



College ECHO



- 02 **Woordje van de directeur**
- 03 **In de kijker**
- 05 **Neuzen in de kleuterhoek**
- 08 **Grasduinen in de lagere school**
- 20 **Sport is troef**
- 22 **Inspraak**
- 23 **Agenda**
Familienieuws
- 24 **Kunstgalerij**

Zalig Pasen

*Het frisse groen op jonge twijgjes,
een tere tak met bloesemknop.*

*De natuur spreekt en zal niet zwijgen,
de lente volgt de winter op.*

*Pasen schenkt ons een nieuw leven,
het oude is voorbij gegaan.*

*En licht wordt ons gegeven
om in het donker op te staan.*

*Pasen opent dichte deuren,
een voorportaal is ons bereid.
Een leven vol van lentekleuren,
een vleugje van de eeuwigheid.*

Woordje van de directeur

Dat de periode na nieuwjaar een uitdagende periode zou worden was geweten. Vier collega's van de lagere school die (opnieuw) mama zullen worden is heugelijk nieuws. De pronostieken waar de collega's naam, geslacht en gewicht proberen te raden gaan gretig rond binnen het team. Vreugde alom!

Maar toch ook extra kopzorgen want wie zal hen vervangen? De zoektocht naar leerkrachten om de klas over te nemen leverde niets op. Het zoveelste knelpuntberoep weet je wel! Daar kwam bovenop nog een collega die revalideert tot aan de zomervakantie. Ik moet toegeven ... de uitdrukking 'met de handen in het haar zitten' was even van toepassing. De strategie werd gewijzigd. De zoektocht naar leerkrachten veranderde in een zoektocht naar nieuwe collega's die

sterk waren in zorg en in creatieve vakken.

De leerkrachten die actief waren in de zorgploeg namen de klassen over en nieuwe collega's vervoegden de zorgploeg.

Gelukkig vonden we sterke nieuwe collega's die onze slogan 'Kwaliteit voor de toekomst' blijven waarmaken. We hebben het gefikst!

Ik wens het team, de ouders, de leerlingen en allen die betrokken zijn bij onze school een zalig Pasen en een deugdlozende paasvakantie.

Luc Braem

Ons speelplaatsbeleid ... resultaat van een lang proces

Met enige fierheid openden we (weliswaar zonder veel toeters en bellen) de groene zone van onze kleuterspeelplaats. Het was lang wachten vooraleer we het laatste puzzelstukje van onze speelplaatsdroom konden leggen.

Het besef dat er serieus moest nagedacht worden over een degelijk speelplaatsbeleid ontstond vele jaren geleden, zowel bij de collega's van de lagere school als bij de collega's van de kleuterafdeling.

Onze leerlingen vertoeven per schooldag minstens twee uren op de speelplaats. Dat is lang en soms loopt het fout. Te vaak merkten we ruzies en traantjes en daar wilden we iets aan doen!

Gemotiveerd gingen we aan de slag om een speelplaats te creëren waar onze leerlingen zich goed en veilig zouden voelen. De drijvende kracht in de lagere school was een kerngroepje van leerkrachten en het leerlingenparlement. In de kleuterafdeling werd voor dit project een groepje met gedreven kleuterjuffen gevormd.

We deden niet alles zomaar: we raadpleegden literatuur, bezochten andere scholen en ontwikkelden een meerjarenplan.

Focus op structuur

Afgebakende zones voor specifieke speelplaatsactiviteiten bieden duidelijkheid en rust. Het leerlingenparlement gaf input over waar en wanneer er bijvoorbeeld mag gevoetbald worden, wie op de klimtoren mag en waar rustig gebabbeld kan worden. De zones werden afgebakend onder meer met een beukenhaag.

De kleuterjuffen gaven aan dat een aparte speelzone voor de allerkleinsten noodzakelijk was. Als grens tussen die zone en de andere speelzone kozen we voor een houten afbakening. De afbakening zelf zorgt nog voor extra leerrijk speelplezier. De verschillende zones van de klimtoren en van het voetbalveldje spreken voor zich. In de kleutertuin kunnen kleuters genieten van cavia's en kippetjes, een tuimelrek, een knus hoekje onder een boom en een grote zandbak.

Focus op een ruim aanbod

Kinderen die zich vervelen doen vaak de verkeerde dingen op een speelplaats. Daarom investeerden we in voldoende spelmaterial zoals goed gevulde speelkoffers, fietsjes voor de kleuters en een collieshop met ruime keuze in de lagere school.



IN DE KIJKER



Tijdens de middagpauze wordt onze bibliotheek opengesteld. Kinderen die graag in een boekje wegduiken kunnen een halfuurtje in onze bib terecht. De begeleiding gebeurt door studenten van het secundair. Onlangs werd nog een oproep gedaan voor extra studentenbegeleiders. We overwegen ook een schaakmoment in te richten tijdens de middagpauze. De leerkrachten en turnleerkracht spelen af en toe actief mee met hun leerlingen om hen een nieuw spel aan te leren. Spelen moet ook aangeleerd worden. Meester Gerrit is de DJ voor de leerlingen die van dansen houden.

Focus op veiligheid

Onze campus beschikt over een sterke onderhoudsploeg die veiligheid hoog in het vaandel draagt. Martin, Kristof en Wim, onze preventieadviseur, zorgen ervoor dat alle speeltoestellen gekeurd en regelmatig gecontroleerd worden.

Onze speelplaats is meer dan enkel een plaats waar wordt gespeeld tijdens de speelkwartiertjes en de middagpauze. Het is ook een plek waar tijdens de lessen geëxperimenteerd en geleerd kan worden. Een knusse vertelkring verborgen tussen beukenhagen en voldoende picknicktafels voor een voltallige klas in een rustige zone zijn troeven. Outdoorlearning heeft reeds meerdere leerkrachten besmet en deze besmetting is niet meer te stoppen.

