

# College ECHO



# INHOUDSTAFEL

- 2 Voorwoord
- 3 In de kijker
- 4 Neuzen in de kleuterhoek
- 8 Grasduinen in de lagere school
- 21 Sport op een ereplaats
- 22 Inspraak
- 23 Agenda  
Familienieuws
- 24 Kunstgalerij

## Kerst voor iedereen?

*In de wonderlijke kerstnacht bidden wij met alle mensen die overal samenkomen dat de duisternis van de verdeeldheid mag verdwijnen, en dat eenheid en vrede mogen oplichten.*

*Dat de duisternis van oorlog tussen de volken mag verdwijnen, en dat vrede mag oplichten over heel de aarde.*

*Dat de duisternis van armoede overal mag verdwijnen, en dat recht en gerechtigheid over alle mensen mogen gaan stralen.*

*Dat de duisternis van ziekte en dood mag verdwijnen, en dat hoop en hulp en troost zullen oplichten voor alle zieken.*

*Dat de duisternis van eenzaamheid en droefheid zullen verdwijnen, en dat de vreugde van mensen om zich heen bij velen mag oplichten.*

## Woordje van de Directeur

Beste ouder,

Terugblikken naar 2023 doe ik met gemengde gevoelens. Het lijstje met gebeurtenissen dat me blij maakt is lang. Gelukkig! Maar de toenemende onrust in de wereld baart me zorgen. Hoe kan het zijn dat mensen elkaar zoveel ellende aandoen? Kunnen we enkel toekijken en ondergaan? Leren we een verschil maken? Ik wil blijven geloven dat we ons steentje, hoe klein het ook is, kunnen bijdragen. Hét wonderrecept om die ellende te doen verdwijnen ken ik niet. Het hoofdingrediënt ken ik wel: **Gevoelens**

Eens we kunnen vertellen hoe we ons voelen, kunnen anderen daar rekening mee houden én kunnen wij rekening houden met anderen. Dan pas kunnen we leren om op een goede manier om te gaan met onze eigen gevoelens. Gevoelens herkennen en verwoorden is niet gemakkelijk! Het vraagt veel oefening. Tijdig starten is de boodschap!

Onze kleuterjuffen maken gebruik van verhaaltjes en dagdagelijkse situaties om met gevoelens aan de slag te gaan. Het verwoorden van gevoelens (Hoe voel ik me?) gebeurt in de klasjes op verschillende manieren: gevoelsvissen, gevoelsmandjes, gevoelsgezichtjes, ... . Onze kleutertjes van de derde kleuterklas krijgen elke dag bezoek van monsters! Nu ja ... het zijn monstertjes, ongevaarlijke gevoelsmonstertjes. Ze wonen in de klasjes

of in de gang. Ze zijn met zes: monstertje Blij, monstertje Verdrietig, monstertje Rustig, monstertje Bang, monstertje Boos en monstertje Verliefd. Elke dag maken de kleutertjes, met wasknijpers, duidelijk hoe ze zich voelen.

Het proces loopt door in de lagere school. Kindgesprekken, onze 'groene leerkracht' en het project 'respect' getuigen hiervan.

Ik hoop dat jullie in 2024 heel veel wasknijpertjes mogen plaatsen bij het gevoelsmonstertje 'BLIJ' en dat onze leerlingen respectvol kunnen omgaan met elkaar en met anderen.

Prettige feestdagen.  
Luc Braem





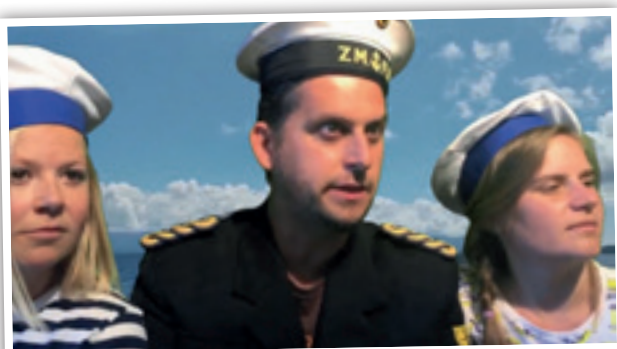
Dit jaar zetten we in de basisschool extra in op sociale vaardigheden. Om te kunnen samenleven is het belangrijk dat je respect hebt voor elkaar en rekening houdt met andermans gevoelens. Deze vaardigheden zijn minstens even belangrijk dan de cognitieve vaardigheden (weten, kennen).

