



December: directeur Luc en zijn kaneelbroodjes - een smakelijk succes voor het goede doel

Dat de directeur een passie heeft voor koken en een groot hart voor goede doelen, hoeven we je vast niet meer te vertellen. Daarom lag de uitdaging voor december al snel voor de hand: iets lekkers maken en verkopen voor het goede doel op de kerstmarkt. Maar wat zou hij bereiden? Na wat wikken en wegen besloot hij: het worden kaneelbroodjes!

De weken voor de kerstmarkt veranderde zijn keuken in een proefbakkerij. Testrondes volgden elkaar in rap tempo op, want het perfecte kaneelbroodje komt natuurlijk niet zomaar uit de oven. Met zorg en geduld wist de directeur uiteindelijk het ideale recept te creëren: zacht, luchtig en met die heerlijke geur van kaneel die je meteen in de kerststemming brengt.



En dat harde werk loonde! Op 20 december stonden de kraampjes opgesteld, en de kaneelbroodjes van de directeur trokken meteen de aandacht. Jong en oud stonden in de rij om een hap te proeven van deze verrukkelijke traktatie. Binnen no time waren alle broodjes uitverkocht en had hij een mooie som geld verzameld voor het goede doel.

Januari: directeur Luc en zijn verjaardagskalender

Dat directeur Luc een geweldige directeur is, vinden we allemaal. Zelfs de beste onder ons vergeten weleens iets. In zijn geval? Af en toe glijt er een verjaardag van een collega door de mazen van het weekoverzicht. Het komt zelden voor, maar het kan gebeuren.

Om hem een handje te helpen, kreeg de directeur in januari een speciale verjaardagskalender cadeau. Hierop kan hij voortaan alle verjaardagen van de collega's overzichtelijk noteren. Maar deze kalender is niet zomaar een kalender. Tussen de maandbladen staan foto's van de carrière van directeur Luc, van zijn eerste jaren op school tot mooie hoogtepunten uit de afgelopen tijd. Het is niet alleen een praktisch hulpmiddel, maar ook een gezellige duik in het verleden.

De opdracht om de verjaardagen in te vullen verliep vlekkeloos, en de directeur nam met plezier de tijd om even stil te staan bij de foto's. Dankzij deze kalender blijft geen enkele verjaardag meer onopgemerkt, en kan de directeur de jarigen ten gepaste tijde feliciteren.



Februari: een maand vol liefde

Februari staat in het teken van de liefde, en dat heeft de directeur zonder twijfel gevoeld. Dag na dag werd hij verrast met een kaartje en een hartjesballon. Alle klassen kwamen langs met een persoonlijke boodschap vol warmte. Maar de grootste verrassing stond op 20 februari tijdens de middagpauze op het programma.



Al enkele dagen kreeg de directeur mysterieuze hints over een bijzondere gebeurtenis. Hij moest 20 februari tussen 11u40 en 13u10 vrijhouden in zijn agenda. Daarnaast moest hij een gedicht uit het hoofd leren en in kostuum klaarstaan. Hoewel hij een klein vermoeden had, bleef het echte plan een goed bewaard geheim.

Op de bewuste dag werd de directeur opgehaald door twee leerlingen, Ghis en Eyssah, beiden eveneens in kostuum. Zij begeleidden hem naar de Calfac, waar zijn vrouw Christine hem opwachtte aan een prachtig gedekte tafel. Op de achtergrond speelde romantische muziek. Samen met de leerlingen genoten ze van een romantische lunch in de refter: een verrassend driegangendiner, geserveerd in brooddozen.



IN DE KIJKER



De directeur kon de liefdevolle attenties duidelijk waarderen. Met een voldaan gevoel en een hart vol warmte keerde hij terug aan het werk.

Maart: de complimenten- maand

De directeur kreeg deze maand de opdracht om álle leerkrachten een compliment te geven. Dat deed hij op een originele en doordachte manier. Hij bestelde kaartjes met verschillende complimenten en koos zorgvuldig voor elke leerkracht het juiste kaartje uit.

Aan het einde van de maand kreeg hij zelf een verrassing.



Hij werd in de bloemetjes gezet en kreeg een muur vol complimenten terug. Rondom “Mister Merci” hingen kaartjes met dankwoorden van collega's en leerlingen. Een mooi moment dat toont hoe krachtig een oprecht compliment kan zijn.

April: de directeur speelt bingo richting pensioen

Deze maand stond volledig in het teken van... bingo! Niet zomaar een klassiek bingospel, maar eentje op maat van directeur Luc, die stilaan aftelt naar zijn welverdiend pensioen.

Op zijn persoonlijke bingokaart stonden allerlei activiteiten die hij nog minstens één keer moest gedaan hebben voor hij de school definitief zou verlaten. Het werd een vrolijke en actieve maand. Met veel enthousiasme begon de directeur aan zijn bingomissie. Zo deed hij vol energie mee in de turnles en trok hij richting de kleuters, waar hij voorlas met zijn warme stem. Daarnaast deed hij een toezicht bij de kleutertjes en verbeterde hij verschillende toetsen.

April werd zo een maand vol ‘laatste keren’, maar vooral ook vol plezier en nostalgie.



Mei: een kunstige verrassing voor directeur Luc

In mei stond er weer een verrassingsopdracht op het programma in het kader van het jaar van zijn pensioen. Deze keer kreeg hij de opdracht om een zelfportret te maken. Maar wat hij niet wist, was dat de hele school in het geheim ook aan iets bijzonders werkte...

