



St. Joseph's College

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

ECHO



t College

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

SJKS Basisschool
Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas

Schooljaar 2023-24
Juninummer 2024 - jg. 48 - nr. 4

INHOUDSTAFEL

- 02 Woordje van de directeur
- 03 In de kijker
- 04 Neuzen in de kleuterhoek
- 09 Grasduinen in de lagere school
- 24 Wat is er van de sport?
- 26 Inspraak
- 27 Agenda
- Familienieuws
- 28 Kunstgalerij

Zeilrace 2023-24

Bij de start van het schooljaar kregen alle collega's een zeilbootje cadeau met daarop geschreven: **'Goede vaart in 2023-2024'**. Elk jaar, na de startvergadering, wordt een geschenkje gegeven dat symbool staat voor de boodschap die ik wil meegeven. Voorbeelden van vorige jaren waren een rugzak met daarop **'Lets do it'** gedrukt, een koffietas met daarop **'Challenge accepted'** geprint, een roze bril ,

Tijdens onze zeiltocht dit schooljaar hebben we rustige aangename zeilmomenten gekend. Voldoende wind en geen te hoge golven. Zalig! Maar we kregen ook met storm, woeste golven en mistbanken af te rekenen. We moesten regelmatig de stormfok hijsen en keken vaak angstig naar het boeisel om te zien of de golven zich geen meester zouden maken van onze zeilboot. We hebben het gehaald! Een eerste reactie zou zijn : "We hebben geluk gehad". Maar dat is niet zo! Het had niet zozeer met geluk te maken wél met de kwaliteiten en de ingesteldheid van het team. Flexibiliteit, volharding, samenwerking en deskundigheid waren de kwaliteiten die er voor zorgden dat we veilig konden aanmeren. Dankjewel collega's!

Ook een welgemeende dankjewel aan alle betrokken ouders waarmee we goed konden samenwerken. Die samenwerking betekende veel voor ons.

Vakantiewens

*Ik wens je toe wat velen niet hebben: tijd.
Ik wens je tijd om verheugd te zijn en te lachen
en wanneer het je past, daar iets mee te doen.*

*Ik wens je tijd voor jouw doen en denken,
niet voor jezelf alleen
maar ook om te geven en uit te stralen.*

*Ik wens je tijd,
niet tot haasten en lopen
maar tijd voor rust en gemoed.*

*Ik wens dat Hij bij jou mag blijven
als tijd voor verwondering, voor vertrouwen
in plaats van tijd om naar de klok te kijken.*

*Ik wens je tijd
om naar de schepping te kijken,
en tijd om te groeien ...*

*Ik wens je tijd
om opnieuw te hopen en te beminnen,
want uitstel van die tijd heeft geen zin.*

*Ik wens je tijd om weer jezelf te vinden,
en elke dag, elk uur
als een geschenk te ervaren.*

*Ik wens je tijd om te leven, ten volle
en er een deugddoende
en zinrijke vakantie van te maken!*

Ellen Vanduynslager

En tot slot nog een dikke proficiat aan onze leerlingen die zich flink hebben ingezet.
Een prettige zomervakantie aan jullie allemaal.

Luc Braem, directeur





Welkom op ons Collegeschip

Op zaterdag 4 mei zwaaiden de boegdeuren van het Collegeschip wijd open en was iedereen welkom aan boord van onze school! Ondanks een korte regenvlaag met bliksem en donder, verliep de dag grotendeels onder aangename weersomstandigheden. Het feest trok veel bezoekers, zowel leerlingen als ouders en leerkrachten, en zorgde voor een levendige, feestelijke alsook gezellige sfeer!

De speelplaats was omgetoverd tot een bruisende spelenmarkt, passend bij het thema van een wereldreis. De kinderen konden deelnemen aan diverse spelletjes die waren geïnspireerd op verschillende landen en culturen. Voor de avontuurlijke feestgangers gold: wie alle spelletjes succesvol voltooide, kreeg als beloning overheerlijke dessertjes! Plezier gegarandeerd!

Daarnaast waren er ook enkele actieve workshops. De dansworkshop bracht iedereen in beweging, en menigeen swingde de pan uit! Even populair was de sessie bucket drum, kinderen én ouders roffelden er op los met stokken op emmers, wat zorgde voor een ritmische, energieke en opzwepende sfeer.

Na al het spelen en de workshops was het tijd om de innerlijke mens te versterken. De geur van verse hamburgers trok veel bezoekers naar de foodcorner. De sappige burgers gingen als zoete broodjes over de toonbank en er werd ook stevig gehydrateerd.

We zetten onze wereldreis verder en konden keien beschilderen met de vlag van verschillende landen en lieten nadien onze haren in de mooiste plooi strijken in het gekke kapsalon. Met een grappig geschminkte snoet genoten we nog van een heerlijk ijsje.

Hoog tijd daarna voor een fotosessie op de rode loper! Met leuke accessoires en kostuums konden de feestgangers zich even als een beroemdheid voelen. Ook de springkastelen, die een wereldreis op zich leken, waren een groot succes en zorgden voor urenlang speelplezier. Het thema 'reis rond de wereld' was overal terug te zien, het leek dus wel alsof we met z'n allen op een schip vol ontdekkingen waren gestapt, klaar om nieuwe werelden te verkennen!



Waar is die vijver?

De muizen, konijnen en vlinders maakten een mooie uitstap naar het park. Na een lange wandeling gingen ze op zoek naar de vijver. In de vijver zagen ze allerlei diertjes zitten.. zoals sommige kapoenen zeiden: veel vissen.

Ook was er een mama eend met kleintjes en oh wat waren die schattig. We mochten er wel niet te dicht bij komen. En de ganzen waren ook van de partij.

Na de vijver te hebben geïnspecteerd mochten we nog even in de speeltuin spelen. En zoals sommige kapoenen verwoordde: “de speeltuin was te hoog en ik nog te klein”

Ze kwamen moe maar voldaan terug aan op school. De volgende dagen konden we aan de slag gaan met alles wat we gezien hadden.



Een kinderfeestdag

Wat was Sint-Jozefsdag weer een feest! We begonnen de dag met een gezamenlijk dansje. Groot en klein waren direct wakker en hadden er zin in.

In de klas had de juf een mooie versierde tafel klaar gezet. Op de tafel stond een super lekker ontbijt klaar en oh wat werd er gesmuld. Mondjes vol choco en confituur. We persten ook vers sinaasappelsap.

Na ons lekker ontbijt kregen we een gek kapsel en werden we geschminkt.

Toneel kijken en ijsjes smullen stonden nog op het mooi gevulde programma.

Als afsluiter kwamen onze mama's en papa's kijken naar ons dansje. Maar net die drie minuten begon het te regenen. Maar dit kon de fun niet temperen.

Het was een superafsluiter van een superdag.



Derde kleuterklas op bezoek in het eerste leerjaar

In de maand mei kwamen de leerlingen van de derde kleuterklas op bezoek in het eerste leerjaar. Ze volgden een lesje schrift bij juf Isabel, een lesje rekenen bij juf Laure en een lesje taal bij juf Colette.

Wat was dit boeiend voor de leerlingen en de juffen. Zo leerden ze de klassen en de juffen van het eerste leerjaar al wat beter kennen. Tot volgend schooljaar!

Boerderijbezoek 't Wollen Hof!

Daar gingen onze allerkleinste kapoenen op voor de meeste hun allereerste uitstap, naar 't Wollen Hof. De spanning was te snijden toen wij vertrokken met de grote bus.

De weergoden waren ons niet goedgezind maar dat kon de pret niet drukken.