Ik wil heel wat mensen bedanken zonder wie dit 'speelplaatsproject' niet mogelijk zou zijn geweest. Dankjewel aan het team en in het bijzonder aan iedereen die tijd heeft vrijgemaakt om mee te denken

en mee te werken. Zonder jullie enthousiasme en inzet was dit nooit gelukt. Dankjewel aan het schoolbestuur voor de financiële steun die elk jaar beschikbaar gesteld wordt. Grote ingrepen, zoals heraanleg van de tuin, opslagruimte en transformatie van parkeerplaatsen tot zandbakzone zouden niet mogelijk zijn geweest zonder jullie steun. Ook heel veel dank aan het oudercomité voor de financiële ondersteuning waardoor we onze speelplaatsdromen konden verwezenlijken. Zij sponsorden onder andere het cavia- en kippenverblijf, het tuimelrek, de kleuterfietsjes en materiaal voor de collie-shop. Ook aan Katja en Yves een dankjewel! Zij verzorgen met veel liefde de diertjes.

Het werk is niet af! Dat is het nooit in het onderwijs. We zullen regelmatig evalueren en aanpassen waar nodig.

Een fiere directeur
Luc Braem



Zet je feestneus op!

Onze kleinste kapoenen vierden carnaval op school! Onze verkleedkleden hadden we thuis al aangedaan en wat een gekke kostuums zagen we daar verschijnen! Eenhoorns, superhelden en gekke clowns. Ook waren er veel kinderen verkleed als diertjes.

We zetten heel de turnzaal op stelten. We dansten en zongen het dak er af. Maar het leukste van alles vonden we toch het gooien met confetti, die vloog naar alle kanten. Het was een dag met heel veel fun en plezier.



Carnavalsstoet in Het Hof

Op de laatste dag voor de krokusvakantie gingen de kleuters van de vissenklas, dinoklas, berenklas en de kikkerklas op bezoek in het woonzorgcentrum "Het Hof". Onze kleuters en ook de juffen waren mooi verkleed en vertrokken in de namiddag voor een bezoekje aan de bewoners. De carnavalsstoet trok door de gangen en we mochten ook even bij de bewoners op de kamer, waar we warm onthaald werden. Zowel jong als oud genoot van deze uitstap. Als kers op de taart was er nog een lekker hapje en drankje. Het was een super namiddag.



Elmer de kleurenolifant:

In de beren- en in de kikkerklas kwam Elmer de vrolijke kleurenolifant op bezoek. De kleuters leren hier over olifanten en hoe zij een hechte groep kuddedieren zijn. In het verhaal van Elmer ontdekken ze ook dat alle olifanten er wel een beetje anders uit zien, met Elmer op kop die niet grijs is, maar zowat alle kleuren van de regenboog heeft. Maar hoe anders Elmer er ook uit ziet, toch vindt iedereen hem grappig en leuk. Op een dag heeft Elmer het echter helemaal gehad met dat anders zijn en wil hij net zo grijs zien als alle andere olifanten. Hij gaat naar de grijze bessenstruik en smeert hem in met het sap van deze bessen. Al heel snel heeft Elmer door dat alle andere dieren hem wel heel erg missen en heel verdrietig zijn. Zo leert hij dat een anders zijn dus best ok is.



Een loopneus?

De vlinders, konijnen en muizen gingen naar het toneel "Loopneus". Het paste helemaal binnen ons thema 'ziek zijn'. Twee zangers en een gitarist speelden een samenspel van échte opera-aria's en de vijf zintuigen. In een ontdekkingsstocht langsheen de verschillende delen van het gezicht gingen ze op zoek naar een oplossing voor het kriebelend probleem van Neus. Wat scheelt er toch? Mond en Oor en Oog probeerden het mysterie te ontsluiten. Voor sommige peutertjes/kleutertjes was naar toneel gaan een nieuwe ervaring. Ze hebben het supergoed gedaan en hebben er heel erg van genoten.



Dag dokter

Onze kapoenen van de vlinderklas kregen bezoek in hun klasje van een echte dokter. De dokter liet hen verschillende instrumenten zien en toonde hoe deze werkten. De oortjes werden bekeken en de longetjes werden afgeluisterd. De dokter zag en hoorde dat alles in orde was. Hij vond de kapoenen ook allemaal super dapper. Ze kregen een echte spuit om in het water te spelen. Fun verzekerd!!

Wilde dieren!!!

In de giraffenklas werden de voorbije weken wilde dieren gespot! Met de verrekijker in de hand gingen de kleuters op safari. Kijk daar: een leeuw, een olifant, een giraf, een ...! Ze gingen op onderzoek en ontdekten allerlei verschillen op vlak van huid en vacht, pootafdrukken, lievelingsvoedsel... De kleuters leefden zich volledig in en af en toe klonken er gevaarlijke junglegeluiden uit de klas. Wat avontuurlijke, leerrijke weken! Het prachtige dierenrijk heeft nog weinig geheimen voor deze kleine onderzoekers!



Ken je varkentje Gust?

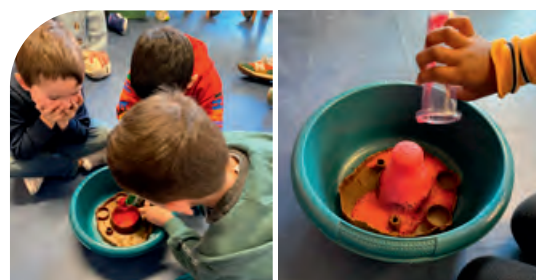
Varkentje Gust heeft naast zijn garage heel veel spullen staan. Daar helpt hij alle dieren mee die bij hem langs komen: neushoorn Rico die een te klein zadel heeft, giraf Gina die een stijve nek krijgt in haar cabrio en haas Hendrik die vindt dat zijn auto veel te langzaam gaat. Met dit verrassende boek ging de dinoklas een weekje aan de slag! Geïnspireerd door Gust werden de kleuters uitvindsters die voor elk probleem een gepaste oplossing zochten. De kleuters mochten volop experimenteren met techniek en allerlei materialen...zo kwamen ze met heel uiteenlopende en inventieve ideeën op de proppen. De ingenieurs van de toekomst? We gaan er zeker nog van horen!