Op de dag dat de directeur zijn zelfportret mocht tonen, werd hij verrast door een kleurrijke galerij in de gang. Elke klas had namelijk een uniek portret van directeur Luc gemaakt. Ze hadden geschilderd, geknutseld of getekend, elk met een eigen creatieve twist.

De muren hingen vol met kunstwerkjes waarin duidelijk veel tijd, creativiteit en plezier was gestoken.

De directeur was zichtbaar ontroerd door dit hartverwarmende gebaar en bedankte alle kinderen oprecht voor hun inzet en enthousiasme.



Juni: een laatste verrassing in aantocht

Wat de directeur in juni te wachten staat? Dat blijft nog even een goed bewaard geheim... Spannend!

Boerderij Sweigers

Daar gingen onze allerkleinste kapoenen op hun voor de meeste allereerste uitstap naar kinderboerderij 'Sweigers' in Temse. De spanning was te snijden. Na een tocht met de bus kwamen wij aan.

De geiten stonden ons al op te wachten, want ze hadden honger. We vulden hun grote 'voetballen' met hooi. Toen gingen de geitjes lekker 'voetballen'. De pauze was blij om ons te zien en liet zijn mooie veren zien. Het was ook hard werken hoor, want de aardappelen moesten van de ene kant van de wei naar de andere kant. De kruiwagens werden gevuld en terug geledigd aan de andere kant. Bij ons fruitje kregen we een lekker glaasje melk, dat viel bij de ene al meer in de smaak als bij de andere 😊. Maar dan kwam het hoogtepunt van de dag: we mochten gaan rijden met de tractor en de huifkar. Dat was pas dolle pret.

In de namiddag mochten we nog even spelen in de grote zandbak en met de vele tractors. We konden ons ook naar hartenlust uitleven op het grote springkasteel. Met een lekker ijsje achter de kiezen vertrokken we maar voldaan terug naar school.



Speelmijntje

Met de allerkleinste gingen we dit jaar op schoolreis naar de binnenspeeltuin 'Speelmijntje'. Zowel groot als klein hadden een topdag. We klommen als kleine aapjes helemaal tot boven in de grote speeltuin en gleden dan van de grote zebra- of giraffenglijbaan.

Op de middag kregen we een lekker pakje friet met ketchup en mayonaise, er werd nogal gesmuld hoor.

Na de frietjes gingen we nog verder spelen. Sommige vonden we in het ballenbad om een beetje te rusten tussen de balletjes en te kijken naar de mooie lichtjes die heen en weer flikkerden.

Daarna zat onze geweldige dag erop en keerden we huiswaarts, toen was het wel heel stil op de bus.

Veel van onze kleine vriendjes hadden nood aan een povertapje.



Open klasdag

In mei gingen al onze klasdeuren voor een hele voormiddag of namiddag open. Onze kapoenen mochten iemand meebrengen naar de klas. En wat keken ze daar naar uit.

Ze toonden naar hartenlust alles wat zich in hun klasje bevond. Ze speelden met de plasticine in de poppenhoek, sommige gingen schilderen of een spelletje spelen.

We aten een gezond tussendoortje; een lekker appeltje of banaantje konden er altijd wel in. Zo hadden we

genoeg vitamientjes binnen om samen te gaan turnen. Het leukste vonden de kindjes toch wel het verkleden, maar of alle genodigden daar mee akkoord gingen was nog maar de vraag.

We kregen ook een deugddoende massage voorgeschoteld, maar sommige kapoenen dachten dat die massage enkel voor hen was 😊.

Nu kijken we met zijn allen uit naar de volgende editie.

Paasactiviteit 3^{de} kleuterklas - 1^{ste} leerjaar

Net voor de paasvakantie trokken we met de derde kleuterklas richting de speelplaats van de lagere school. Iedere kleuter kreeg een vriend uit het eerste leerjaar toegewezen en samen begonnen ze aan verschillende opdrachten. Elk duo kreeg een lege eierdoos mee die ze vol enthousiasme probeerden te vullen. Bij elke geslaagde opdracht kregen ze namelijk een gekleurd paasei! Er werd geteld, gerijmd, eitjes naar doel gegooid, geschreven, ...

Op een speelse manier werden de schoolse vaardigheden geoefend. Fijn om te zien hoe de leerlingen van het eerste leerjaar de opdracht voorlezen en de kleuters begeleidden bij de juiste uitvoering van de opdracht. In juni staat er nog een wenmoment in het eerste leerjaar op het programma en dan zijn ze helemaal klaar voor de grote sprong!



Feest in de Giraffenklas!

De klaspop was jarig! De kleuters dachten samen na over wat er allemaal nodig was om er een topfeest van te maken. Er werden cadeautjes ingepakt, de tafel werd feestelijk gedekt, er werd cake gebakken en een kroon gemaakt, ... en als kers op de taart werd er een feestfanfare opgericht. Met instrumenten in de hand ging de fanfare op stap en alle klassen rond de speelplaats hebben geweten dat het feest was! Gezellig samen rond de feesttafel, wat was dat genieten!



Ik ga op reis en ik neem mee...

Juf Cara liep dit schooljaar stage in de vissenklas en besloot samen met de kleuters om haar laatste stageperiode rond 'op reis gaan' te werken. Wat een boeiende weken waren dat!