De kleutertjes van de derde kleuterklas werken via het project 'RAKET'

RAKET is een project van het Huis van het Kind Sint-Niklaas. Het programma bestaat uit lessen die worden gegeven in de klas en op de speelplaats. Daarnaast worden ook 5 theateervoorstellingen gegeven op school waarbij onze ouders ook uitgenodigd zijn. Tijdens deze voorstellingen maken de kleutertjes kennis met Guus en Trompi : twee grappige figuren die de thema's behandelen waar de kleuters over leren: basisgevoelens, luisteren naar elkaar, afspraken naleven, samen spelen en samenwerken en oplossen van problemen. RAKET-juf Cielkje pakt deze thema's aan op de speelplaats en in de klas. In de klas hangen pictogrammen als geheugensteuntje. Elke dag gaan de klasjuffen met hun kleutertjes hiermee aan de slag. Wat hebben ze op korte tijd al veel geleerd!

In de lagere school werken we via het project 'RESPECT'. Het project startte met twee filmpjes over een kapitein en zijn twee matrozen.

In het eerste filmpje deden de matrozen en de kapitein elk hun eigen ding: ze luisterden niet naar elkaar, hielden geen rekening met afspraken, dachten alleen aan zichzelf. Het gevolg was catastrofaal: het schip zonk! Het tweede filmpje toonde hoe een fijne samenwerking waarbij iedereen



luisterde naar elkaar en gemaakte afspraken werden gerespecteerd. Dit leidde tot een veilige aankomst in de haven. De boodschap naar onze leerlingen was duidelijk!

Het woordje respect is vrij 'abstract'. Het kent vele vormen! Om dit toch concreter te maken creëerde de werkgroep enkele figuren. De eerste die een bezoekje bracht aan onze leerlingen is 'Mister Merci'. Mister Merci bedankt onze leerlingen omdat ze respect tonen naar anderen door de juiste woorden te gebruiken. Het verschil zit soms in kleine woordjes.



- **Spreken met twee woorden:** Ja/nee juf..., ja /nee klasgenoot, ja/nee meneer directeur..., ja/nee mevrouw/meneer (poetshulp, werkman, ouder, ...)
- **Dankjewel juf/meester:** dankjewel ...
- **Alsjeblieft juf/meester:** alsjeblieft ...
- **Jezelf durven verontschuldigen:** Sorry juf/ het spijt me klasgenoot ...

Mister Merci hangt in elke klas en binnenkort mogen de leerlingen nog bezoek verwachten van oma Koekendoos (respect voor materiaal), Lady Flowertree (respect voor de natuur) en Heertje Eerlijk.



# NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



## Onderwaterplezier in de vissenklas!

In september werd de vissenklas omgetoverd in een échte vissenklas. De kleuters gingen op ontdekking doorheen de onderwaterwereld vol prachtige vissen. We leerden dat er heel wat leven is op de bodem van de zee.

De krab, kwal, octopus en het koraalrif... hebben geen geheimen meer voor ons. We luisterden naar het verhaal "de mooiste vis van de zee" en leerden hoe fijn het is om te delen met elkaar.

## Werelddierendag

Oh, wat hadden onze allerkleinste kleuters fun. In de week van werelddierendag kwamen er verschillende diertjes op bezoek. Trippel trippel trap, wie is dat? Trippel trippel trap, wie hoor ik daar? Het ene diertje maakte al wat meer lawaai dan het andere. Hondje Omer kwam spelen met zijn bal op de speelplaats. Yvette de schildpad kwam rustig aangekropen en deed af en toe een goed dutje. Oh, en wat hoorden we daar uit het hokje komen? Dat was toch wel een poes. We hadden een superleuke dierenweek!



## Diepzeedokter Diederik

In de berenklas werd rond het prentenboek 'Diepzeedokter Diederik' gewerkt. Diepzeedokter Diederik verzorgt de zeedieren en zoekt naar oplossingen. Als hij zelf in de problemen komt, werken alle dieren samen om hem te helpen. De kleuters stonden stil bij wat ziek zijn voor hen betekent. Ze leerden over verschillende ziektesymptomen en wat de dokter eraan kan doen. Ze konden experimenteren met spuitjes, windels, ... . Aan de vertelafel konden ze het verhaal naspelen. Doorheen dit thema leerden ze allerlei zeedieren kennen. De kleuters leerden wat het betekent om zorg te dragen voor elkaar. Wat een boeiende week.



## Joehie naar het grote bos!

Op vrijdag voor de herfstvakantie gingen onze kleinste kapoenen naar het Casinopark. 's Morgens trokken we onze laarzen en onze regenjas aan. Het regende pijpenstelen, maar niets hield ons tegen. We konden onze laarzen goed gebruiken. Hoe leuk was dat om met onze laarzen in het natte gras te lopen en in bomen te klimmen. We zochten blaadjes en nootjes. We gingen terug naar school met een paar echte schatten uit het bos. Sommige kapoenen vonden het jammer dat er geen kabouter of eekhoorn te zien was



## Herfst in de klas

De herfst...een prachtig seizoen om samen met de kleuters op ontdekking te gaan! Elk jaar is er opnieuw die verwondering wanneer de blaadjes van kleur veranderen. Tijdens de speeltijd zien we de blaadjes dansen in de wind en lopen we ze achterna. In de klas worden we echte onderzoekers en bekijken we de bladeren, spinnen, slakken,

takken, ... met ons vergrootglas.