En de dino's!

De vissenklas is voor een paar weken de dinoklas geworden! Wat een knappe archeologen zijn jullie! Met het vergrootglas in de hand werden er opgravingen gedaan en gezocht naar beenderen, skeletten, fossielen,... Al spelend werd er heel wat bijgeleerd... Zo ontdekten we dat een dinopoot even groot is als al onze schoenen samen!

In onze klas werd een heus dinolandschap gebouwd waar we allerlei avonturen en dinosaurussen tot leven brachten. Daar werd heel fijn samengespeeld! We werden nieuwsgierige onderzoekers en lieten een vulkaan écht uitbarsten. Zo bijzonder om al die verwonderde gezichten te zien!



Noord- en Zuidpool

Net na de kerstvakantie werden we verrast door de vrieskou... buiten lekker bibberen en binnen lekker warm. Ideaal om ons samen met de oudste kleuters onder te dompelen in het leven op de Noordpool en de Zuidpool! We leerden over de ijsbeer, de pinguïn, de zeehond, de walrus en zoveel meer!

De natuur zorgt voor magische momenten...zo ontdekten de kleuters dat een kommetje water na een paar uur in de vrieskou verandert in ijs, wauw! Er werden allerlei proefjes gedaan en kleuters deden ook thuis experimenten in de diepvries...vastgevroren speelgoedjes werden de volgende dag in de klas bevrijd.

In de klas kwamen iglo's tevoorschijn in allerlei materialen. Er werd gevist, de winkel werd een gezellig soep- en chocoladekraam, ...

Sommige kleuters ontdekten op het blote-voeten-pad het verschil tussen ijskoud, koud, lauw en warm water. Kortom... een mooi staaltje van spelend leren!



Het witte Ravenproject

De opbrengst van onze kerstmarkt schenken we steeds aan een goed doel. Dit jaar kozen we voor 'het Witte Ravenproject'. De Witte Raven zetten zich in voor mensen die in kansarmoede leven. Kansarmoede gaat niet alleen om de lege brooddoos maar ook om het isolement waarin mensen leven, de schaamte en het permanente gevoel er niet bij te horen. Via scholen probeert men kinderarmoede te bestrijden.

Cijfers geven een verontrustend signaal: in 2021 werd 12,7% van de kinderen in Vlaanderen geboren in een kansarm gezin. In het Waasland leeft 1 op 4 kinderen in kansarmoede. Dit betreft meer dan 4000 kinderen.

Een witte raaf is een uitdrukking voor een zeer zeldzame verschijning. Het lijkt er meer en meer op dat kansarmoede niet zo zeldzaam meer is. Jammer!

Onze kleutertjes en onze leerlingen van de lagere school verkochten zelfgemaakte werkjes. Dankzij de vrije bijdrage van ouders en grootouders konden we **€ 2266,32** ophalen voor het goede doel.

Een dikke proficiat aan iedereen en dank aan Bea die tijd vrij maakte om onze leerlingen van de derde graad te informeren over het project en ze zo te sensibiliseren.



Hoera! Het eerste leerjaar kent alle letters!

Op 1 februari vierde het eerste leerjaar een heus letterfeest. De leerlingen van het eerste leerjaar kwamen verkleed naar school.

Félix de Fotograaf, Isabel de Indiaan, Noor de Natuur, Laure het Leger... iedereen mocht zich verkleeden in de eerste letter van hun naam. Ook de juffen deden mee.

Ze speelden vele letterspelletjes en amuseerden zich te pletter.

Ze sloten het feest af met een echt letterdiploma en een lekker zakje letterkoekjes.

Proficiat aan alle leerlingen van het eerste leerjaar.



Met het eerste leerjaar op bezoek in de bib

We kennen alle letters en kunnen nu al heel flink lezen; tijd dus om de bibliotheek te verkennen.

We kregen uitleg waar we in de bib leuke boekjes konden vinden die we nu al kunnen lezen. We ontdekten samen met vos, haas, kuiken, ever en uil spelenderwijs de verschillende soorten boeken.

Wist je dat je ook spelletjes en films kan ontlenen in de bib? Tot slot luisterden we naar een tof verhaal dat verteld werd met een kamishibai.

Ons zien ze daar zeker terug om leuke boekjes uit te lenen zodat we thuis lekker veel kunnen lezen en genieten.



Op zoek naar een schat!

Hé, dit is niet gepland! In het tweede leerjaar moeten we voor taal een schatkaart maken. Nadien wijzen we elkaar de weg op onze kaart en zo komen onze klasgenoten tot bij de verstopplaats van onze schat. We oefenen zo het geven van instructies en moeten duidelijke zinnen maken. Het creatief tekenen en bedenken vonden wij er super leuk aan! Onze juf zag dat we zo geboeid aan de slag gingen dat we er een echte muzonamiddag van gemaakt hebben. Onze schatkaarten zijn nu bedekt met koffie, zitten in een flesje en er is een geheime sleutel verstopt. Zouden wij de weg vinden tot bij de schat?



Een leuke opdracht

In het derde leerjaar gingen de leerlingen aan de slag om een collage te maken, geïnspireerd naar de werken van kunstenaar Henri Matisse. De resultaten mochten gezien worden.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Leuk, een stadsspel

In het tweede leerjaar leerden wij over Sint-Niklaas. We kennen nu alle belangrijke plaatsen, oefenden op oriëntatie, leerden iets over Sint-Niklaas vroeger en Sint-Niklaas nu. We kennen zelfs de gewoontes van de stad. We bezochten het stadhuis, de Witte Molen en de Grote Markt. Tot slot was er een heus stadsspel. Hiervoor nodigden we ouders en grootouders uit. Wat was het fijn om met de Ipads en familie dit spel te spelen. Nu begrijpen we zelfs de dialecte woorden uit de parking onder de Grote Markt en trouwden enkele van onze vriendjes aan het stadhuis. Weet jij wat een Oekedoeleken is?