We gingen op zoek naar alle dieren die wonen op de boerderij. De ezel liet zich al horen want die had wel zin een wortel en vers water. De konijnen kregen ook een lekkere wortel. Dat lekkers moesten we wel eerst zoeken.

De varkens smakten er lekker op los. Modder was er overal, maar dat vonden onze kapoenen helemaal niet erg.

In de namiddag mochten we nog even spelen in de grote zandbak. Met een lekker ijsje achter de kiezen vertrokken we moe maar voldaan terug naar school.



Beweeg je blij!

In de laatste week van mei kregen onze kleuters bezoek van een olympische trainer! Hij zat een beetje met de handen in het haar want hij kreeg zijn olympisch team niet meer gemotiveerd! Geen nood! Dan was hij bij ons aan het juiste adres! De kleuters waren enthousiast om samen aan de slag te gaan. Elke dag kwam er een atleet langs die ons een specifieke beweging aanleerde. Zo oefenden we om hoog te springen, een squat te doen, op één been te staan, We kregen de uitdaging om voldoende water te drinken en kregen elke dag een proevertje in de kleur van een olympische ring. We smulden van blauwe bessen, zwarte olijven, rode tomaatjes, gele ananas en groene komkommer. Zo slaagden we erin om op het einde van de week alle olympische ringen in te kleuren! Als apotheose liepen we allen een rondje door de school en kregen we een welverdiende medaille! De leuze van ons dagelijks dansje klinkt nog steeds door onze gangen “....want BEWEGEN is GEZO-OOOOND!”



Open klasdagen

In de laatste week van mei stond onze klasdeur wagenwijd open. Elke kleuter mocht één volwassene uitnodigen om een halve dag mee te komen spelen. Van harte welkom! De kleuters keken al weken uit naar dit hoog bezoek! De bezoekers mochten in de klas meespelen in de hoekjes en er werd gezellig samen iets gegeten en gedronken. In de turnzaal, op de speelplaats en in de tuin konden we samen op ontdekking gaan.

Er werd gespeeld in de zandbak, ballen geblazen, geëxperimenteerd op het blotevoetenpad, In de turnzaal zagen we vliegende kleuters gekke kunstjes uithalen met mama, papa, oma of opa! Er was ook tijd voor ontspanning in de rustige massagehoek. Het was het een zeer liefdevolle, vrolijke week waar we nog lang van kunnen nagenieten!





Lie, la, lente!

De bloemetjes komen uit, de kriebeldiertjes krioelen en af en toe komt het zonnetje eens piepen!

De lente is in het land! Tijd om samen een wandeling te maken en heerlijk te genieten van die wonderlijke natuur! Met een lentebingo of een microscoopglasje in de hand gingen de kleuters op ontdekking. Kijk juf, een witte bloem, een vogelnest, een mooie eend, een

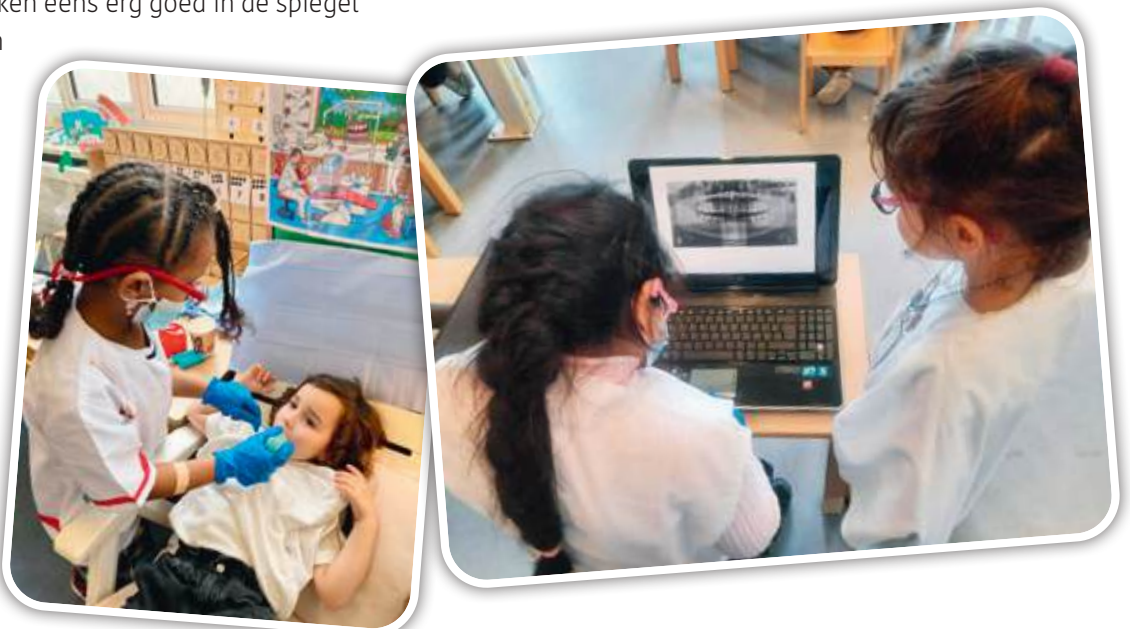
kleine mier, een kriebelspin, een ...! Prachtig om die kleutergezichtjes te zien opfleuren! We leerden veel bij over hoe een zaadje groeit en bloeit, over hoe de kriebeldiertjes onze natuur gezond houden en vooral om er goed zorg voor te dragen zodat we nog heel lang van al dat moois kunnen genieten!

Wiebel, wiebel, wiebeltand!

Wat is er in de derde kleuterklas toch aan de hand?

De ene na de andere kleuter zit met een wiebeltand! Tijd voor een grondig onderzoek! De giraffen- en de vissenklas werden omgetoverd in een heuse tandartspraktijk! We keken eens erg goed in de spiegel en ontdekten dat er in onze mond verschillende tanden zitten, elk met hun eigen functie... om te snijden, te kauwen, enz. . In de tandartsstoel werden we gecontroleerd door de tandarts en zijn assistent. Er werd een foto genomen, met de mondspiegel gekeken, hier en daar een gaatje gestopt...

en alles werd genoteerd in de tandartsenagenda. Bravo, we kunnen als de beste onze tandjes verzorgen en zijn nu echte tanden-poets-kampioenen!





Sportdag peuters en eerste kleuterklas:

Op 14 juni trokken onze peuters en de kleuters van K1 hun sportieve schoenen aan voor hun sportdag. Ze werden in verschillende groepjes verdeeld en deden samen verschillende postjes. Ze leefden zich helemaal uit op een springkasteel, reden op onze nieuwe kleuterfietsen, volgden een spannend parcours met leuke klim en klauteropdrachten, speelden met ballonnen en deden hele leuke parachute spelletjes. Het was een top dag!

Op schoolreizen

Bij het einde van het schooljaar hoort er natuurlijk ook een superleuke schoolreis. Onze jongste kleuters gingen op donderdag 20 juni naar het Mierennest te Hamme. Wat was dit fijn! Ze leefden zich hier helemaal uit op de vele glijbanen, ballenbaden, trampolines,... Het was een top dag!

Op vrijdag 14 juni gingen de kleuters van K2 en K3 naar het grote Plopsa indoorpark te Hasselt. Na een spannende busrit genoten ze hier van de vele attracties. Een paardenmolen, springende kikkers, de eendenbootjes, speeltuin, glijbaan,... het was er allemaal. Vele blije en slapende gezichtjes op de busrit terug naar huis. Dat wil alleen maar zeggen dat ze het er super vonden!



Uitwuiven

De kleutertjes van K3 zwaaiden we ook uit. Zij maakten op 27 juni de symbolische sprong naar L1. De collega's van L1 zullen hen met open armen ontvangen.