De oudste kleuters gingen op bosuitstap naar "Hof ter Saksen" en lieten zich verbazen door de hoge bomen, de paddenstoelen, de kronkelende takken en de zwevende blaadjes. We waanden ons in een feeëriek sprookjesland!



## Kabouterwandeling met de beren en kikkers

Tijdens ons herfstthema gingen de beren en kikkers samen op pad naar het Casinopark. Naast heel wat mooie herfstschatten vonden ze ook een echte kabouterschatkist. Helemaal gevuld met lekkere kabouterkoeken.

Maar een schat kreeg je natuurlijk niet zomaar. Onze kleuters toverden zichzelf eerst om tot echte kabouters en moesten op zoektocht naar heel wat leuke kabouterspeltjes die verstopt zaten tussen de bomen.

Ze zongen leuke herfstliedjes, speelden een voelspel, gingen op zoek naar de juiste bladeren en lieten deze zelfs dansen doorheen de lucht. Ze moesten ook kastanjes werpen tot in het mandje. Wat was dit een superfijne namiddag!



## Het kleurenmonster

In de dino-, giraffen- en vissenklas werkten we rond het boek "Het kleurenmonster".

Het kleurenmonster is in de war. Hij voelt zich blij, verdrietig, boos, bang en kalm tegelijk. Wat is er met hem aan de hand? Met de hulp van een meisje probeert hij alle emoties die hij voelt een eigen plek te geven.

Het kleurenmonster helpt onze kleuters om hun eigen gevoelens te herkennen en te bewoorden wat ze voelen. Op onze klasdeur kunnen ze vanaf nu voor zichzelf aanduiden hoe ze zich voelen. Het kan een aanzet zijn tot een gesprek met de juf of met elkaar.

De kleuters gingen ook creatief aan het werk om hun eigen gevoelsmeter te maken. Zo kunnen ze thuis aanduiden of ze zich blij, verdrietig, boos, verliefd, rustig of bang voelen.



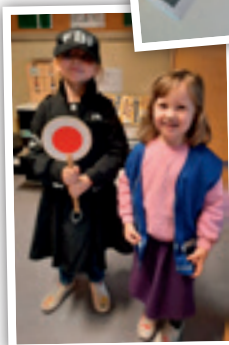
## Helm op, fluo top!

In de kleuterschool gaf Wiebel het startsein voor de fluo-actie! Tijdens het Wiebeltoneel ging Wiebel in het donker op stap, maar dat bleek niet zo'n goed idee! Gelukkig waren de kleuters daar om hem goede raad te geven. Hij mocht een fluo-hesje lenen en toen bleek dat hij veel beter gezien werd door de anderen op straat. We dansten elke morgen op het fluo-lied! Per klas sparen de kleuters stickertjes om een fluo-hesje vol te krijgen. Bij elk vol fluo-hesje volgt er een klasbeloning. Doen jullie allemaal mee?

## Octopus in het verkeer

Welke voertuigen zien we allemaal op de straat? Wat heeft een fiets allemaal nodig om in orde te zijn? Hoe steken we veilig de straat over? Welke verkeersborden zien we onderweg naar school? Wie regelt het verkeer op straat?

Doorheen de verhalen van Octopus leerden de kleuters uit de giraffenklas hoe ze zich veilig in het verkeer kunnen begeven. In de klas stonden verkeerslichten, verkeersborden. Er lag een zebrapad en er liepen zelfs agenten rond om alles in goede banen te leiden! Spelenderwijs hebben de kleuters heel wat bijgeleerd!



# NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



## Bezoek aan het Huis van de Sint

Waar slaapt de Sint? Wanneer eet hij en wat lust hij graag? Neemt Sinterklaas een ligbad of een douche? Draagt hij een kamerjas? Waar oefenen de Pieten voor de Grote Dag?

De kleuters van de dinoklas brachten een bezoek aan het Huis van de Sint en kregen op al deze vragen een antwoord. Ze kregen een rondleiding door een grappige

Piet die hen alle Sintgeheimen vertelde. Ze wandelden rond in alle kamers van het grote huis. Wat een gek gezicht....al die bedden op elkaar in de slaapkamer van de Pieten! In het Sinthuis in de klas konden ze nog een aantal weken naar hartenlust Sinterklaas en de Pieten naspelen.