Naar de post

De kinderen van het tweede leerjaar leerden heel wat weetjes over de stad Sint-Niklaas kennen in het vorige werothema. Zo ontdekten ze de werking van de post en bekeken ze via enkele filmpjes de lange weg die een brief moest afleggen om tot op een juiste plek te geraken. De jongens en meisjes leerden hun adres uit het hoofd en schreven dat op een lege envelop. Nadien werd hier zorgvuldig een postzegel op gekleefd. Wat niet mocht ontbreken in deze lege envelop was een leuke brief. Toevallig was het die periode net Valentijn. Zo konden de kinderen een mooie hartjestekening en een lieve brief voor hun mama of papa schrijven. En het allerbelangrijkste was dat de kapoenen van L2 deze brief zelf in een rode brievenbus mochten posten. Hopelijk kwamen al deze lieve briefjes op de juiste plaats terecht?



Klasuitstap naar de brandweer

De leerlingen van het vierde leerjaar bezochten eind februari de brandweerkazerne.

Eerst deden we een quiz met de brandweerman Lander. In het leslokaal gaf hij uitleg over de brandgevaaren in huis. We leerden dat je 112 moet bellen als je het noodnummer nodig hebt of de app moet installeren.

Daarna mocht één leerling een brandweerpak aandoen. Vervolgens kregen we uitleg over de verschillende pakken.

Tenslotte namen we een kijkje bij de wagens. Plots zagen we een brandweervagen vertrekken met de brandweermannen voor een dringende oproep. Het was spectaculair om te zien hoe snel ze zich aankleedden en in de wagen zaten.

Kortom, het was een superleuke en leerrijke dag!

Lotte (L4a)



Kerkbezoek

Op dinsdag 12 maart is het vierde leerjaar op bezoek geweest in de kerk van SJKS. We vonden het heel leuk en hebben veel bijgeleerd. In de klas hadden we al een les over symbolen en tekens gekregen. Nu konden we de symbolen in de kerk ontdekken. We hebben van alles gezien: het wijwatervat, de doopvont, de biechtstoel, de kruisweg, de paaskaars, ... Ook hebben we ontdekt wanneer de kerk gebouwd is en wanneer er pas een school gekomen is. Wat echt een verrassing was: alles is gemaakt van hout. De mevrouw heeft alles heel leuk verteld, want het voelde niet aan als een uur.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Bezoek aan het rusthuis

Op maandag 19 februari zijn we met de klas (L5) naar het rusthuis 'Het Hof' gegaan.

De klas werd opgesplitst in twee groepen: je kon knutselen en met een bewoner van het rusthuis praten. Het was eens iets anders dan normaal. Het was heel leuk om te doen, want je kon de mensen die daar zaten een pleziertje doen. Uiteindelijk ben ik bij mevrouw Felix op bezoek geweest. Ik heb meer dan een uur met haar gepraat. Het was echt gezellig. Je kon zien dat mevrouw Felix er van genoot. Ik ga er zeker nog eens langs.

Juliette (L5b)

In het rusthuis 'Het hof' wonen allemaal lieve, oude mensen. We hadden een geknutselde bloem mee om hen te verrassen. Vele mensen zaten alleen op hun kamer. Ofwel deden we een babbeltje ofwel namen we hen mee naar de knutselactiviteit. Daar werden vogelhuisjes gebouwd. Het was leuk om te zien hoe zij er van genoten. Ik hoop echt dat we dit nog eens gaan doen.

Noor (L5b)



Spel van de spelling in L5

Onze spellingsles verliep een beetje anders dan anders.

De juf had 20 kaartjes verstopt op de speelplaats. Op elk kaartje stond een woord uit ons nieuw woordpakket. We kregen een blad met vier kolommen en we moesten de woorden in de juiste kolom bij de juiste spellingsregel noteren. Ik vond het zeer leuk om de woorden te gaan zoeken op de speelplaats. Sommige kaartjes zaten wel heel goed verstopt, maar ik wil het zeker nog een keertje doen!

Fleur (L5c)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Spreekbeurt: book in a box

De leerlingen van het vijfde leerjaar moesten een spreekbeurt geven over een zelfgekozen boek. Het was geen gewone spreekbeurt maar een creatieve, waarbij je een kartonnen doos (grote van een schoendoos) moest versieren met stickers, verf,... in het thema van het boek.

In de doos moest je vijf voorwerpen steken die iets te maken hadden met het boek. Ook moest je iets kort vertellen over de schrijver en over de korte inhoud.

Ik vond het heel erg leuk om te doen. Sommige kinderen hadden er echt een pareltje van gemaakt!



Een bezoekje aan De Klokke, L6

Tijdens de kerstperiode wilden we ons graag engageren. We knutselden mooie kerstkaarten met knopen en brachten deze naar De Klokke.

In De Klokke leven meerdere mensen met een beperking. Wij wouden hen mooie, versierde kerstkaarten geven. Er waren allerlei toffe mensen. Ze hebben zichzelf voorgesteld en hun interesses getoond. Zo was er bijvoorbeeld Tim. Hij was enorm geïnteresseerd in NMBS-treinen. We speelden ook een leuk spel op de tovertafel. Het is een tafel waarop een spelletje werd geprojecteerd en dan moest je met je handen voorwerpen aantikken.

Daarna gingen we naar de tweede leefgroep. Daar kwamen we ook kaartjes afgeven. Ze vonden het heel gezellig en waren ons ook dankbaar dat we kerstkaarten kwamen afgeven. Gelukkig kerstfeest!