Sint-Jozefsdag

Op vrijdag 15 maart was het Sint-Jozefsdag, de feestdag van onze school. 's Ochtends zijn we gestart met een stevige work-out door meester Arne en meester Tim. Met goed opgewarmde spieren mochten we mee genieten van het viering 'Vlieg je mee?'. Wat fijn om te horen dat iedereen 'bij-zonder' mag zijn op zijn of haar manier. Nadien smulden we van een gezellig ontbijt in de klas en daagden we elkaar uit bij een gezelschapsspel. In de namiddag werden alle leerlingen per graad onderverdeeld over verschillende workshops.

Workshop stempels maken (3e graad)

In de 3e graad konden we onder andere kiezen voor de workshop stempels maken. Het was leuk om stapsgewijs te ontdekken hoe je nu zelf je eigen ontwerp kon omzetten in een stempel. Eigenlijk viel dat best wel mee! Op een uurtje tijd had iedereen zijn of haar eigen stempel gemaakt en konden we de resultaten van de anderen bewonderen. We zijn dan ook heel tevreden! Het was fijn om even geconcentreerd aan de slag te gaan, een workshop te krijgen van een andere juf én eindelijk ook zelf zo'n coole stempel te hebben als onze juf!



Okanklas

Wat kennen we al veel Nederlandse woorden. Vanaf september gingen we elke dag aan de slag met Matti en Mona.

Samen met deze vrolijke kindjes leerden we veel nieuwe woorden. Zo leerden we alle plaatsen op school kennen, de spulletjes in de klas benoemen, de cijfers tot 20, de kleuren, de dagen van de week, de maanden en de seizoenen. Met ons laatste thema leerden we de delen van ons lichaam beter kennen en ontdekten we de namen van de kleren die we dragen. We maakten een levensgroot zelfportret en ook mooie kleren voor onszelf..

Wie herkent ons op de foto?

Groetjes van Kamel, Abdalla, Kataleya, Tasnim en Roxanne.

Vlaamse toetsen in L4

In het vierde werden voor het eerst de Vlaamse toetsen voor taal en wiskunde afgenomen. Enkele leerlingen gaven hun ervaringen.

Vandaag hadden we twee toetsen wiskunde. Ik vond de toetsen niet lang, maar wel saai, we deden er wel een hele voormiddag over.

De taaltoets vond ik iets te lang, maar het was wel leuk dat er verschillende hoofdstukken waren.

Ik vond dat er makkelijke en moeilijke vragen tussen zaten en dat is super.

Best wel veel stress voor deze toets, maar het viel wel best mee.

Het was heel leuk om op een chromebook te werken. Wiskunde vond ik leukst want je kon soms met een rekenmachine werken.

Ik vond de bevraging ook heel leuk.

Soms waren het een beetje saaie vragen.

Ik vond het eigenlijk niet zo leuk: altijd op tijd moeten werken! Daar kreeg ik een beetje stress van en raakte ik in paniek. Toch vond ik het wel heel leuk.

Ik heb alles kunnen invullen, ook al wist ik niet alle vragen. Dan heb ik gegokt.

Bij taal was het veel te veel lezen, het waren lange teksten.

Wieltjes-namiddag

Op dinsdagnamiddag mochten de leerlingen van het eerste hun fiets, step, rolschaatsen,... meebrengen naar school.

We reden een hele middag rond op de speelplaats. Het was super leuk! Gelukkig waren we niet gevallen en hadden we geen benen of armen gebroken.



Eerste Communie

Op 9 mei was het eindelijk de grote dag waar de kindjes van het eerste leerjaar al lang naar uitkeken.

Het werd een prachtige dag! Er werd gezongen, gelachen, toneel gespeeld en mooi voorgelezen. De kindjes hadden allemaal hun mooiste kleertjes aangetrokken voor deze feestelijke dag en zelfs de zon had moeite gedaan om die dag even tevoorschijn te komen.

We wensen de kindjes een hele dikke proficiat met hun eerste communie.



Naar 't Wollen Hof

Op 30 mei zijn we met het eerste leerjaar naar de kinderboerderij 't Wollen Hof gegaan.

We maakten kennis met de verschillende dieren. We mochten de dieren eten geven en aaien.

In de namiddag hebben we nog een zoektocht gedaan en mochten we spelen in de speeltuin. Alles lag nog nat van de regendagen ervoor, maar dit was juist heel leuk. Met de laarsjes in de modder springen en spelen met het water en het zand was erg tof. Het was een superleuke dag!



Dag lieve kinderen van 1C

Ik ben boer Jan en ik wil graag tuinkers kweken. Elk jaar mislukt de oogst. Ik weet niet wat ik moet doen. Heeft mijn tuinkers meer zonlicht nodig of moeten ze in het donker staan? Hebben ze water of geen water nodig? Moeten ze in de warmte staan of in de kou? Ik weet het allemaal eventjes niet meer. Zouden jullie dit voor mij willen onderzoeken aub?

In de enveloppe zitten zaadjes om zelf tuinkers te kweken.

Alvast bedankt voor jullie hulp!

**groeten
boer Jan**



Lente in het land

In het eerste leerjaar leerden we over de lente. We kregen een antwoord op de volgende vragen: Welk tuingereedschap hebben we nodig om groenten te kweken en bloemen te zaaien? Hoe noemen we de verschillende delen van een bloem? Welke bloemen bloeien in de lente?

In 1B leefde het thema lente niet alleen tijdens de lessen wereldoriëntatie, maar ook tijdens muzische vorming gingen ze ermee aan de slag. Ze hadden 3D-vlinders geknutseld, zongen het liedje 'Het is lente in het land', maakten een slakje met chenilledraad en parels en eindigden het thema met een quiz.

De kinderen van 1C werden echte onderzoekers! Ze kregen een brief van boer Jan. Hij wist niet wat zijn tuinkers nodig had om te groeien. Dat moest onderzocht worden! Ze plaatsten de zaadjes van de tuinkers op verschillende plekken en hielden rekening met verschillende factoren: water, licht en temperatuur. Uiteindelijk schreven ze een brief naar boer Jan met het antwoord. Als cadeau mochten ze hun eigen potjes met tuinkers maken.

Ook de kinderen van 1A zaaiden tuinkers, maar dat niet alleen. In hun klas bouwden ze een mini moestuin waarin ze sla hadden gePLANT en courgetten en bloemetjes hadden geZAAId. De sla was al klaar om opgegeten te worden. Hoe tof was dat! Hadden ze de smaak te pakken en gingen ze nu ook thuis aan de slag in de (mini) moestuin?

Tandengeknars?

Wist je dat een melkgebit veel minder tanden heeft dan een volwassen gebit?

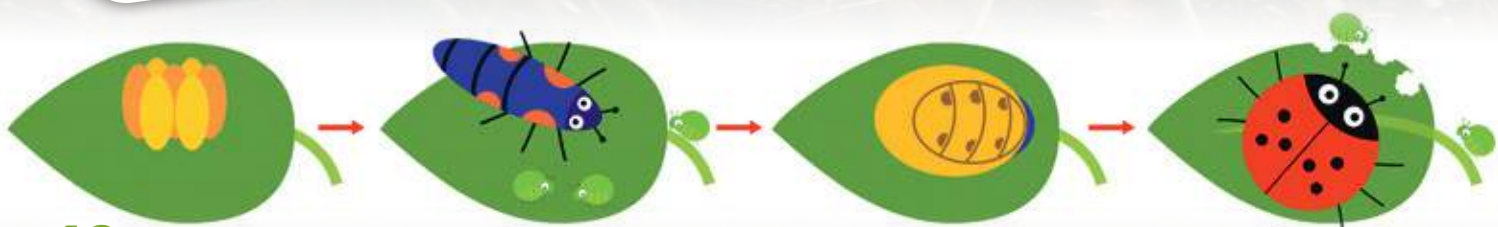
De kinderen uit het tweede leerjaar leerden in het thema van Wero alles over de tanden. Ze ontdekten dat tanden poetsen heel belangrijk is. Wie snoept er nu niet graag? Zeg nu zelf.... Hoe verleidelijk is een klein snoepje, koekje of stukje chocolade. Het mag af en toe wel eens. Maar dan is het heel belangrijk om daarna je tanden goed te poetsen. We leerden in de klas ook wat flossen is en bespraken de taak van de tandarts. Op het refrein van het Ben De Bever-lied mochten we in de klas onze tandjes goed poetsen.