De kleuters gingen op bezoek bij een echt reisbureau. In de klas werd op voorhand nagedacht over de vragen die ze wilden stellen en achteraf werd er nog lang nagepraat. De kleuters leerden dat je met de auto, het vliegtuig, de trein, de boot, de bus, de fiets, ... op reis kon.

Heel leerrijk was het om andere culturen, gebruiken, talen, gerechten, ... te ontdekken. Zo kwam de mama van Othmane vertellen over Marokko. Ze had een heuse reiskoffer mee met kledij, instrumenten, foto's, lekkere gerechten, Er werd gedanst, geproefd, bijgeleerd...een mooi voorbeeld van ervaringsgericht leren!



Ahoy, aan boord!

Ahoy daar! In de berenklas hesen we de zeilen en stapten we aan boord van ons eigen piratenschip. Beren waren er niet meer te vinden, alleen maar echte piraten. Met de schatkaart in de hand speurden we naar schatten of verborgen ze. Maar dat ging niet zomaar; het was een weg vol obstakels en opdrachten. Die overwonnen we vol moed en kracht !





Kunst in de Muizenklas

De kunstwerken in de gang wekten onze interesse. Zou er nog meer kunst te vinden zijn in de muizenklas? De voorbije weken werd de klas een heus kunstenaarsatelier! De kleuters leerden toveren met kleuren... een beetje blauw, een beetje geel en hocus pocus ... daar heb je groen! Ze leerden verschillende kunstenaars en hun specifieke stijl kennen. Er werd geschilderd en getekend op verschillende ondergronden, zoals een spiegel, een omgekeerde tafel, een plasticen bord, een canvas op een schildersezels,

De poppenhoek werd omgetoverd in een heus museum waar ze elkaars kunstwerken konden aanschouwen. De kleuters leerden dat je kunst ook vindt waar je het misschien niet echt verwacht. Op wandeling in de natuur kom je vaak echte pareltjes tegen!

Het waren leerrijke, creatieve weken waarbij hun talenten ten volle tot ontplooiing kwamen.



Schoolreis: Den deugeniet



Op vrijdag 13 juni was het eindelijk zover en vertrokken onze 2de en 3de kleuterklassers op schoolreis richting Ekeren.

Hier vind je de binnen-, en buitenspeeltuin "Den Deugeniet". Goed voor 10.000 m² speelplezier. Draaimolens, glijbanen, trampolines, ballenbaden, springkastelen, ... het was er allemaal.

Ook buiten viel er heel veel te beleven in de leuke speeltuin.

In de namiddag was er tussen al het spelen door nog tijd om te genieten van een verfrissend ijsje. Het werd een vrijdag de 13de om nooit te vergeten.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

L1 naar 't Wollenhof

Op 13 mei brachten we met de kinderen van het eerste leerjaar een bezoekje aan de kinderboerderij 't Wollen Hof. Het was droog en warm weer. We mochten de dieren bekijken en zelfs voeren. De dieren aaien was ook heel leuk en spannend.

In de namiddag hebben we per twee een zoektocht gedaan. Als afsluiter kregen we een ijsje en mochten we natuurlijk nog in de leuke speeltuin en op het springkasteel. Het was een fijne lentedag!



Lachen, spelen, samen delen...



Op donderdag 29 mei vond een bijzonder moment plaats voor 17 leerlingen van het eerste leerjaar: hun eerste communie! Een dag waar niet alleen de kinderen, maar ook de leerkrachten, ouders en familieleden hard naar uitkeken.

De communicantjes zagen er allemaal stralend uit, prachtig gekleed en vol enthousiasme om aan hun grote dag te beginnen.

Voorgedaan door priester E.H. L. Van Meerssche en muzikaal gesteund door meester Vik en het kinderkoor Mozaïek beleefden de vele aanwezigen de dienst intens. Tijdens de viering brachten de communicanten met trots hun voorbereidend werk tot leven. Ze zongen uit volle borst, lazen vol vertrouwen voor en brachten een mooi toneelstukje. Het hoogtepunt van de viering was het ontvangen van hun allereerste hostie.

*Aan de tafel van Jezus mogen alle mensen zitten.
Het maakt niet uit of je groot bent of klein,
of je jong bent of oud. Jezus houdt van iedereen.*

*“Wij bidden hier voor iedereen,
niemand kan het helemaal alleen.
God geeft je steun en geeft je kracht,
zo kan je meer dan je had gedacht!”*

We willen al onze communicantjes van harte proficiat wensen met hun eerste communie. Na de zegen en het danklied aan de ouders volgde in de calfac een geslaagde receptie.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Kriebel, kriebel, kriebel...

In het tweede leerjaar hing de lente niet alleen in de lucht... ze kriebelde ook overal rond ons! Voor ons nieuwe thema trokken we vol enthousiasme naar buiten: gewapend met loupepotjes, een kriebelpaspoort en een flinke portie nieuwsgierigheid.

In het park en de kleutertuin gingen we op zoek naar kriebeldieren. Wat een ontdekkingstocht! Onder stenen, tussen het gras of op een takje – overal vonden we piepkleine beestjes die we van héél dichtbij mochten bekijken. Met de app *ObsIdentify* leerden we hun

namen en kwamen we te weten of we bijvoorbeeld een duizendpoot of een pissebed hadden gevangen. Spannend!

We vulden ons kriebelpaspoort in als echte onderzoekers. Wat had het beestje? Pootjes, vleugels, een schild? Groot of klein? Zo leerden we spelenderwijs meer over al die kleine kriebelbeestjes rondom ons.