## Hoog bezoek in de kleuterschool!

In de laatste week van november kregen onze kleuters een brief van Sinterklaas. Niet zomaar een brief...het was het verlanglijstje van Sinterklaas! Alle kleuterklassen gingen snel aan de slag om de wensen van de Sint te vervullen. Er werden vlagjes en tekeningen gemaakt. De Eendjesklas werd ingericht als bezoekeruimte met een prachtige rode troon. Er werden liedjes en dansjes

ingeoefend en op vrijdag 1 december was het dan eindelijk zover! Sinterklaas en zijn Pieten werden ontvangen door een erehaag van zingende en zwaaiende kleuters. Elke klas ging op bezoek bij de Sint en kreeg een prachtig klascadeau. De blije, dankbare, verwonderde gezichtjes maakten van deze dag een topdag!



# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Echte vriendengroepen in de maak

Op 29 september vond de 'vriendschapsdag' plaats. Die dag vertrokken we met z'n allen (de lagere school) enthousiast naar De Ster.

Toen we met de zesdes aankwamen, aten we ons fruit op en gingen we naar de atletiekpiste. Eerst moesten we met een vriendje, aan elkaar vastgebonden, rond de piste lopen. Dat was makkelijker gezegd dan gedaan! Daarna speelden we een paar leuke teambuildingsactiviteiten. Zo moesten we vastgebonden per vier estafette lopen, kregen we de opdracht om de overkant van het terrein te bereiken door met onze voeten over een zeil te schuiven. Dit zijn slechts enkele voorbeelden van de spelletjes die we speelden.

We deden ook nog aan sport. Helaas was het touw van het hoogspringen stuk en konden we enkel verspringen. Op de middag aten we onze boterhammen en kregen we een drankje.

We stapten verder richting speeltuin en stopten bij een heuvel. Sommige kinderen rolden van de natte berg. We waren allemaal nat, maar hadden wel veel plezier!

Tot slot kwamen we bij de speeltuin aan. We speelden daar nog de rest van de namiddag.

Wat een toffe start van het zesde leerjaar!

Geschreven door Mathis D.S. (L6a) en Finn Fels (L6a)

## Laat je zien

Wij zijn volop in de donkere winterperiode. Zichtbaarheid is cruciaal voor een veilige verplaatsing. Elk jaar brengt onze school dit in de spots. Met motivatielessen in de klas wordt er volle aandacht aan geschonken. Kinderen die een fluovestje aan hebben, krijgen een stempel. Als iedereen mee doet, dan halen we zeker een mooi klasresultaat.



## Dieren gespot!

Maandag 23 oktober trokken we met het eerste leerjaar naar de dierentuin.

We namen de trein richting Antwerpen. Eenmaal aangekomen in de Zoo, begon ons avontuur.

We zagen verschillende dieren zoals de olifanten, de gorilla's en de nijlpaarden. De gids vertelde leuke weetjes over de dieren. Het aquarium vonden we ook prachtig om te zien!

Wat een beestige dag was dat!





## Naar het station

Tijdens de lessen wereldoriëntatie leerden we over de trein. Hoe ziet het station eruit? Welke stappen moet je volgen om te kunnen reizen met de trein? We trokken erop uit en gingen naar het station van Sint-Niklaas om alles ook eens van dichtbij te zien. Enkele leerlingen mochten zelfs de pet van de conducteur opzetten, hoe tof was dat?!



## Voorlezen: top!

De juffen van het eerste leerjaar lieten de voorleesweek niet zomaar passeren. Elke dag keken we naar een filmpje van The Masked Reader. Welke juf zat er achter het masker verstopt? Op vrijdag keken we samen naar de ontmaskering.

In het tweede leerjaar ging men op zoek naar leesbuddy's. Wie is jouw leesbuddy? We zagen dat veel kindjes toch nog graag mama of papa als leesvriendje hebben. Hier en daar was er ook een grootouder die als leesbuddy werd ingezet. Wat was het fijn om al die buddy's op school te ontvangen. Dankuwel.

## Met het eerste leerjaar naar het park

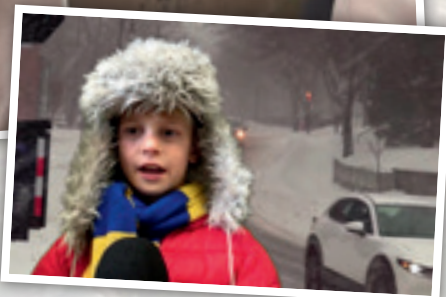
In oktober leerden we in het eerste leerjaar over de herfst. We maakten een mooie herfstwandeling in het park. We zochten blaadjes en vruchtjes in verschillende kleuren. We maakten ons eigen herfstdiertje met spulletjes uit het bos.

Het was een fijne en leerrijke dag.