Geschreven door leerlingen van 6C



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Senegal

Vandaag hebben we geleerd over Senegal. Het is een project van de stad Sint-Niklaas in samenwerking met Tambacounda.

Er waren vier hoofdpersonen, tieners: Tanti, Rokhaya, Pape en Amadou. We mochten een reusachtig spel spelen met deze vier verschillende routes.

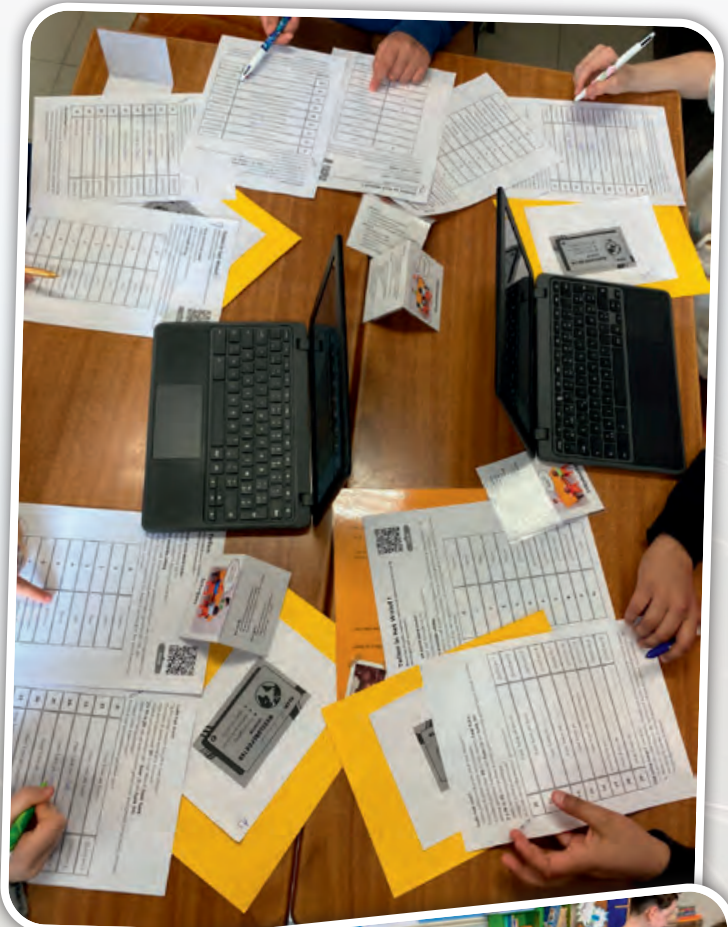
Het ging over hun leven en wat ze deden. We leerden over wat hun lievelingseten was en hun favoriete plaatsen. Eigenlijk ging het over hun leven terwijl we over Senegal leerden.

Vooraan in de klas hadden we een plattegrond van Senegal. Op die plattegrond stonden de vier personen van daarnet. Die pionnen moest je verplaatsen als je klaar was met je opdracht.

Als we klaar waren kregen we nog een stukje uitleg van een mevrouw, Edel, die een project over Senegal heeft uitgewerkt. Na die uitleg wisten we veel meer over Senegal!

Het was een heel leuke dag!

Wannes (L6b)



De omgekeerde dag?!

Op 29 februari, een dag die maar eens in de vier jaar voorkomt, hadden we op school een speciale dag genaamd 'omgekeerde dag'.

Het was een super leuke dag waarop alles een beetje anders was dan normaal.

Ten eerste mochten we in onze pyjama naar school komen! Dat was echt leuk, want normaal moeten we altijd netjes gekleed zijn. Maar op deze speciale dag waren onze pyjama's helemaal prima.

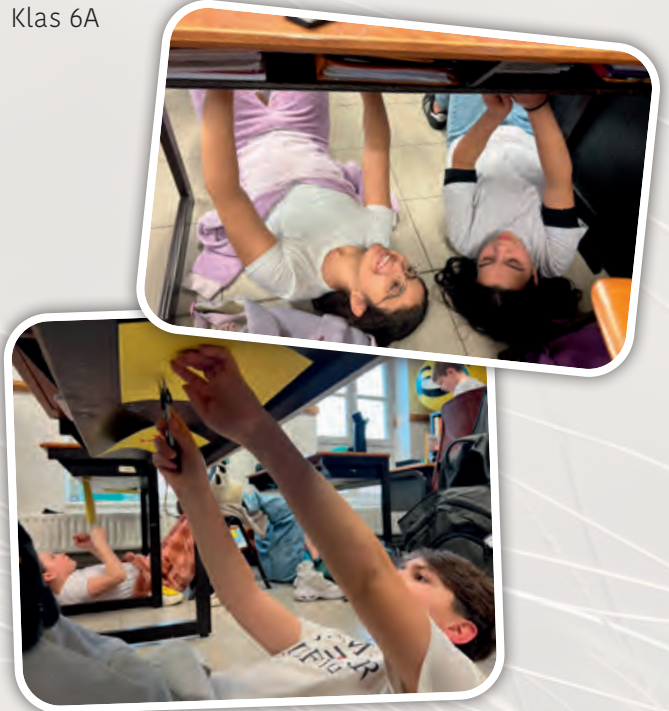
En weet je wat nog meer anders was? De eerste twee lessen kregen we les van de juf uit het eerste leerjaar, in plaats van onze eigen klastitularis uit het zesde leerjaar! Het was echt grappig om les te krijgen van een juf die normaal lesgeeft aan veel jongere kinderen. Ze vertelde ons leuke verhalen en we deden spelletjes die we al lang niet meer hadden gespeeld.