Een leerzame én kriebelige uitstap... helemaal in lentesfeer!

Sealife

Wat een zinderende zeedag, zo zot, In het tweede leerjaar leerden we sinds dit jaar wat meer over de zee. We leerden over het strand, eb en vloed, schelpen, de duinen en vliegeren maar vooral namen we een duik onder water.

Water is zo belangrijk! Die plasticsoep is vreselijk. We gingen op bezoek naar Sealife in Blankenberge en mochten het prachtige leven onder water bewonderen. Hier moeten we zorg voor dragen.

Sealife toont niet enkel de wonderen van de onderwaterwereld, ze helpen ook. Ze verzorgen gewonde zeehonden en wanneer ze weer gezond zijn, brengen ze hen weer naar zee. We weten nu ook dat er een verschil is tussen een zee en een oceaan. Alsook dat er in zee niet enkel vissen leven maar ook zeezoogdieren,



schaaldieren, kwallen en zelfs reptielen. Wist je dat een zeeschildpad tot wel 100 jaar oud kan worden? Het is een reptiel, dus het legt ook eieren. Dat kan je van de blauwe vinvis (een walvis) niet zeggen, daar zorgen de vrouwen erg lang voor hun kalf. Nee, geen koe! Het kleintje van een walvis heet ook kalf! Het zijn zoogdieren. Zie je wat ik allemaal weet? Wat was dit geweldig om te leren.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Vlinders kweken

Vrijdag 25 april waren wij, de juffen, van het tweede leerjaar in blijde verwachting van ons online bestelde vlinderpakket. We ontvingen elk een doorzichtige beker met daarin heel wat kleine rupsjes.

In de beker zat speciaal voer zodat de rupsen heel groot en dik konden worden. We zagen de rupsen na een tweetal weken ondersteboven hangen aan het papieren doekje in het deksel van het potje om zich te verpoppen. We moesten nog een paar weken geduld hebben en toen kwamen er mooie, oranje vlinders uit de cocons. Ze moesten hun vleugels



nog even laten drogen en daarna vlogen ze heel de tijd rond in hun vlinderhabitat. Zo konden de kinderen van de klas ze goed bewonderen. We gaven ze sinaasappels, watermeloen en suikerwater om te overleven. Omdat vlinders niet heel lang te leven hebben, lieten we de mooie distelvlinders na een weekje vrij op onze speelplaats. Zo konden ze hun plekje in de natuur toch nog vinden en zich hopelijk nog voortplanten. Dit was een feestelijke gebeurtenis.

Vrolijk gekwetter in de klas!

Wat was het spannend én bijzonder in onze klas de voorbije weken! Samen met de kinderen gingen we op avontuur: van eitje tot schattig kuiken! In onze broedmachine lagen de eieren te wiegen en met veel geduld en nieuwsgierigheid hielden we alles goed in de gaten. Het aftellen begon...

En toen – plof! – barstte het eerste ei open! Eén voor één kwamen de pluizige kuikentjes ter wereld. De verwondering op de gezichtjes van de kinderen was onbetaalbaar. ❤️

Maar daar stopte het niet. De kinderen namen hun rol als echte verzorgers heel serieus. Met veel liefde en zorg gaven ze de kuikens water, voer én knuffels. Enkele gelukkige kinderen mochten zelfs een kuiken mee naar huis nemen. Wat een vreugde! Hun blijdschap was niet te stoppen. Het leek wel of ze de loterij gewonnen hadden!

Toen alle kuikentjes er waren en al een paar dagen vrolijk rondstapten, kwam er nog een creatief moment: elk kind maakte een geboortekaartje voor hun favoriete kuiken. De kaartjes werden met trots geschreven, versierd en vervolgens in een feestelijke wandeling naar de brievenbus gebracht. Iedereen kreeg het kaartje thuis bezorgd – wat een verrassing!

Wat een warme, leerrijke en vooral hartverwarmende ervaring was dit! 🐣



Middeleeuws Gent

Datum van het bezoek: 5 mei 2025

Plaats: Gravensteen, Gent

Wie: het derde leerjaar

Het Gravensteen is een heel oud kasteel midden in de stad Gent. Het lijkt een beetje op een ridderkasteel uit een film, met dikke stenen muren en torens vol wenteltrappen. Deze burcht werd gebouwd in de Middeleeuwen door graaf Filips van de Elzas. Hij wilde laten zien hoe machtig hij wel was.

De gids vertelde over de ridderzaal, hoe er gefeest werd na een gewonnen toernooi. In de wapenruimte hing het

vol zwaarden, helmen en harnassen. Ook de kruisboog hebben we van dichtbij bekeken.

Sommige leerlingen kregen al zin om eens een riddertornooitje te houden met deze oude wapens.

Alleen wel bangelijk als je met je harnas van je paard zou vallen en niet meer zelf recht geraakt door al het zand dat ertussen kruipt. Pas op voor de vijand!

Even later bestegen we de donjon. Hier staat de hoogste toren waar je een goed zicht hebt over de stad Gent. Dit was nodig, want in de Middeleeuwen was het leven erg hard.

Het Gravensteen diende ook als een soort rechtbank, er werd gestraft en gefolterd. Het was er een soort van gevangenis.

Het spijkerbed en de vergeetput zullen we niet vergeten. Vandaag is dit gelukkig een wensenput geworden. OEF!

We voelden ons als een echte ridder dolen in de vele kamers en mooie zalen. Het is een aanrader als je van geschiedenis, kastelen en spannende verhalen houdt.