Lieveheersbeestjes kweken

Wist je het al?

In het tweede leerjaar kweken we een bijzonder insect. We moesten een hele week wachten tot we konden raden wat het zou worden. Het zag er dan ook zo gek uit. Het leek voor ons wel een mier of misschien een duizendpoot. Eigenlijk lieten we ons goed beetnemen. Het was de larve die we al konden bewonderen met onze loop, de larve van het lieveheersbeestje. Ken je de cyclus van dit beestje? We hebben eerst eitjes. Daarna vormt zich de larve, deze kruipt in een pop en daar komt het beestje uit. Eerst is het nog helemaal geel en pas nadien krijgt het zijn rode kleur en stippen. Lieveheersbeestjes zijn zeer nuttig, zij eten bladluizen op. Zij kunnen dus voorkomen dat je planten helemaal opgepeuzeld worden.



Kriebeldiertjes

In het tweede leerjaar introduceerden we een nieuw Werothema 'Kriebeldiertjes'. We gingen hiervoor de natuur in en trokken naar het park van Sint-Niklaas.

We leerden hoe we kriebeldiertjes kunnen zoeken. Waar moeten we goed kijken? Onder de schors, tussen het zand, in de spleetjes van de bomen, ...

Per groepje kregen de leerlingen een zoekkaart met de verschillende kriebeldiertjes. Ze gingen op zoek naar de kriebeldiertjes die op hun zoekkaart stonden. Wanneer ze eentje hadden gespot, kleurden ze het bijpassende bolletje in. Wanneer alle kriebeldiertjes werden gevonden, mochten de leerlingen de zoekplaat (kriebeldieren en bloemen) inkleuren met mooie lentekleurtjes.

En dan volgde er ook nog een beestjesborrel. Super.



Boer zoekt...

Vrijdag 19 april trokken we met het tweede leerjaar naar de kinderboerderij 't Wollen hof. We deden per klas een heleboel leuke opdrachten en als we die tot een goed einde brachten, mochten we de diertjes zelf eten geven. We mochten zelfs de konijntjes en de geitjes aaien en de cavia's knuffelen.

Er was ook een hele leuke speeltuin om te ravotten. Maar we hadden wel wat pech met het slechte weer. Na die hevige regen kregen we toch wel wat koud, maar dat hield ons niet tegen om toch nog een ijsje te eten op het einde van deze leuke dag.



Een VIP op bezoek

Op 25 maart kreeg het tweede leerjaar het bezoek van Kamiel De Bruyne. Kamiel noemt zichzelf professioneel onnozelaar. Maar naast flauwe grappen maakt hij ook televisie en boeken.

Met zijn succesvolle televisieprogramma “Sorry voor alles” mocht hij de twee grootste televisieprijsjes ter wereld mee naar huis nemen: een Emmy en een Gouden Roos. Naast zijn televisiewerk schrijft De Bruyne ook boeken. In de hilarische weetjesboeken “Er was misschien eens” bijvoorbeeld, lezen kinderen 20 onwaarschijnlijke verhalen die misschien echt gebeurd zijn, maar misschien ook niet.

Kamiel nam ons in zijn vertelling “Er was misschien eens” mee in een aantal verhalen uit het boek. Ken je bijvoorbeeld de man die een vliegtuig at? Of de ridder die de friet uitvond? En wist je dat er een dorpje is in Zuid-Amerika waar het ieder jaar vissen regent? Of misschien is dat wel helemaal niet zo? Want welke verhalen zijn waar, en welke verhalen zijn compleet verzonnen? Aan de kinderen om te raden!

Hij vertelde de verhalen op zijn eigen manier en liet nadien iedereen in de klas of groep raden en vertellen

waarom ze denken dat iets echt zou kunnen, of waarom het onzin zou zijn. Terwijl ze naar de humoristische of onwaarschijnlijke verhalen luisterden, werden de kinderen uitgedaagd om kritisch te zijn.

Nadien deed Kamiel dan het échte verhaal uit de doeken, bijgestaan door foto's en illustraties. Wat was er waar en wat niet? En vooral: waarom wel of waarom niet?

De ridder kan de friet niet hebben uitgevonden, want er waren helemaal nog geen aardappelen in Europa! Er was écht een man die een vliegtuig at, hij was een Franse circusartiest die ook winkelkarren en toiletten verorberde. En in een dorpje in Honduras vallen echt ieder jaar honderden vissen uit de lucht, ze hebben er zelfs een heel festival aan gewijd! Een leuke, interactieve vertelling dus, kapotcool!



Bezoek aan het Gravensteen

Wij gingen op 15 april naar het Gravensteen in Gent. Het was daar zeer leuk. We hadden echt een leuke gids. Die kon zoveel dingen vertellen over het kasteel! Op sommige plaatsen was het best wel eng. Een beetje jammer dat het die dag aan het regenen was. In de voormiddag bezochten we het kasteel en in de namiddag zaten we in de speeltuin van Puyenbroeck. Finn (L3c) heeft een tekenwedstrijd gewonnen en kreeg een reuzenchocolade konijn! We kregen elk een stukje chocolade van hem. Mmmh!
Ellinour (L3a)

Het Gravensteen
Het Gravensteen is een groot kasteel.
Het is van steen en heel sterk.
Dat is een voordeel!
De rondleiding van cool en tof.
De jonkheren maakten de jonkvrouwen het hof.
Daarna zijn we naar een grote speeltuin gegaan.
Die dag was zo snel gedaan.
Als ik jou was,
zou ik snel naar het derde leerjaar gaan!
Camille (L3c)



Op de foto voor moeke

Voor moederdag mochten wij, de kinderen van L3, zelf de camera vasthouden om een echte, professionele foto van onszelf te maken! We gingen voor de camera staan en poseerden. Daarna maakten we foto's van elkaar. Het was super leuk om te doen!

Daarna stopten we de foto's in een kaart die we zelf hadden gemaakt, met een mooie envelop erbij. Zo kregen alle mama's een speciale foto en een mooie kaart voor moederdag. Het was een geweldige ervaring met fotografie en een mooie herinnering voor onze mama's!



Ssssssst... hier broeden we eitjes uit!

21 dagen hielden de kinderen van het derde leerjaar zeer nauwlettend de kippeneitjes in het oog.

Elke dag overliepen ze al het nodige voor dit proces. Als de ene de temperatuur controleerde, voelde de andere al of de ventilatie het goed deed. De eitjes vertoefden ook in een voldoende vochtige ruimte door het vullen van het waterbakje.