Maar het leukste van alles was de opdracht die we kregen. We moesten een schilderij maken, net zoals Michelangelo dat deed. Maar het was niet zomaar schilderen op papier. Nee, we moesten ons blad aan de onderkant van onze bank kleven en zo schilderen! Het voelde echt alsof we het plafond aan het schilderen

waren, net zoals Michelangelo dat deed toen hij het plafond van de Sixtijnse Kapel schilderde.

Het was een hele fijne dag die we zeker willen herhalen, maar dat kan pas over vier jaar, want dan is het pas weer 29 februari. Het duurt nog even, maar we kijken er nu al naar uit!

Klas 6A



STEM Olympiade

In het weekend van 9 maart heeft Jakob Van Looy uit L6b ook meegedaan aan de STEM Olympiade. Daar haalde hij een zilveren plaats. Proficiat..

s' Ochtends om half negen moest je in het gebouw van het ministerie van onderwijs zijn. We begonnen met de voorronde die bestond uit zestien vragen in een klein boekje, zoals je in het vijfde of zesde moest maken in de klas. Na de voorronde moest je aan de vier technische proeven beginnen. Na de proeven kon je even rusten en dan werden de prijzen uitgereikt.

Ik had zilver gekregen! De prijzen waren zeer mooi: een legoset, treinrails met trein, een smartgame, kubus.

Jakob (L6a)



Auteurs aan het woord in de klas

Dirk Nielandt in L3

Dirk Nielandt gaf een prachtige uiteenzetting aan het derde leerjaar over zijn werk als auteur. Meteen bij het binnenkomen werden de jongens en meisjes gegrepen door de fantasierijke prikkels van een (grabbel)hoed. Goed om de kinderen meteen zeer enthousiast te maken.

Dirk vertelde hen over zijn allereerste kleuterboek 'De prins zonder prinses', zijn allereerste kinderboek 'Traan' en zijn volgend boek dat uitkomt in maart 'Help! Verliefd!'.

Het stuk dat hij voorlas uit 'Dievenschool' werd door al onze kinderen gesmaakt. De perfecte samenstelling

van spanning, grappig, uitdagend, fantasie, het onbereikbare en ga zo maar door.

Later kwam ook aan bod dat hij al meer dan 10 jaar professioneel werkt als scenarist voor heel wat kinderprogramma's. Hierbij liet hij zien hoe het in zijn werk gaat om 'Ridder Muis' uit te werken: van de prenten op papier tot bewegende beelden op de televisie.

Enkele kinderen laten jullie meegenieten met hun beleving:

Ik vond het heel leuk. Ik wil misschien ook een boek schrijven. Troeger vond ik 'Ridder Muis' heel leuk. Ik heb er vaak naar op tv. De auteur schreef ook op een grappige manier. Ellenour ♥

*Wij vonden het fantastisch om naar je te luisteren!
Door de info van Dirk willen wij zelf ook een boek schrijven! ✨
Groetjes Jack en Salmane!*

*De boeken die hij schrijft, vonden wij heel interessant en inspirerend. Hij wist ook heel goed waar hij moest stoppen met voorlezen. Die hoed was spannend!
Gisteren aan tafel kregen wij een leuk idee.
Emily en Céline*

*Het was de perfecte voorstelling! De auteur vertelde veel over zijn boek. Hij had een magische hoed mee waar we ons hand in mochten steken om zelf een verhaalidee te krijgen. Bij het naar buiten gaan, kregen we allemaal een handtekening van Dirk.
Mats en Lionel.*

Frank Pollet in L6

Het was zover, Frank Pollet kwam langs in de klas. We zaten allemaal samen in de klas van meester Vik, gezellig!

Frank Pollet vertelde over zijn boeken en hoe hij deze schrijft.

Hij was zeer grappig en ik moest enorm lachen! Interessant hoe hij zijn boeken schrijft.

Hij vertelde over 'Frida's Klimaatboek'. Dat is een boek over het klimaat dat hij schreef met Jill Peeters. Een belangrijk onderwerp in een keitof boek!

Aan het einde kregen we een leuke bladwijzer!

Keziah (L6b)



Junior Journalist-wedstrijd



Dat Vlaanderen vol jong schrijftalent zit, bewijst de Junior Journalist-wedstrijd van het Davidsfonds elk jaar opnieuw. In de grootste schrijfwedstrijd van Vlaanderen en Brussel nemen kinderen en jongeren het met hun teksten tegen elkaar op in lokale voorrondes, waarna de hoofdwinnaars in een nationale finale meedingen naar de titel 'Junior Journalist'.

Een fijne uitdaging voor onze leerlingen, die de kracht én het plezier van schrijven in de verf zetten. Alle leerlingen die meedoen, schrijven een tekst die in de krant zou kunnen verschijnen: een nieuwsartikel of reportage, een interview, een opiniestuk of een verhaal.

Dit schooljaar was het thema van de Junior Journalist-wedstrijd "Oost west, thuis best!?".

We zijn erg fier op al onze deelnemers en in het bijzonder op Jakob uit 6B. Met zijn werk 'De huis-o-maat' mag hij deelnemen aan de nationale finale van Junior Journalist. We duimen voor Jacob.

De huis-o-maat

Op een dag, in het huis van Alex, was zijn broer Elax, al vroeg wakker. Alex en Elax woonden in een doodgewoon huis, tussen alle andere, samen met hun parkiet Axel en hun hond Lexa. Axel was een groene parkiet met een wit hoofdje en Lexa was een mooie golden retriever. Elax dronk een beetje van zijn koffie, at een boterham en kreeg een idee. Hij kreeg het idee om een machine te maken die van elk soort huis het huis van je dromen kan maken. En dat kon, want Alex en hij waren namelijk professors.

Nadat Elax zijn boterhammen had opgegeten riep hij: "Alex opstaan!" Hij hoorde een slaperige kreun van boven en een paar minuten later was Alex aan het ontbijten. "Waarom maak je me zo vroeg wakker?," zei Alex. "Ik kreeg daarnet een briljant idee.," zei Elax.