## Kijk je mee? We voorspellen het weer!

In het tweede leerjaar ontdekten we als mini-meteorologen hoe we het weer kunnen voorspellen. We gingen naar buiten met regen- en thermometers om het weer te bestuderen. Zo leerden we over wolken, neerslag en wind. Tot slot maakten we onze eigen voorspellingen en deelden ze trots als een echte weerman/vrouw met elkaar.



## Sint en Piet

Wat een pech... het receptenboek van bakpiet was helemaal onleesbaar geworden, waardoor de kinderen uit het tweede leerjaar werden omgeschoold tot echte bakpieten. Ze maakten lekkere pepernoten in de klas. Ze hadden ook nog verschillende andere opdrachtjes te vervullen zoals liedjes zingen, dansen, verhalen over de Sint lezen en hun schoentje in de klas zetten, ... vooraleer de pieten cadeautjes brachten naar de klas. Na lang wachten kwam Sinterklaas op vrijdag 1 december een bezoekje brengen. Er waren dit jaar geen stoute kinderen! Iedereen kreeg wat lekkers.



## Van graan tot brood

Onze juffen werkten een mooi project uit. Zo gingen we winkelen in ons bakkerswinkeltje en maakten we zelf brood. We knutselden broodjes en donuts met brooddeeg. Ook leerde bakker Toon ons hoe hij brood bakt. We weten nu wat kneden, rijzen en bakken betekent. We oefenden onze nieuwe hoofdletters door te schrijven met een spuitzak. Hoe je meel maakt van een graankorrel,

bleef ons lang onduidelijk. Tot we op bezoek gingen bij molenaar Marc. Hij toonde ons de maalstenen. Wij leerden over de geschiedenis van het brood, over gezond ontbijten en we kennen nu heel wat soorten brood. Deze kennis is broodnodig om goed te groeien! Wij zijn flink gegroeid!

We waren zelfs zo goed dat Sint en Piet ons inschakelden in de pietenbakkerij. De pepernoten van de bakpiet waren veel te zout. Zijn boek met recepten was in de chocolade gevallen. Wij hebben hem kunnen helpen om weer lekkere pepernoten te maken en een nieuw recept opgesteld.



## De vredesfeesten

Het eerste weekend van september vinden in Sint-Niklaas traditionelerwijze de Vredefeesten plaats. Daarom leerden we over de bevrijding van onze stad en bezochten enkele oorlogsmonumenten. Daar vertelde de meester over interessante personen die in de Tweede Wereldoorlog belangrijk geweest waren om onze stad te verlossen van de vijand.

Kent u misschien Stanislaw Maczek? Of wist u dat er op het Kroonmolenplein een wel heel bijzonder beeld staat waarin een stuk obus verwerkt zit? En de markt ooit vol tanks stond? Nee?

Ga dan maar eens praten met de leerlingen van het derde leerjaar, want zij zijn ondertussen ware specialisten geworden!



## Ballonnen op de markt

We bespraken in de klas de geschiedenis van de Vredefeesten en dan mogen we uiteraard het ballonfestival niet vergeten!

In de klas leerden we over de geschiedenis van de luchtballon en maakten kennis met de gebroeders Montgolfier. We bestudeerden de werking van een warme luchtballon. Op de Grote Markt wachtte ons een wel heel leuke verrassing!

Ballonvaarder Kenny had zich daar opgesteld met een grote aanhangwagen. Wat zou daar inzitten? Jawel! Een echte luchtballon. We luisterden met open mond naar alle info die Kenny ons meegaf en nadien was het moment suprême aangebroken: de ballon zou worden opgeblazen.

### Een luchtballon op de markt!

Leren over de heteluchtballon? Niets is leuker dan het in levende lijve te bekijken en te onderzoeken. Het derde leerjaar krijgt op de grote markt een demonstratie hoe een luchtballon de lucht in gaat en wat er belangrijk is om te weten over een heteluchtballon.

Dit is wat ze ervan hebben onthouden:

1. Een ballon is gemaakt van duur materiaal. We moeten daar zorg voor dragen

De branders spuwden hun vuurfakkels de lucht in en de ballon vulde zichzelf al snel met hete lucht. Jammer genoeg kon hij niet volledig opgesteld worden wegens te veel wind.

Ook de burgemeester, Lieven Dehandschutter, kwam nog even langs. Als specialist in oorlogsgeschiedenis én ballonvaart (zijn twee zoons zijn ballonvaarder) kon hij ons nog wat extra vertellen over dit onderwerp.



2. Een ballon bestaat uit 5 onderdelen: een mand, een dashboard, de gasbranders, de gasflessen en de ballon zelf.
3. De 2 broers Montgolfier hebben de luchtballon uitgevonden
4. De stad Sint-Niklaas staat bekend als de stad van de ballonnen

Daan & Maria 3C

# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Zijdegij oek van Sinnekloas?