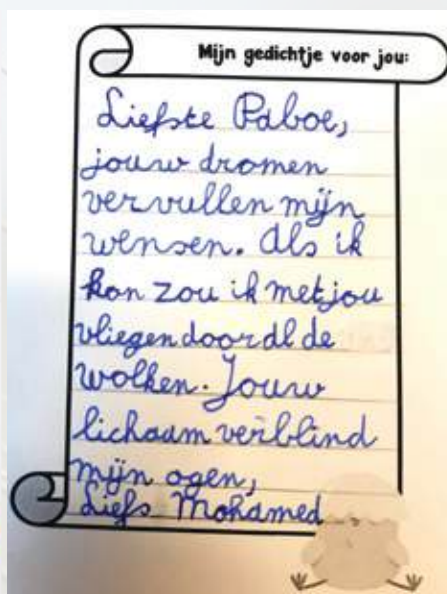
Toen restte er elke dag nog een laatste item en dat was het keren van de eitjes. Dit gebeurde twee keer per dag. De ene broedmachine deed dit automatisch,

bij de andere eieren werden handmatig gedraaid.

We volgden de evolutie van het embryo in het ei.

Het eerste ei werd aangepikt en vol verwachting volgden we ondertussen de lessen in de klas...

Maar eens het eerste getsjirp hoorbaar was, kende de vreugde geen einde. De fantasie sloeg op hol bij het geven van namen. Wat voelden we ons hecht verbonden met de vele kuikentjes en dit bracht enkele leuke geboortekaartjes tot stand. Lezen jullie eens mee?



Recycleren, wij doen mee!

Wij zijn met het vierde leerjaar naar het recyclagepark geweest. Eerst gingen we naar een kamer waar we wat meer leerden over afval, storten, hergebruiken, enz. Dan wachtte ons een rondleiding in het park. We zagen een tafel met alleen maar gerecycleerd afval en we gingen bij elke container een kijkje nemen. We kregen ook een kaartje waar afval opstond. Kwamen we bij de bak waar het in moest, moest je het kaartje afgeven. Het was een leerrijke uitstap.



Exoplaneten?!

Is er leven op Pluto of kan je dansen op de maan? Is er een plaats ergens tussen de sterren, waar we heen zouden kunnen gaan? Het vijfde leerjaar weet het zeker: ja! We bouwden onze eigen exoplaneten, waarbij we onze fantasie de vrije loop lieten gaan. Want wist je dat er in een ander sterrenstelsel, hier ver vandaan, misschien wel een bloemetjesplaneet was, of een voetbalplaneet?



Cosmix en sleepover

Vlak voor de paasvakantie ging het vijfde leerjaar op ruimtemissie naar Cosmix. We verkenden het planetenpad, brouwden kometen en lieten ons verwonderen in het planetarium. Aansluitend aan onze uitstap bleven we op school slapen. Dankzij het oudercomité stonden onze bedjes mooi klaar en smulden we van heerlijke spaghetti. De volgende dag stond er een quiz op het programma.

Mies en Céline vertellen jullie graag over hoe zij deze tweedaagse beleefden.

Dit verhaal begint op school. Een vroege ochtend, toen we naar Cosmix gingen. Daar keken we door een telescoop, brouwden we onze eigen komeet en nog veel meer. We leerden van alles en nog wat. Het leukste vond ik dat we een film keken en de sterrenbeelden zagen. Ook vertelden ze ons over het ontstaan van het heelal. Het was heel interessant, maar het werd uiteindelijk tijd om te vertrekken. Dit uitstapje was anders dan alle andere. We gingen namelijk op school blijven slapen! We aten lekkere pasta en keken een film. Na de film moesten we gaan slapen. Maar het

was moeilijk om goed te slapen, want iedereen die nog niet moe was bleef babbelen. Uiteindelijk viel iedereen in slaap. 's Morgens aten we rustig een uitgebreid ontbijt en kwam de paashaas langs met een zakje paaseieren voor iedereen.

Céline (L5)

Sleepover! Het was ge-wel-dig! Eerst zijn we met het hele vijfde naar Cosmix geweest, een leuk natuur- en ruimtecentrum. We hebben daar een komeet gebouwd en een superleuke zoektocht gedaan waar we een code moesten raden. Daarna kregen we een lekkere verrassing. Vervolgens gingen we naar een grote koepelzaal waar we in ligstoelen een film keken. We konden zelfs door een echte telescoop kijken. Na een lange busrit kwamen we thuis. Gelukkig was er dan overheerlijke spaghetti, dat hebben we te danken aan het oudercomité. En om de dag af te sluiten keken we een film. En dan in bed. Iedereen ging slapen. 's Ochtens was er lekker ontbijt. Voor het ontbijt gingen we paaseitjes rapen en zagen we de echte Paashaas! Mies (L5)



Omgekeerde dag

29 februari een speciale dag...

Ook op onze school, we 'vierden' omgekeerde dag. De hele dag deden we alles omgekeerd.

Wij, vijf kinderen van 5A, hebben enkele leerlingen geïnterviewd om te weten te komen wat zij het leukste, gekste, spannendste vonden.

Dit zijn de resultaten:

Nathan 1A

- 1) Wat vond jij het leukste? Ik vond het slaapverhaal het leukste.
- 2) Wat hadden jullie anders gedaan? Omgekeerd op je stoel zitten.
- 3) Vond jij het leuk? Ja, tuurlijk vond ik het leuk!

Joost 4B

- 1) Wat vond jij het leukst? Omgekeerd op de stoel zitten
- 2) Wat hebben jullie anders gedaan? Een slaapverhaaltje
- 3) Vond jij het leuk? Ja, super leuk!

Jack 5A

- 1) Wat vond jij het leukst? Je pyjama aandoen
- 2) Wat hebben jullie anders gedaan? Dat we in de ochtend moesten typen.
- 3) Vond jij het leuk? Ja, super, super leuk.

Europa

In het zesde leerjaar leren we rond EUROPA en de Europese Unie. De juffen gaven ons de opdracht om één land uit de EU per groep voor te stellen. Zo konden we van elk land leren, proeven en ontdekken!

Toen we de opdracht hadden gekregen, waren we meteen overtuigd. Wij dachten meteen aan Portugal. We zijn er vol overtuiging aan begonnen: opzoeken,

knutselen en nog zo veel meer. Niet alleen de juf en onze klasgenootjes zijn meer te weten gekomen over Portugal, maar we hebben ook veel geleerd! Het was niet alleen een leuke ervaring om ons land te leren kennen, maar ook andere landen. Het was een ontzettend leuke voormiddag!

Aline (L6b).



Knappe prestatie

Met L5 en L6 nemen we elk jaar deel aan de Kangoeroewedstrijd. Jakob Van Looy (L6b), scoorde 110/120! Hij eindigde zo bij de top 100 van Oost-Vlaanderen. Een top prestatie!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Het reisbureau

We kregen van de juf de opdracht een reisbureau te organiseren van een land uit de EU. Je werd verdeeld in groepjes en kreeg de tijd om een land van de Europese Unie uit te kiezen. Elk groepje koos een ander land. De landen waren Frankrijk, Griekenland, Duitsland, Zweden, Finland, Spanje en Italië. Jolien, Lotte en ik gingen meteen aan de slag. We mochten een hele middag informatie opzoeken over Frankrijk. We kregen een lijst met de dingen die je moest verwerken in de tekst, bijvoorbeeld het klimaat, de plaats op de wereldkaart, de geschiedenis, ... Voor de verdere uitwerkingen gingen we thuis aan de slag. De taak kan je omschrijven als een creatieve taak. Er werden tijdlijnen, collages, reclamefolder, vlaggen, ... gemaakt. Ik dacht dat ik al veel wist over Frankrijk, maar toen we ermee bezig waren, ontdekte ik toch nog veel zaken die ik

niet wist over Frankrijk. Naast de creatieve taken mocht je ook een proevertje meenemen dat een specialiteit van jouw land was. Wij hadden Frankrijk, dus we maakten 'un pain au chocolat'. Het was heerlijk! Daarnaast knutselden we een Franse vlag en maakten we een powerpoint met enkele foto's van bezienswaardigheden in ons land. Na onze voorstellingen konden we ook de andere landen bezoeken. Ik proefde wel een aantal lekkere dingen: Griekse boerensalade, Zweedse kladdkaka, Spaanse churros en tortilla en Finse Cinnamon rolls. We mochten zelf ook de andere landen beoordelen. Dat was ook wel eens leuk om te doen. De namiddag vloog voorbij! Dit was toch weer een mooie ervaring in ons laatste jaar in de lagere school.