"Wat dan?," vroeg Alex. "Een machine om elk huis te veranderen in je droomhuis." Alex dacht, geeuwde en zei dat hij het een goed idee vond.

De broers werkten dag en nacht door en 's ochtends was de machine al klaar. Ze zag eruit als een klein grijs doosje met overal felgekleurde knopjes. Alex was benieuwd om de machine uit te proberen, dus drukte hij op het groene knopje en er schoot een paarse straal uit het bakje.

Na een aantal seconden stond er een gigantische, witte villa voor hun neus. De broers wisten allebei niet wat te zeggen, maar de stilte werd verbroken door Lexa haar geblaf. De broers gingen samen naar binnen, gevolgd door Axel en Lexa. Volgens Alex was dit huis perfect, maar ze ondervonden al snel dat de vloer veel te glad was voor Lexa. En er ontbrak ook een hondenluikje. Alex en Elax gingen terug naar buiten. Ditmaal drukte Elax op het knopje en nu kwam er een oranje straal uit.

Nu stond er een soort kasteel voor hen. Axel vloog direct naar binnen door een openstaand raam. Elax, Alex en Lexa gingen naar het huis toe. Dit keer was de vloer ruwer en er was ook een hondenluikje. Na een aantal dagen in het kasteel gewoond te hebben, merkten ze echter weer een probleem op. Axel zat heel de tijd te bibberen want het was er zeer koud en daar kunnen parkieten niet tegen. Bovendien was Axel de weg zeer snel kwijt in het grote kasteel. De broers pakten hun spullen en gingen naar buiten. Ze wisten niet goed wat te doen. Toen kreeg Alex het idee om samen op de knop te drukken. Hij legde de machine op de grond. Elax en Alex hurkten dicht bij de grond en drukten samen op de knop.

De straal was nu een regenboog van kleuren. Tot hun verbazing stonden ze weer voor hun gewone huis. Toen begreep Elax het, hun echte droomhuis was het huis waar ze al jaren in woonden. Er was een hondenluikje, de vloer was niet te glad, het huis was goed geïsoleerd en het was niet te groot. Na een paar dagen stonde alles terug op zijn plaats. Alex was terug in het laboratorium bezig en toonde zijn broer de uitvinding waar hij al weken mee bezig was.

Alex had twee jetpacks gemaakt. Toen ze de jetpacks aan hadden, stegen ze op samen met Axel en keken over de hele stad. Ze zagen heel veel mooie huizen maar ze vonden toch dat hun huis het mooiste en beste huis ter wereld was.

Naar de schouwburg

Op maandag 4 maart gingen we naar het toneel genaamd 'Foon' in de Stadschouwburg.

Toen we in de zaal binnenkwamen moesten we stil zijn. Het was even wennen want alle bewegingen in het toneelstuk gingen heel snel. We moesten ook goed luisteren naar de actrices. In het begin dacht ik 'het zal toch niet saai zijn', maar dat was uiteindelijk niet zo. Het was heel leuk!

Er was een nieuwe vrouw die voor de eerste dag kwam werken en ze kende de telefoonetiquette nog niet. Volgens de strenge telefoonetiquette mochten de schakeldames niet lachen en praten met elkaar. De nieuwe vrouw moest de andere twee vrouwen (die er al een tijdje werkte) de hele tijd volgen want die vrouwen hadden de regels en werking niet uitgelegd. Ze waren ook aan het dansen met de telefoons en de lijnen.

Vervolgens zaten de twee vrouwen vast in een web van telefoonlijnen. De nieuwe vrouw vond een goede oplossing om het web aan telefoonlijnen terug op hun eigen plek te krijgen.

Het einde van de voorstelling was superleuk want we mochten de lijnen zelf vasthouden. Om af te sluiten gaven we een groot applaus.

Elisa en Manon (L4c)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Bezoek aan de bibliotheek

Zoals gebruikelijk maken we elke maand een uitstapje naar de bibliotheek met onze leerlingen, een activiteit die zowel plezier als educatie combineert. Deze excursies bieden de kinderen de mogelijkheid om nieuwe leesavonturen te ontdekken terwijl ze hun leesvaardigheden ontwikkelen. Zodra we bij de bibliotheek aankomen, worden we hartelijk verwelkomd door de bibliothecaris, die ons helpt bij het inleveren van de boeken die we de vorige keer hebben geleend. Vervolgens krijgen de leerlingen de kans om zelf op ontdekkingsstocht te gaan in de schatkamers van verhalen en informatie.

Terwijl sommige kinderen direct worden aangetrokken door boeken die hen aanspreken, gebruiken anderen de beschikbare computers om gericht informatie op te zoeken over onderwerpen die hen interesseren. Deze veelzijdige benadering moedigt niet alleen

het leesplezier aan, maar bevordert ook de digitale geletterdheid van de leerlingen.

In de knusse hoekjes van de bibliotheek nestelen sommige leerlingen zich al meteen met hun nieuw gevonden boeken, waar ze zich kunnen onderdompelen in de magische werelden die tussen de bladzijden verborgen liggen. Anderen blijven rondkijken, op zoek naar dat ene speciale boek dat hun nieuwsgierigheid prikkelt.

Na een vruchtbare tijd van ontdekken en verkennen, komen we weer samen om onze nieuwe aanwinsten te laten scannen en uitlenen. Met een tas vol verse leesvoer keren we terug naar onze school, waar deze boeken een integraal onderdeel zullen worden van onze leesmomenen in de klas. Zo blijft de cyclus van ontdekken, leren en genieten van lezen elke maand opnieuw levendig en inspirerend voor ons allemaal.

SPORT IS TROEF



SKB School's Day

Op zaterdag 10 februari vond in het Freethielstadion de School's Day van SK Beveren plaats. 1500 leerlingen, leerkrachten en ouders waren eregast tijdens de wedstrijd SK Beveren – Lierse Kempenzonen.