In de namiddag trokken we naar Puyenbroeck voor onze lunch en wat ontspanning in de speeltuin. De dag vloog voorbij. We leerden veel bij!

De leerlingen van L3.



Sorteren is de boodschap

Het vierde leerjaar maakte een uitstap naar het recyclagepark MIWA in Sint-Niklaas, passend bij het thema afval. We kregen eerst een duidelijke uitleg over de functie van een recyclagepark en waarom het zo belangrijk is om afval goed te sorteren. Daarna maakten we een rondleiding op het domein, waarbij we leerden

over de verschillende containers en welk afval erin hoort. Het was een leerzame en interessante ervaring!

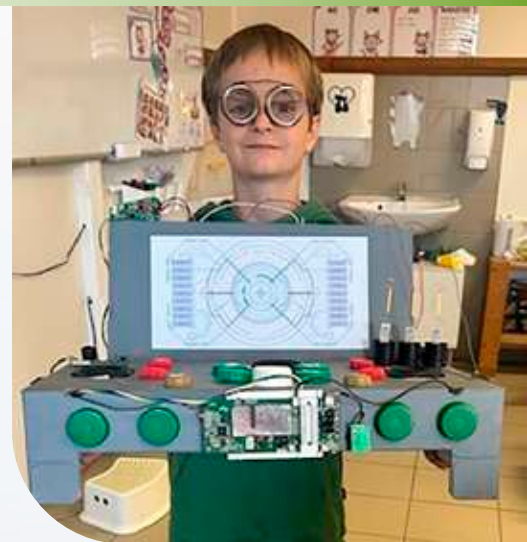


GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Creatief brein geactiveerd!

Het vierde leerjaar kreeg een leuke opdracht: ze moesten een uitvinding bedenken die nog niet bestaat. Ze mochten zelf kiezen wat het ging worden en moesten hun idee zo goed mogelijk uitwerken. Zo leerden ze creatief denken en hun eigen oplossing voor een probleem bedenken. Er zijn weer pareltjes uitgekomen!

Spannend en uitdagend!



Waar zijn die bollebozen?

De leerlingen van het vierde leerjaar zijn volop bezig met het maken van een windwagen. Ze maken het wagentje in kleine groepjes, gebruikmakend van kosteloos materiaal en afval. De windwagen moet voortbewegen door de kracht van de wind. Aan het einde van het schooljaar wordt er een spannende race georganiseerd om te zien welke windwagen het beste rijdt! We zijn benieuwd!

Exoplaneet

We leren in het vijfde leerjaar alles over de ruimte. In het dagthema mochten we onze eigen exoplaneet bouwen. We verzonnen zelf een planeet en dachten na over wat er te doen was en wie er leefden. We gingen nadien creatief aan de slag om ze echt te gaan knutselen.

De resultaten waren heel uiteenlopend en stuk voor stuk mooi en creatief bedacht. Van een snoepjesplaneet, tot een make-upplaneet, tot een voetbalplaneet, alles kwam aan bod.

Wat een leuk project!





Het bosklassenavontuur!

Twee journalisten schreven over hun avontuur in Ovifat, elk in hun eigen stijl, neer. Wij laten hen beiden aan het woord:

Het begin...

Maandagochtend begon het eindelijk: bosklassen!

We namen afscheid van onze ouders en stapten enthousiast de bus op. De rit was supergezellig met veel gelach, liedjes en spelletjes. Na zo'n twee uur kwamen we aan in Ovifat, in de Ardennen. Daar moesten we meteen onze zware koffers de trap op sleuren – dat was al een uitdaging! Daarna maakten we ons bed op (wat niet voor iedereen makkelijk was).

Als middageten kregen we macaroni met kaas. Even later trokken we onze stapschoenen aan en wandelden naar *Signal de Botrange*, het hoogste punt van België. Onderweg stopten we bij een winkeltje waar je van alles kan kopen: van knuffels tot wandelstokken.

Bijna iedereen kocht er wel iets leuks.

's Avonds bouwden we kampen in het bos die later in die week zouden dienen voor een spel en eindigden we de dag rond het kampvuur met liedjes onder de sterren.

We begonnen de dag met een flinke busrit vol geklets, gekibbel en gekke gezichten tegen het raam. Eens aangekomen in het verblijf, werden we verwend met een smakelijke maaltijd: macaroni met kaas en hesp – comfortfood op z'n best! Daarna trokken we onze stevige stapschoenen aan voor een wandeling naar Signal de Botrange, het hoogste punt van België, zo'n 700 meter boven de zeespiegel. Hoogtepunt: letterlijk en figuurlijk! Onderweg snuffelden we nog even in een souvenirwinkeltje – want zeg nu zelf, wie wil er géén mini-

bosklas-magneetje? Terug in het verblijf genoten we van een heerlijk avondmaal met als toetje: zalige donuts. De droogste avond tot nu toe vroeg om een kampvuur! Met een kampvuurliedjessessie, marshmallows, magie en veel gelach was het een avond om in te kaderen.

Reinhardstein

Na een nacht met hier en daar wat gepraat, werden we wakker in een dikke mist in Ovifat. Voor het ontbijt kregen we cornflakes, chocomelk en brood, genoeg om er weer tegenaan te kunnen!

Daarna schreven we brieven naar huis waarin we onze avonturen beschreven. Nadat de brieven klaar waren, leerden we planten en dieren uit de buurt kennen.