Lotte & Jinthe (L6c)

In de kangoeroeklas bij meester Matthias...

Van water naar kristal.

In de kangoeroeklas bij meester Matthias hebben we zelf kristallen gemaakt. We begonnen met verwarmen van water en losten er aluin in op. We bleven aluin toevoegen tot we een verzadigde vloeistof hadden. We deden deze oplossing in onze potten. Af en toe morste ik wat water met aluin op mijn mouw en het veranderde bijna meteen in kristal. De volgende dag waren de eerste kristallen al gevormd.

Het was schitterend om te zien hoe groot deze kristallen waren geworden.

Van water naar kristal.

Het was wel een heel fragiel werkstuk.

Elk kristal was anders en ze hadden allemaal verschillende vormen. Wannes zijn kristal vormde zich over het hele touwtje. Jakob zijn exemplaar was kleiner en meer diamantvormig. De bodem van onze pot zag er ook een beetje zoals een diamant uit en glinsterde in de zon.

Het was heel indrukwekkend.

Jakob Van Looy (L6b) en Wannes Van Dender (L6b)



Oppeppers

Op 25 maart 2024 kregen we de kans naar verschillende scholen te gaan om van enkele studierichtingen te proeven. Ik deed de richtingen Sport (A) en STEM-wetenschappen. Ik heb nu wel geluk gehad, omdat het precies de richtingen waren die ik wou doen. Ik ben begonnen met Sport. Deze richting was supertof. We hebben een parcours afgelegd. Dat was heel vermoeiend, maar wel heel leuk. Deze richting volgde ik op de Biobroeders. We deden niet alleen parcours, maar ook dansen, acrogym, hockey, ... Op de middag deden we een wissel en volgde ik STEM-wetenschappen. Deze richting was echt 'de bom'! Ja, je leest het goed. We werkten met vloeistoffen. Het was belangrijk om steeds aandachtig te luisteren, want als je één ding verkeerd deed... boem! We keken ook naar hoeveel leven er in slootwater zit en geloof me... Je zwemt best niet meer in slootwater. We keken ook hoe hard een vuurtje eigenlijk kan branden en leerden kabels verbinden om elektriciteit op te werken. Ook deze richting volgde ik op de Biobroeders. De Biobroeders verdient alvast mijn tweede plaats als school die ik binnenkort moet opgeven.

Op de PEP-dag weet je niet bij welke vriendinnen je allemaal gaat zitten. Het kan zijn dat je niet eens bij één vriendinnetje zit. Dat is eigenlijk het leuke eraan. Je leert richtingen kennen, je maakt nieuwe vrienden, ... Je probeert erachter te komen wat jou nu eigenlijk interesseert.

Toen we op de Grote Markt kwamen, kregen we van de juf een badge. Hierop stonden de richtingen met bijhorende nummer die we die dag gingen volgen. Eerst moesten we zoeken a.d.h.v. de nummers in welke rij je moest gaan staan om een bepaalde richting te volgen. Ik heb als eerste STEM-wetenschappen gedaan. Dat was op Carolus. Daar aangekomen maakten we eerst een wetenschappelijke katapult, dan hebben we met de microscoop naar verschillende vleugeltjes van vlinders en juffertjes gezocht, maar ook naar een fruitvliegje, een pootje van een insect en naar een stukje wol. Wow, die insecten zijn pas eng. Ik krijg er nog steeds rillingen van als ik eraan denk. We kregen even pauze om een koekje of fruit te eten en nadien volgde het volgende deel. Daar hebben we experimentjes gedaan zoals kijken hoeveel druppels water er op een muntstuk van 50 cent kunnen, geheimschrift, ... Na een leerrijke voormiddag was het tijd om boterhammen te eten en terug naar de Grote Markt te gaan voor de volgende studierichting. In de namiddag volgde ik ASO. Dit ging door bij ons op school, namelijk

Door de PEP-dag heb ik veel meer zelf vertrouwen gekregen. Nu weet ik waar ik voor wil gaan en wat mij nu juist interesseert. Het heeft me geholpen om een keuze te maken tussen de scholen. Met andere woorden: het was fantastisch om dit mee te maken!

Pixie (L6c)



het SJKS College. Eerst kregen we een warm welkom van één van de directrices van het College en nadien deden we een spel over de school. Vervolgens kregen we een les Frans van een juf die enkel en alleen Frans praatte. En dan waar ik lang op gewacht heb... Latijn! Het was heel leuk om een paar Latijnse woorden te leren en de cultuur te ontdekken. Het was heel tof! En daarna was de dag al gedaan en keerden we terug naar school.

Thorben & Yaqien (L6c)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

De leerlingen van L6 gingen op 25 maart naar de PEP-dagen. We verzamelden allemaal op de Grote Markt en we kregen een badge waarop de richtingen die we gingen proberen stonden. Ik kreeg in de voormiddag Latijn en in de namiddag STEM-wetenschappen. We moesten in een bepaalde rij gaan staan waarop je richting stond. Voor Latijn gingen we naar de Heilige Familie. We ontmoetten daar de directrice en ze vertelde over wat we vandaag allemaal gingen doen. Daarna werden we ingedeeld in kleine groepjes. Mijn groepje begon bij het praten met leerlingen. Een meisje van het eerste middelbaar vertelde ons er alles over! We leerden ook hoe we op deze school een boek konden lenen in hun eigen schoolbib! Daarna gingen we door naar Frans. We luisterden naar het alfabet en moesten aanduiden welke letters anders klonken dan in het Nederlands. Verder leerden we nog over de verschillende accenten, zoals l'accent circonflexe. Daarna was het al weer tijd voor Latijn. De mevrouw vertelde ons iets heel grappigs: Kennen jullie het ijsje Magnum? Dat betekent in het Latijn groot! De bazen hebben het zo genoemd, omdat ze vonden dat zij de

grootste ijsjes hadden. Toen moesten we nog een paar woordjes vertalen en was het alweer pauze. Na de pauze deden we nog een spel in de schoolbib en kregen we nog een klein lesje natuurwetenschappen. Dat was al een leerrijke voormiddag! In de namiddag werden we opnieuw verdeeld op de Grote Markt en gingen we de bus op naar de Biobroeders. Daar ging ik STEM-wetenschappen doen. We begonnen met een les biologie en daarna een lesje chemie! Na de pauze kregen we nog wiskunde (programmeren) en een lesje fysica! Daarna gingen we met de bus terug naar de Grote Markt. Dat was een leuke dag!
Mila (L6c)



Egg challenge

In de klas deden we een experiment genaamd "Egg challenge".

We moesten ervoor zorgen dat een ei dat van de eerste verdieping (het balkon) viel niet brak.

Hiervoor moesten we een constructie bouwen rond het ei zodat het beschermd was. Een week ervoor dachten we na over hoe we dit het beste konden doen en maakten een schets. We spraken af wie wat zou meebrengen. Op de dag zelf kregen we een uur de tijd om met onze gerecycleerde spullen die we zelf meebrachten aan de slag te gaan.