In een bijzonder sfeervol en goedgevuld stadion waren ook een 50-tal leerlingen van onze school aanwezig. Enkelen van hen kregen zelfs een speciale opdracht!

Sem (L3), Patrick (L5), Finn en Edouard (L6) waren ballenjongens en beleefden zo een unieke ervaring vanop het veld!

En met een 3-1 overwinning voor de thuisploeg konden we moe gedanst en schor gezongen weer huiswaarts keren. SKB Olé olé!



Schaatsend op de “glijbaan”

Op dinsdag 19 en donderdag 21 december trokken onze leerlingen naar de ijspiste op de grote markt voor een namiddagje schaatsen. Ideaal om de kerstsfeer wat extra aan te wakkeren!

Sommige leerlingen begaven zich letterlijk en figuurlijk op glad ijs maar met wat hulp van de leerkrachten,

ouders of vriendjes lukte het iedereen om de eerste stappen te zetten. Anderzijds was er ook geen gebrek aan acrobaten die over het ijs leken te zweven alsof het niets was.

Na het schaatsen werden de leerlingen opgewacht met chocomelk en lekkere cake. Gezelligheid troef!



Het leerlingenparlement

Spelen met de bal op de speelplaats is leuk.

Om alles vlot te laten verlopen maakten we met het leerlingenparlement een voetbalrooster en een basketbalrooster op. Zo weten we wie, wanneer en waar mag spelen. We spelen niet met de bal bij regenweer. Daarom bedachten we een manier om dit vanop de speelplaats duidelijk te maken voor iedereen. Een kaart met een groene bal: je mag spelen met de bal. Hangt de rode bal met een kruis er door uit? Je mag niet spelen met de bal en we leggen de bal in de gang bij de directeur.

Papertjes op de speelplaats.

De hoeveelheid afval op de speelplaats is de laatste tijd enorm toegenomen. Daarom maakten we een folder om de ouders hierover nog eens te informeren. Zorgen jullie er mee voor dat het afval terug verdwijnt?

Dankjewel vanwege het leerlingenparlement.



Het oudercomité

In de lente ontwaakt de natuur uit haar winterse sluimer.

Knoppen ontluiken tot kleurrijke bloemen, vogels fluiten vrolijk hun lied en de zon begroet de aarde met haar warme stralen.

Het is een tijd van vernieuwing en hoop, waarin de wereld zichzelf opnieuw uitvindt.

De dagen worden langer, de lucht ruikt fris en de bomen worden weer groen.

De lente brengt een gevoel van vreugde en verwondering, en laat ons zien dat zelfs na de donkerste dagen er altijd weer een nieuw begin is.

Steffie Esprit



Vrije schooldagen derde trimester 2023-2024

Ma. 01/04-12/04:	Paasvakantie
Wo. 01/05/2024:	'Dag van de arbeid'
Do. 09/05/2024:	'Hemelvaartsdag' Eerste Communie
Vr. 10/05/2024:	Brugdag hemelvaartweekend
Ma. 20/05/2024:	Pinkstermaandag
Vr. 29/06/2024:	Vrijaf in de NAMIDDAG



FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

Geboorte

**“Met jou erbij
zijn wij
nog meer wij”**

- Sara Benauda, zusje van Aya (L5c)
- Celeste, zusje van Amelie (PK1d)
- Trim, broertje van Erina Zeka (L2c)
- Noé, kleindochter van Freddy Baeyens (lid schoolbestuur SJKS)

Onze hartelijke gelukwensen.



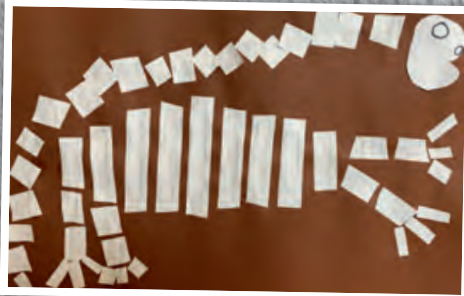
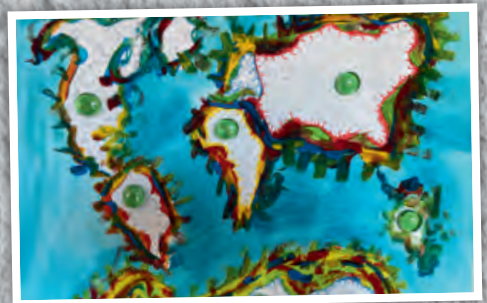
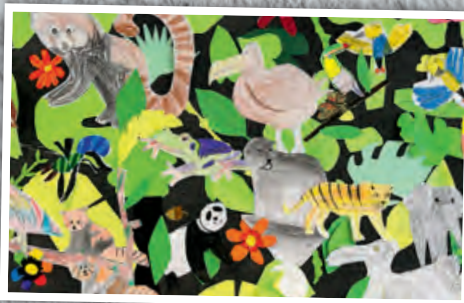
Overlijden

**“Woorden schieten te kort
wanneer het liefste bezit
herinnering wordt”**

- Ronny Vanderschueren (1950-2023), opi van Tristan (L6a)
- Agnes Somers (1949-2024), oma (“moemoe”) van Alyona en Matthi Van Cauwenbergh (L6c)
- Francine De Witte (1942-2024), schoonmoeder van Bart De Wilde, pedagogische begeleider.
- Ivonne De Block (1931-2024), overgrootmoeder van Lucas (L4a) en Marie (L1c) Penneman.
- Jozef Roskam (1925-2023), grootvader van juf Marijke (juf van K2b)
- Francine Janssens-Wils, tante van juf Gwenda
- Jozef Demoor (1937-2024), grootvader van Mathieu en juf Colette (tit. L1a)

Onze christelijke deelneming.





KUNSTGALERIJ