's Middags smulden we van heerlijke pizza. Maar daarna was het tijd voor een wandeling: regenjassen en laarzen aan. We vertrokken naar het kasteel Reinhardstein. De regen viel met bakken uit de lucht, maar dat hield ons niet tegen. Met doorweekte jassen en natte sokken gingen we toch verder.

Toen we terugkwamen waren we volledig doorweekt. Warme douches en een lekkere avondmaal maakten alles weer goed. Wat een dag vol plezier en natte avonturen!

Na een deugddoende (maar veel te korte) nacht schoven we aan bij een uitgebreid ontbijt: cornflakes, chocomelk en nog veel meer lekkers. Goed begonnen is half gewonnen! Daarna doken we de 'bosklas-klas' in: les in het groen, brieven schrijven naar het thuisfront – mét hartjes, kusjes en misschien een stiekeme smeekbede om extra snoep. Na een pizzalunch (cheesy maar charmant), stond de regenachtige wandeling naar kasteel Reinhardstein op het programma. Of moeten we

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

zeggen Regenhardstein? 😊 Onderweg trotseerden we de druppels, passeerden we de barrage van Robertville en kwamen we doorweekt maar dapper terug aan. Na een warme douche en een lekker avondmaal was het tijd voor toffe avondactiviteiten. Water in de schoenen, maar plezier tot over de oren!

Donderdag = binnenblijven

Donderdag moesten we binnenblijven door het slechte weer, maar dan organiseerden de juffen en meesters leuke dingen zoals film kijken, gezelschapsspelletjes

spelen, een vragenronde doen en lasershooten.

In de middag speelden we in het bos waarvoor we onze kampen nodig hadden. En de winnaar van het kampenspel was uiteraard... 6b!!!!

Nieuwe dag, nieuwe druppels. De regen bleef ons trouw als een hondje aan de leiband. Na het ontbijt startten we meteen met bosklasles binnen. Gelukkig werd het daarna stukken leuker, want we aten wraps met kip en groenten – een regenboog in een tortilla! De namiddag vloog voorbij dankzij een bezoek van een vogelaar met indrukwekkende roofvogels. Spannend en spectaculair, met af en toe een siddertje over onze ruggengraat. Omdat het buiten nog steeds regende alsof de wolken ruzie hadden, bleven we binnen voor een film: Jumanji! Spannend, grappig en soms zo eng dat je je dekentje nét iets hoger optrok. Daarna was het tijd voor gezelschapsspelletjes, bingo, tafeltennis, rope skipping... een bonte bende aan binnenpret! 's Avonds zongen we samen gezellige kampvuurliedjes en hoopten we luidop op zonneschijn voor vrijdag.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Het einde is nabij

De laatste dag was het eindelijk beter weer en konden we een lange wandeling van 16 kilometer maken! Het was zwaar, maar mooi. We waren aan een waterval gestopt om erin te gaan. Sommige gingen pootjebaden en anderen gingen er volledig in.

's Avonds hadden we een casinoavond en daarna een enorm leuk feestje. Iedereen had zich mooi aangekleed. We dansten op leuke muziek en namen afscheid van een superleuke week.

De laatste volle dag – en wát voor één! Iedereen had nieuwe moed en frisse energie. We traptten de dag af met een sportieve marathon: boogschieten, badminton, kinball, penalty's scoren... van alles en nog wat, zolang we maar bewogen. Daarna speelden we een knotsgek spel: bosstratego, maar dan met ijsjes! Strijden voor zoet succes. Na het eten gingen we voor de ultieme uitdaging: een stevige wandeling van maar liefst 16 kilometer! Door modder, langs smalle paadjes, en sommigen zelfs een beetje naast de paadjes... 😊 Aan het einde werden we beloond met een spectaculaire waterval waar we mochten plonzen en ploeteren. Na het avondeten was het dan eindelijk tijd voor hét hoogtepunt waar iedereen al de hele week naar uitkeek: eerst casinoavond en dan...

frisco in den disco! 🕺💃 Een knallend feestje vol muziek, dansmoves en glowsticks. Daarna ploften we uitgeput maar voldaan in ons bed – al was het misschien een tikkeltje laat...

Terugkeren

Wat een zicht!!! Kinderen die op koffers zaten om ze dicht te krijgen en als het ze lukte, moesten ze die nog van de trap krijgen. Wat zeer vermoeiend was. Gelukkig lukte het iedereen en konden we vertrekken.

Weer een rit met veel gelach, gezang en spelletjes, maar dit keer leek het sneller te gaan. Eindelijk terug in Sint-Niklaas waar de mama's en papa's op ons zaten te wachten. We konden weer naar huis, even uitrusten en dan er weer invliegen. Dit zal een week zijn die we nooit zullen vergeten!

De volgende ochtend keerden we met z'n allen terug naar huis – moe maar magisch gevuld met herinneringen die nog lang zullen blijven nazinderen.

Céline El Amrani (L6b)

Ella Willems (L6a)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

In de maand mei leggen alle vogels... een ei!

We waren best jaloers op het derde leerjaar toen we die schattige kuikentjes door de gangen hoorden piepen. Wij gingen ook aan de slag met 'een ei', maar dan op een heel andere manier.

Tijdens de les techniek kregen de leerlingen volgende opdracht voorgeschoteld: **"Laat een ei van het balkon vallen zonder dat het breekt!"** Ohlala, hoe doe je dat?!

De leerlingen bedachten een heuse constructie om het ei te beschermen.