Zo zag onze constructie eruit:

- Het ei
- Watjes
- Isomo
- In een plastic zakje
- In een plastic zak met water erin
- Met daarrond nog een plastic zak
- In een kartonnen doos met potgrond als bodem
- Die doos werd vervolgens vastgeplakt met Duck tape

Iedereen had wel een andere manier om het ei heel te houden, bv. een paraplu, een zak of ballonnen om de val trager doen verlopen, kippengaas aan de onderkant om de val te breken, bubbelpastic en watjes om het ei te beschermen,... Er was zelf een groepje dat het in een knuffel stak als bescherming!

Toen iedereen klaar was met bouwen was het grote moment aangebroken...

We namen onze constructies mee en één iemand van het team ging op het balkon staan en de rest beneden. Tenslotte was het tijd om onze constructies uit te testen. We lieten ze vallen. Iedereen ging gehaast naar hun constructie om te kijken of het ei nog heel was.

Iedereen was geslaagd, hoera!

Geschreven door:

Iris Van Hooste en Josephine Verhoeven (6B)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



In de bossen van Ovifat

Het zesde leerjaar vertrok op 15 april op bosklassen. We waren voor 5 dagen van huis weg en trokken richting Ovifat, in de Ardennen. We deden er lange wandelingen en hadden veel plezier! We beleefden wel 4 seizoenen in 1 dag tijd. We waren vaak door en door nat. Gelukkig mochten we na elke natte dag een warme douche nemen. Heb je ook kriebels om meer te weten over onze bosklassenweek? Hieronder lezen jullie ons verslag.

Direct na de paasvakantie vertrokken we op bosklassen met het hele zesde leerjaar. We namen nog snel afscheid van onze ouders en stapten op de bus. Na een rit van twee en een half uur kwamen we aan op onze verblijfplaats. De kamers waren al op voorhand ingedeeld en iedereen lag bij een vriend/ vriendin op de kamer. We moesten ons bed zelf opmaken, maar dit was niet voor iedereen een vanzelfsprekende opdracht. Het was duidelijk dat er thuis veel mama's/papa's zijn die dit doen.

Daarna vertrokken we voor een eerste wandeling van 7 km. De bestemming lag op het hoogste punt van België, "Signal de Botrange". Daar maakten we een klasfoto. Ineens viel er regen die overging in harde hagel. De hagel was zelfs zo hard dat we achteruit moesten lopen, omdat het anders te veel pijn deed. Gelukkig duurde dit niet zo lang. Na de wandeling kregen we eten, want onze buikjes gromden. Om tien uur was het tijd om te gaan slapen. Dinsdagochtend werden we met hele leuke ochtendmuziek wakker gemaakt. We aten een lekker ontbijt. Er was veel keuze: yoghurt, cornflakes of een lekkere boterham met choco of confituur. Na het stevige ontbijt kregen we allemaal les in één groot lokaal.

Dat was uniek. Vooral luisteren naar leerkrachten die spreken door een microfoon zijn we niet gewoon. Na de les gingen we buiten een luchtje scheppen. Na lunchtijd gingen we naar onze kamer om onze rugzak klaar te maken. Natuurlijk moesten we goed voorbereid zijn op felle, ijzige regenbuien. Deze keer maakten we een tocht van 12 kilometer, bergop naar het kasteel van Reinhardstein. Als avondactiviteit deden we lasershooting.

Na de grote wandeling van dinsdag, maakten we een kleine wandeling op woensdag van maar 4 kilometer. In de namiddag werden we verrast door een ornitholoog die voor ons allemaal vogels mee had. We konden ze zelfs op onze hand laten vliegen. Meester Arne voorzag ook nog heel wat sportactiviteiten. Dat was tof! Op donderdag waren we allemaal klaar voor de laatste en langste wandeling van 16 kilometer. Die was heel erg leuk. We wandelden tussen de bomen en in de modder! Best wel leuk! Pech voor de mama's, die na de bosklassen onze bagage openden. De modder was zelfs zo erg dat sommige kinderen van mijn groep er helemaal doorheen zakten, tot aan hun buik. We wandelden op de houten knuppelpaadjes. We genoten van prachtige uitzichten. En daar stopte het nog niet! Er volgde nog een mooie waterval. 's Avonds stond er een casinoavond en een fuif op het programma. We mochten ons verkleeden als BARBIE!

Na een korte nacht, was het tijd om onze vuile kleren terug in te laden. Na ons laatste middagmaal bij 'Madame de Gîte' stapten we terug de bus op richting Sint-Niklaas. We kunnen terugkijken op een HEEL leuke week, MOOIE wandelingen en TOFFE activiteiten. Het was een week om NOOIT te vergeten! Lena en Mathis VDP (L6a)

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Einde schooljaar

De laatste maand van het schooljaar had nog enkele leuke activiteiten in petto. Zo waren er op het einde van de maand de sportdagen en verspreid over juni de schoolreizen. Toer je even mee naar de bestemmingen? Het eerste leerjaar trok naar het Boudewijnpark in Brugge. Voor het tweede leerjaar stond Bellewaerde in leper gepland.

Het derde leerjaar ging op tocht door Pairi Daiza. Het vierde leerjaar kon genieten in Plopsaland, De Panne. Het vijfde leerjaar ging op toer in Walibi, Waver. Voor het zesde leerjaar stond een avontuur in Bobbejaanland op de agenda.



Het ga jullie goed!

Einde juni zwaaiden onze leerlingen van het zesde leerjaar af. Na onze basisschool wacht hen een nieuw avontuur.

Wij feliciteerden hen voor het parcours dat ze bij ons hebben doorlopen en wensten hen bij de nieuwe uitdagingen heel veel succes.



WAT IS ER VAN DE SPORT?



Olympic Youth Festival

Op vrijdag 26 april 2024 organiseerden vijf studenten van de UGent een sportevenement, nl. het 'Olympic Youth Festival'. Hun missie was om kinderen de kans te geven nieuwe sporten te ontdekken en leerden met de focus op de olympische geest. Zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, tolerantie, fair play en plezier waren zeker een must. De opbrengst van het evenement ging integraal naar vzw Kinderkankerfonds.

Na de vlaggenceremonie met heel wat kleurrijke vlaggen opende het sportdorp. Alle klassen deden mee aan het sportdorp. Het zag er alvast veelbelovend uit. Het zesde leerjaar startte met dans, boogschieten en minigolf.

"Tijdens het sportdorp begon ik met dans. We moesten een dansje verzinnen op een bepaald liedje. Dat liedje was 'Balada'. We probeerden allerlei verschillende dingen uit tot we het perfecte dansje hadden gecreëerd. We hadden heel veel plezier! Toen het dansje klaar was, gingen we naar de andere zesdes hun dansjes kijken. Vervolgens werd bekend gemaakt wie er gewonnen had. Op de derde plaats stond 6B, op de tweede plaats 6A en op de eerste plaats 6C! Dat waren wij! We waren heel erg verrast! De andere klassen hadden het ook super goed gedaan! Dit was al een goeie start!" – Mila (L6c)

"Ik koos voor boogschieten. Eerst verdeelden we ons per klas. Toen het startsignaal was gegeven, was het tijd om te vuren. We begonnen middelmatig. 6A had een fantastische start. Ze schoten meteen in de roos. Wij schoten gelijk de pijlen af met 6B. Plots schoot Charles in de roos. Joepie! We deden een inhaalbeweging! Uiteindelijk werden de scores nog even geheim gehouden, maar we waren alvast zeer tevreden met onze resultaten." – Matthi (L6c)

"Bij de minigolf hebben ze het weerzinwekkende holes gemaakt met blokken en zelfs een looping. Het is de bedoeling dat je in zo weinig mogelijk slagen het golfballetje in het putje slaat. Als je in één slag in het putje slaat, heb je een hole in one. Als je in één slag de hole bereikt, dan is het wel heel speciaal, want het was echt moeilijk." – Rashad (L6c)