In het kader van het werkhema 'oriënteren' verkenden we met het derde leerjaar onze eigen stad. Iemand die in Sint-Niklaas woont is 'ne Sinnekloaseneir' en spreekt 'Sinnekloases'.

We gingen een kijkje nemen op, rond en onder de markt en maakten kennis met enkele originele woorden in het dialect van de stad. De meester vertelde ook nog verhalen over het wapenschild van Sint-Niklaas: de legende van Sinterklaas met de drie kinderen én het verhaal van de keizer en de raap. Nadien deden we in de klas nog een dialectquiz en zo konden we als een volleerde Waaslander bewijzen wat er bedoeld wordt met woorden als 'pieleke kaat', 'plangsier', 'pompier' en 'wjeirschjeir'. Verstoddemij?

## Zoektocht 'Wie zoekt die Sint?'

Het derde leerjaar trok er nog eens op uit in eigen stad. Een ware zoektocht in het thema van Sinterklaas deed ons de stad nog eens op een andere manier verkennen. Leuke raadsels en spannende vragen voerden ons van etalage naar etalage in onze Stationsstraat. Op de koop toe leerden we nog wat bij aan het oorlogsmonument op de Houtbriel en konden we een echte zonnwijzer zien aan de Sint-Nicolaaskerk. En misschien winnen we zelfs een prijs als al onze antwoorden correct zijn ingevuld. Spannend...



## Naar de academie

Het vierde leerjaar mag dit schooljaar een aantal weken naar de academie. Het was eerst de beurt aan onze klas, 4B. We kregen elke donderdagnamiddag les van twee heel leuke juffen, juf Kate en juf Tine. Juf Kate heeft ons dansles gegeven en juf Tine heeft ons drama gegeven.

In de danslessen hebben we geleerd over elementen: vuur, water, aarde en wind. Deze elementen komen uit een film. Bij deze elementen hebben we een dans geleerd. Tijdens de toneellessen ging het vooral over avontuur. We hebben heel veel geleerd en mochten ook van alles uitbeelden zonder te praten.

Toen onze lessen erop zaten, hebben we een echt toonmoment mogen houden voor de directeur. We hebben laten zien wat we geleerd hebben en dat was superleuk!

Wij willen juf Kate en juf Tine bedanken voor de superfijne lessen op de academie!

Geschreven door Stan Van Waes, Yelle Willems en Florence Windey (4B)

Van september tot eind november was het aan 4B en 5C om elke donderdagnamiddag naar de academie te gaan. We volgden drama bij juf Tine en dans bij juf Kaat.

Toneel was superleuk! We hebben in het begin veel rond gevoelens gewerkt en een paar weken later hebben we een paar toneeltjes zelf moeten maken met een groepje. Er waren veel oefeningen waarmee we

moesten samenwerken en dat was wel een uitdaging. De toneeltjes die we maakten, moesten we tonen aan de andere groepjes. Dit was altijd een heel spannend moment!

Bij juf Kaat hebben we veel gedanst. We leerden dansen met grote en kleine bewegingen. Het was niet altijd makkelijk, maar het was wel superleuk! Wij vinden dat de juffen heel hard hun best hebben gedaan en we willen de juffen dan ook bedanken voor de leuke lessen!

Amalia El Asjadi en Fleur Schuddings – 5C



## Stadswinkel, door de ogen van onze leerlingen

Op dinsdag 19 september gingen we met het vijfde leerjaar naar het stadhuis. We gaan vertellen hoe we dat gedaan hebben. We beginnen bij het begin. Eerst hadden we drie minuten gewandeld. Toen kwamen we aan en stond er een mevrouw klaar om ons rond te leiden. Ze begon direct te vertellen over paspoorten en reispaspoorten. Toen ze klaar was gingen we naar boven. We zagen twee grote stenen blokken. De mevrouw zei dat daar allemaal documenten in zaten. Wij mochten er zelf niet in. Daarna gingen we naar het oude gedeelte. In het begin gingen we naar een trap met een rode loper. Op het einde van de trap was het bureau van de burgemeester van de stad Sint-Niklaas! De burgemeester was er niet want hij was ergens anders. Daarna gingen we naar de trouwzaal. Het was er heel mooi. De mevrouw gaf een hele boel nuttige uitleg. En dan gingen we terug naar het College. We waren een beetje moe omdat het stadhuis groot is. We hadden bijna heel het stadhuis gezien.

Nicolas, L5c

In het stadhuis ontmoetten we een gids. Zij gaf ons uitleg over een kids-ID. Ze vertelde ons ook over een reispas. En nog veel meer. Ze bracht ons een trap hoger. Daar kwamen we aan in de gang. Op tafel lagen een paar boeken, de geboorteregisters. In één van de boeken zocht de gids naar de naam Liam. Daarin stonden al zijn gegevens. Nadat we de boeken hebben bekeken gingen we samen naar de trouwzaal. Ze gaf ons veel informatie. En we hadden heel veel geleerd over het stadhuis. We zijn onze gids heel dankbaar voor de rondleiding!