- Hoe zit dat met zwaartekracht?
- Hoe kan ik de impact van de val opvangen?
- Welk materiaal hebben we nodig?
- Wie brengt wat mee?

Op donderdag 15 mei was het zover!

Even een leerling aan het woord:

De Eggchallenge was heel leuk! Eerst moest je een ontwerp maken en goed nadenken wat zou werken. Wij namen op donderdag materiaal mee, zoals bijvoorbeeld touw, een ballon of twee, wat bubbelwrap en plakband. Je moest het ei zo goed mogelijk beschermen tegen de impact van de grond. Iedereen was geslaagd om zijn ei te beschermen! Het was een heel leuk project!

(Safouan Tallouch - L6b)

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Schoolfeest: uitdaging aanvaard!

Op zaterdag 10 mei barstte het feest los op onze school met het spetterende thema: *“Het College daagt je uit – deelnemen is belangrijker dan winnen!”* En deelnemen? Dat deden we massaal!

De zon straalde, het terras zat vol blijе gezichten en het foodkraam zorgde voor gevulde buikjes met lekkers om duimen, vingers én dessertlepels bij af te te likken.

Op het vrij podium zagen we pure podiumpret: adembenemende acrogym, razendsnelle ropeskipping, grappig én gevat toneel, en zinderende zangers!

Overall viel iets te beleven: creatieve workshops, een knotsgekke spelenmarkt, springkastelen waar kinderen letterlijk en figuurlijk uit de bol gingen, kleurrijke

grimekunst, dolgedraaide fietsen en een fotobooth voor wie zichzelf wilde vereeuwigen in feestmodus.

Maar de échte uitdaging? De leerkrachten verslaan in allerlei knotsgekke challenges! Een feestdag vol fun, vriendschap en fantastische vibes. Én het bewijs dat winnen leuk is, maar deelnemen gewoonweg legendarisch kan zijn!



Trek je plan dag (5^{de} leerjaar)

De leerlingen trokken hun plan, maar gelukkig niet helemaal alleen.

Met hulp van mama, papa, oma, opa of een andere helpende hand doken ze de wereld van het huishouden in. Strijken, was opvouwen, een knoop aannaaien, fiets kuisen, een eitje bakken, het dekbed verversen, timmeren ... niets was te gek! Het was fijn om iedereen ijverig en met een grote glimlach aan het werk te zien.

Ik vond het heel leuk om een eitje te bakken al vond ik het strijken wel wat saai. Buiten dat was het een erg leuke dag waar ik veel nieuwe dingen heb bijgeleerd.

(Liza L5c)

Ik vond 'Trek je plan dag' super leuk. Ik heb allerlei dingen geleerd zoals strijken of eitje bakken. Ik vond het fijn om dit samen te doen met mijn papa.

(Yaman L5c)



Kangoeroewedstrijd

We hebben in de klas aan de kangoeroewedstrijd meegedaan. In het vijfde en het zesde leerjaar mocht je kiezen of je meedeed. Bij de jongere jaren deden enkel de kangoeroes mee.

De vragen gingen over rekenen. Sommige vragen waren moeilijk en andere waren gemakkelijk. Op het einde kreeg je je punten te zien.

Naargelang je score kreeg je een cadeautje, bv. een smartgame. Ik kreeg een Happy Cube. Dat is een soort puzzel die je in een kubus moet vormen. Ik heb het proberen oplossen, maar tot nu toe kan mijn broer die alleen maken.

Geschreven door Naiara (L6c).

Op reis door ons eigen landje

Een stapje in de wereld zetten, daar is iedereen fan van. De traditie om met de klasgroep in juni op schoolreis te gaan, daar wordt steeds enthousiast naar uitgekeken. Onze reporter ter plaatse was te laat om voor de deadline van CollegeECHO de sfeervolle indrukken van die avontuurlijke topdagen weer te geven. Daarom toch een klein overzicht met de overtuiging dat onze kinderen er geweldig plezier aan beleefd hebben Hopelijk waren de weergoden hen goed gezind.

Onze peuters en kleuters uit K1 hadden veel lol in 't Speelmijntje, terwijl de kleuters van K3 en K3 genoten in Den Deugeniet.

Het eerste leerjaar trok naar het Boudewijnpark in Brugge, voor het tweede leerjaar stond Bellewaerde in leper op het programma. Het derde leerjaar koos voor Pairi daiza en het vierde bracht de dag door in Plopsaland. Het vijfde leerjaar had er veel zin om avonturen te beleven in Walibi, terwijl het zesde leerjaar zich te goed deed in Bobbejaanland.

Dat in ons eigen landje heel wat te beleven valt werd wel heel duidelijk.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Bobbejaanland

Op 6 juni vertrokken we met de bus naar Bobbejaanland. Het was een korte maar leuke rit met veel spanning. We zagen sommige attracties al van ver. Wanneer we toekwamen moesten we nog even wachten op onze tickets. Daarna mochten we vertrekken en begon het plezier. Wij genoten onder andere van de Bob Express, Dreamcatcher, Revolution, Oki doki en de Terra Magma waar we ontzettend nat waren. Daarna zijn we doorgegaan naar de Naga Bay en de Tyfoon, waar onze vriendinnen een half uur boven op de top van de Tyfoon vastzaten. We belden de juffen en meesters zes keer maar ze namen niet op, omdat ze zelf vastzaten in de Revolution. In de rij van de laatste attractie realiseerden



we ons dat het er bijna opzat. Het was een geweldige dag met fantastische attracties.
Colette en Mona (L6c)

De eindmeet voor het zesde leerjaar

Het einde van het schooljaar komt altijd maar dichterbij, wat betekent dat wij volgend jaar naar het middelbaar gaan. Een spannende stap voor elke leerling, maar wat

vonden wij nu het leukste, het spannendste of het minst leuke aan onze lagere school?