"Na het eerste deel van het sportdorp was het tijd om door te schuiven. De volgende sport was Chinese badminton. Eerst moest 6A tegen 6B. Het was zeer spannend, want ze sloegen telkens mooi terug. Uiteindelijk werd de eerste wedstrijd gewonnen door 6A. Daarna moest 6C tegen 6B. Ook een spannende match! Het leek alsof 6B ging winnen, maar uiteindelijk won wij, 6C. Nadien speelde 6C ook nog eens tegen 6A. Het was wel vermoeiend, want we speelden gelijkspel. Uiteindelijk had 6A gewonnen. Het was leuk en we hebben ons geamuseerd. Afsluiten deden we met hockey. Heel het zesde kreeg een parcours voorgeschoteld dat we moesten afleggen met een balletje en een hockeystick. Iedere klas koos een keeper voor een andere klas. Die moest proberen zoveel mogelijk de bal uit de goal te houden. Ons doel was dan ook zoveel mogelijk te scoren. Wie uiteindelijk de meeste punten gescoord had, won het spel. Met een nipte voorsprong ging 6A opnieuw met het hoogste resultaat lopen. Ik vond het weer een heel leuk spel. We hebben ons goed vermaakt." – Karam (L6c)

Na schooltijd waren onze ouders, oma's en opa's, ... ook welkom in het sportdorp. Om 16u30 werd de prijsuitreiking gehouden. Het was super spannend. De derde plaats ging naar 6B, de tweede plaats naar 6C en de eerste plaats naar een verdiende winnaar 6A. Ons gevoel was enerzijds tevreden, anderzijds ook een beetje teleurgesteld. We hadden ook gehoopt op een namiddag springen in B-Bounce. Maar we hebben ons best gedaan en dat is het belangrijkste!



WAT IS ER VAN DE SPORT?



Initiatie tennis

Op donderdag 25 april kregen de leerlingen van L2a en L3b bezoek van Fred Racket!

Frederiek, de papa van Jack (L5a) en Lilli (L2b), geeft tennisles in Royal Tennis Club Sint-Niklaas en voorzag de kinderen van een top initiatie. De leerlingen werden door middel van leuke spelvormen gedoopt in tennis-skills, passend voor alle niveau's. Hiervoor dank!

College Cup

Enkele weken voordat de eerste aftrap gegeven werd op het EK voetbal, ging ook op school onze eigenste Collegecup van start.

De jongens en meisjes van het vierde, vijfde en zesde leerjaar streden tijdens het tornooi voor de fel begeerde trofee, die ook een wedstrijd tegen de juffen en meesters waard was.

'Strijden' namen we uiteraard niet te letterlijk want de focus lag vooral op plezier en respect. Deelnemen was belangrijker dan winnen!

Wanneer we op school de finales naderden, startten op het EK ook de eerste wedstrijden van onze Rode Duivels. Dat belooft extra spannend te worden!



Het leerlingenparlement

Het voorbije schooljaar is het leerlingenparlement acht keer bij elkaar gekomen samen met juf Anne-Sophie en juf Gwenda. We hebben een aantal belangrijke beslissingen genomen: oude regels aangepast en nieuwe regels gemaakt: een nieuw voetbal- en basketbalrooster; een duidelijk reglement wanneer je wel of niet mag voetballen, waar je de steps moet zetten in de fietsenstalling, een flyer om minder plastic verpakkingen op school te zien. Wij hebben ervoor gezorgd dat er minder problemen waren op de speelplaats en dat de speelplaats ook veel properder was. Wanneer er een probleem was, zochten wij een oplossing en gingen rond in de klassen om de nieuwe afspraken te gaan vertellen.

Voor ons harde werk kregen we als beloning op ons laatste overleg een ijsje. Het was een leerrijke ervaring.

Wannes, Jolien, Adam, Tugçe, Céline, Colette, Toon, Liza, Céril



Het oudercomité

Het einde van het schooljaar brengt voor kleuters en kinderen in de lagere school veel vreugde. Na maanden van leren is het tijd voor een welverdiende vakantie. De laatste weken zijn gevuld met speciale activiteiten zoals schoolreisjes, spelletjes en sportdagen.

Voor de oudste kleuters betekent dit vaak de sprong naar het eerste leerjaar; een belangrijke stap. Ze nemen afscheid van hun vertrouwde omgeving en bereiden zich voor op nieuwe avonturen.

Kinderen in de lagere school kijken uit naar de zomervakantie, vol vrijheid en plezier. De kinderen bereiden zich voor op een nieuwe klas of de overstap naar de middelbare school.

Leerkrachten helpen de kinderen om het jaar positief af te sluiten. De vakantie biedt iedereen de kans om te ontspannen en nieuwe energie op te doen voor het volgende schooljaar.

Steffie, voorzitter



Vrije schooldagen 2024-2025

Ma. 30/09/2024: Lokale verlofdag
Wo. 09/10/2024: Pedagogische studiedag
Ma. 28/10-03/11: Herfstvakantie
Ma. 11/11/2024: Wapenstilstand
Wo. 04/12/2024: Pedagogische studiedag
Za. 21/12-05/01: Kerstvakantie

Ma. 03/02-09/02: Krokusvakantie
Wo. 12/02/2025: Pedagogische studiedag
Ma. 07/04-20/04: Paasvakantie
Ma. 21/04/2025: Paasmaandag

Do. 01/05/2025: Dag van de arbeid
Vr. 02/05/2025: Lokale verlofdag
Do. 29/05/2025: Hemelvaartsdag
Vr. 30/05/2025: Brugdag Hemelvaartweekend
Ma. 09/06/2025: Pinkstermaandag

Activiteiten schooljaar 2024-2025

Wo. 28/08/2024: Kennismaking L1, nieuwe kleuters en leerlingen
Ma. 02/09/2024: Start schooljaar 2024-2025
Do. 05/09/2024: Infoavond kleuters
Ma. 09/09/2024: Infoavond L1, L2 en L3
Di. 05/09/2024: Infoavond L4, L5 en L6



FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.



Overlijden

**“Je hoeft niet zo sterk zijn om iets vast te houden,
Maar je moet heel sterk zijn om iets los te laten!
Veel sterkte!”**

- Marie-Thérèse Piron (1929-2024), bobonne van Robbe De Coninck (L6a)
- Simonne De Pauw, overgrootmoeder van Felix (L3b) en Ferre (L5c) Foubert
- Chris Fierens (1957-2024), grootmoeder van Elliot Vermeulen (L1a).
- Maria Wauman (1932-2024), overgrootmoeder van Elena (L3b) en Sam (L5b) Pauwels
- Simonne De Pauw (1928-2024), overgrootmoeder van Ferre (L5c) en Felix (L3b) Foubert
- Chris Fierens (1957-2024), grootmoeder van Elliot Vermeulen (L1a)
- Achilles Van Handenhoven (1927-2024), grootvader van juf Emma (tit. L3c)
- Norma Van Hoeylandt (1937-2024) marraine van Cesar Smet (PK1d, vlinderklas)

Onze christelijke deelneming.

Geboorte

**“Ons klein wonder is geboren,
je mooie hartje dat klopt.
We zullen zoveel van je houden,
je bent een geschenk uit de duizend!”**

- Amla, zusje van Loran (PK1b)
- Cecile, dochttertje van juf Zoë (juf L2a)
- Olivia, zusje van Nanou (L2b)
- Coby, broertje van Rémy (L2a)
- Louise, dochttertje van juf Annelies (juf L5)
- Fleur, dochttertje van juf Eline (tit. L4c)
- Lio, zoontje van juf Evelien (tit. L4a)

Onze hartelijke gelukwensen.





KUNSTGALERIJ