Amalia, L5c

Wij, de kinderen van 5c, zijn op bezoek geweest naar het stadhuis.

Een mevrouw leidde ons door het stadhuis. We begonnen de rondleiding in de stadswinkel, in de nieuwe vleugel van het stadhuis. Daarna gingen we verder naar het oude gedeelte. Daar hebben we de trouwzaal bezocht. Ondertussen gaf de mevrouw ons een heleboel informatie. Super interessant allemaal! Ze vertelde over de verschillende afdelingen, over paspoorten, over het archief en over je geboorteakte. Ze gaf me zelfs mijn uittreksel uit mijn geboorteakte mee op papier! Jammer genoeg konden we niet binnen in het bureau van de burgemeester. Dat kwam omdat hij er niet was. Maar de rondleiding was wel superleuk!

Mies, L5c



## Het Vlaams Parlement

Het vijfde leerjaar ging op maandag 27 november naar het Vlaams Parlement.

We zijn met de bus vertrokken naar het Vlaams Parlement in Brussel. In de voormiddag hebben we een rondleiding gehad en hebben we de vergaderzalen bezocht waar de echte ministers hebben vergaderd. Het was heel interessant. Leuk om dit eens te zien. In de namiddag hebben we een spel gespeeld. We mochten onze eigen

gemeente maken en er ook een beetje over discussiëren hoe we dingen anders konden doen. We waren verdeeld in vier partijen. Dan was het eigenlijk al tijd en gingen we met de bus terug naar school. Ik vond het een superleuke dag! Wie weet wordt er ooit iemand van onze klas wel minister!

Colette Defauw (L5B)



## Een interessante les door een officier

Vrijdag 10 november kwam er een echte soldaat langs in het zesde leerjaar om ons te vertellen over de Eerste Wereldoorlog. Eerst stelde hij zichzelf aan ons voor en daarna vlogen we erin. We kwamen te weten hoe de oorlog was begonnen, hoelang en waar er allemaal belangrijke dingen waren gebeurd. Vervolgens vertelde hij ons over hoe Duitsland België binnenviel en waar er allemaal forten waren. We leerden ook dat het contract voor de Wapenstilstand werd ondertekend in een treinwagon! Tenslotte mochten we nog enkele vragen stellen zoals bv. 'Wat is er toen gebeurd met Nederland?' en 'Waarom is de oorlog niet eerder gestopt?'. Dat was een leerrijke voormiddag!

Geschreven door Mila (L6c)



# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

## Naar Ieper

Na de herfstvakantie startten wij een nieuw project. We gingen met het zesde leerjaar op 23 oktober naar Passchendaele museum voor een leeruitstap. We leerden allerlei zaken over de Eerste Wereldoorlog. Leuk weetje: de Eerste Wereldoorlog wordt ook wel de Grote Oorlog genoemd. Onze ogen zagen allerlei dingen zoals een kanon, uniformen van de allerlei soldaten, ... Ook onze neus was niet eenzaam, want er waren verschillende reukdozen waar je aan kon ruiken, zoals mosterdgas en het voedsel van de soldaten. Je spieren kon je ook goed gebruiken, want je kon de tas van de soldaten opheffen. Die kon wel tot 30 kg wegen. Het leukste vond ik onze wandeling door de nagebouwde loopgraven en dug-outs. De tijd vloog voorbij.

Onze uitstap is al halfweg gepasseerd. We zijn op weg naar Tyne Cot Cemetery. Dat is een begraafplaats van de Eerste Wereldoorlog. We bezochten allemaal mensen die beroemd waren in die tijd. De begraafplaats is heel mooi versierd, maar als we op 11 november zouden gaan, dan pas is het echt heel mooi. Hierna reden we verder naar een Duitse begraafplaats. Hier zien we een standbeeld van een vrouw en een man. De betekenis is dat ze alle gesneuvelden herdenken van de zinloze oorlog. Het verschil tussen Tyne Cot Cemetery en Vladslo is dat in Tyne Cot iedereen apart begraven ligt. Op de Duitse begraafplaats zijn er massagraven. Vervolgens gaan we nu naar de Dodengang. We zijn er, yes! We mogen rondlopen en spelen. Het is echt leuk. De muren zijn van zandzakken gemaakt en die zijn heel oud. Ze

zijn ondertussen versteend. Uiteindelijk rijden we naar school en daar pikken onze ouders ons op.