De leukste ervaring was zeker bosklassen, omdat je een week met je beste vrienden mag optrekken. Ook de eitjes uitbroeden in het derde leerjaar was superleuk. Wat minder leuk was aan de lagere school vond ik het eerste en tweede leerjaar, omdat het toen corona was en wij twee jaar niet op schoolreis of op andere uitstappen konden.

Ik ben zeker alle leerkrachten en de directeur heel dankbaar voor mijn lagere schoolavonturen. Ik ga iedereen heel erg missen, maar ik ben klaar om aan een nieuw hoofdstuk te beginnen.

Ine (L6a)



INSPRAAK

Beste ouders, leerkrachten, directie en kinderen,

Nu het einde van het schooljaar nadert, willen we als oudercomité graag even terugblikken en iedereen bedanken die heeft bijgedragen aan een warm, leerrijk en verbindend jaar.

Samen met jullie mochten we opnieuw een aantal mooie acties op poten zetten. De koekenverkoop bracht niet alleen de nodige middelen op, maar ook veel enthousiasme bij jong en oud. Met die opbrengst konden we onder andere de boekenkast verder aanvullen, zodat lezen op school nog leuker wordt.

We willen ook graag onze waardering uitspreken voor het hele schoolteam. Dank aan alle leerkrachten voor hun niet-aflatende inzet, hun zorg voor elk kind en hun dagelijkse werk in en rond de klas. Jullie vormen mee het kloppend hart van deze school.

En dit schooljaar nemen we ook afscheid van directeur Luc Braem. Zijn betrokkenheid, visie en warme aanwezigheid maakten een blijvend verschil. In naam van het oudercomité: bedankt, Luc, voor



alles wat je betekend hebt voor deze school en haar kinderen. Geniet van een welverdiend pensioen. Wij wensen iedereen een deugddoende zomervakantie toe.

Tot volgend schooljaar!



AGENDA

Vrije schooldagen 2025-2026

Wo. 01/10/2025: Pedagogische studiedag
Ma. 06/10/2025: Lokale verlofdag
Ma. 27/10-02/11: Herfstvakantie
Di. 11/11/2025: Wapenstilstand
Ma. 22/12-04/01: Kerstvakantie
Wo. 21/01/2026: Pedagogische studiedag
Vr. 30/01/2026: Lokale verlofdag
Ma. 16/02-22/02: Krokusvakantie

Wo. 18/03/2026: Pedagogische studiedag
Ma. 06/04-19/04: Paasvakantie
Vr. 01/05/2026: Dag van de arbeid
Do. 14/05/2026: Hemelvaartsdag
Vr. 15/05/2026: Brugdag Hemelvaartweekend
Ma. 25/06/2026: Pinkstermaandag
Wo. 01/07 tot
ma. 31/08/2026: Grote vakantie

Activiteiten begin schooljaar 2025-2026

Wo. 27/08/2025: Kennismaking L1, nieuwe kleuters en leerlingen
Ma. 01/09/2025: Start schooljaar 2025-2026
Do 04/09/2025: Infoavond kleuters
Ma. 08/09/2025: Infoavond L1, L2 en L3
Di 09/09/2025: Infoavond L4, L5 en L6





“Uit liefde geboren, kostbaarder dan goud
is ons vandaag, een nieuw leven toevertrouwd.
Een wonder is ons geschonken, nog teder en klein,
dat het in deze wereld een zonnestraaltje mag zijn”

Zijn geboren:

- Marloes, dochtertje van Liselotte Fontyn (CLB-medewerkster) en Stef Cappaert
- Céril, kleinkind van Marlijn Pultijn (drukkerij)
- Julian, zoontje van meester Arne (gymleraar)
- Marie Mertens, zusje van: Olivia (L3a) en Marcel (K2 berenklas) en metekindje van juf Stefanie (L4b)

Onze hartelijke gelukwensen.

“De gloed van de avond, het zonlicht verdwijnt,
wij lopen nu allen in jouw licht dat schijnt.”

Zijn overleden:

- Paul Weyn (1927-2025), grootvader van meester Matthias (L6a-b) en juf Krissi (K3a)
- Rosita Flos (1946-2025), mama van zorgjuf Lieve
- Donald Willems (1961-2025), grootvader van Emelie Raes (L3C)
- Robert De Rore (1927-2025), grootvader van echtgenoot juf Evelien (tit. LK4a)
- Hugo Seghers (1953-2025), opa van Daan (L4b) en Staf (L1b)
- Henri Verniers (1955-2025), lid schoolbestuur en opa van Joost (L5c)

Onze christelijke deelneming.



“Jullie zeggen 'JA' tegen elkaar en tegen het leven,
een 'JA' tegen de mooie dagen en die waarop je aarde wat zal beven.
'Ja' tegen jullie dromen en wat jullie toekomst jullie biedt, een 'JA'
tegen al het mooie dat je in de ander ziet”

Zijn gehuwd:

- Juf Lieze (tit. L6c). met Lennert

Onze hartelijke gelukwensen.



LEVE ONZE DIRECTIEUR