Geschreven door Wannas (L6b) en Rashad (L6c)





# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Leren typen in de klas

Na de herfstvakantie startten we met een nieuw project in het vijfde leerjaar: leren typen! Dagelijks gaan onze leerlingen een kwartiertje aan de slag om de toetsen van het klavier in hun vingers te krijgen. Dit doen we met het programma Typetuin. We proberen op die manier samen met verschillende karakters de letters te redden uit de tuin van de 'leesetende plant'. Hieronder enkele indrukken van onze leerlingen.

Dit jaar is het 5de leerjaar begonnen met typlessen (typetuin). Typetuin is een soort sprookjesland. Je moet er allerlei verhaaltjes beluisteren. Daarna zie je letters op het scherm verschijnen. Het is nu al een hit in het 5de leerjaar! Het is ook een leuke activiteit op de chromebook.

Céline 5C



Toen we begonnen met typetuin, was het voor sommige leerlingen moeilijk om in te loggen. Navigeren naar de juiste website, vraagt wat zoekwerk. Weinig kinderen waren op de eerste dag al naar level twee geraakt. Ik denk dat wie de eerste dag al op het tweede level was geraakt, dat thuis heeft gedaan, net zoals ik. Iedereen vond het leuk, maar vanaf het derde level werd het wel moeilijk. We typen nog geen woorden, maar willekeurige losse letters. Dat maakt het ingewikkeld. Als we in de klas tijd over hebben en we mogen kiezen wat we doen, kiezen we bijna allemaal voor Typetuin.

Sabir 5C

# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

## Auteur Rob Baetens

Er kwam een auteur langs op school, zijn naam was Rob Baetens en hij was erg grappig. Hij zei wel een paar rare dingen tegen ons, maar zijn boeken leken wel leuk.

Eerst vroeg hij aan een paar mensen wat hun naam was en wat hun favoriete boeksoort was. (boeksoorten: strips, dikke boeken, enge boeken, ...)

Tenslotte vertelde hij over zijn boeken en over hoe zijn oma was gestorven door uit een vliegtuig te vallen. Volgens mij had hij wel een paar dingen verzonnen.

Ella Willems (5A)



## Hidrodoe

Het derde leerjaar ging naar het interactieve doe-centrum Hidrodoe in het Netepark te Herentals.

Het werd een rijkelijke beleving over het water.

In 'De Watermaker' werd getoond welke stappen water doorloopt vooraleer het als drinkwater uit de kraan komt. Wat zo evident leek, bracht nu heel andere inzichten bij de kinderen. De verwondering was van hun gezichten af te lezen. De 4D-film 'Teruggespoeld' nam onze kinderen mee door de waterleidingen alsof ze zelf een waterdruppeltje waren. Plezier verzekerd met al hun zintuigen!

Het was een dag waarbij iedereen naar hartenlust genoot om alles zelf uit te zoeken en te experimenteren door denk- en doe-opstellingen.

## Op stroperstocht

Het vierde leerjaar is op dinsdag 10 oktober met de bus naar het Stropersbos geweest. We moesten daar verschillende opdrachten uitvoeren, zoals de hoogte van een boom meten, de leeftijd van een boom bepalen, blaadjes verzamelen, enzovoort.

We hebben ook een spel gespeeld waarbij we moesten raden welke soort voeding een dier at. Juf Stefanie was de omnivoor, juf Eline was de carnivoor en juf Evelien was de herbivoor. De juf riep dan de naam van een dier en wij moesten dan bij de juiste juf gaan staan.

Na ons middageten moesten we nog kilometers ver stappen tot aan het speelbos. Dat was wel heel vermoeiend! Daar hebben we onze koek opgegeten en mochten we nog even vrij in het bos spelen. Daarna zijn we met z'n allen terug naar school gegaan. Het was een superfijne dag! We hebben veel bijgeleerd en hebben ons reuzegoed geamuseerd!

Geschreven door Kato Dullaert en Audrey Arts (4B)



# SPORT OP EEN EREPLAATS



## Dag van...

Dat in onze school de sportbeoefening op een hoog schavotje staat is reeds jarenlang duidelijk. Kinderen die buiten de school ook aansluiten bij een sportclub, bij een jeugdbeweging of meedoen aan onze extra-muros activiteiten op woensdagnamiddag hebben er deugd aan.

Op de dag van de sportclubs werden zij in de schijnwerpers gezet. Hierboven enkele "atleten".

## Beleefloop

Na vele leuke jaren 'veldloop' kwam er een einde aan deze traditie! Het competitieve jasje werd op woensdag 4 oktober gerestyled naar een jasje met meer focus op de beleving. "Deelnemen is hierbij belangrijker dan winnen."

Voor- of tegenstander van het nieuwe concept: het werd alleszins een leuke dag met veel beweging. Onze leerlingen stelden hun basisconditie op de proef gedurende 1,4 km en trotseerden tien verschillende hindernissen. Proficiat aan alle deelnemers!



# SPORT OP EEN EREPLAATS



## Gymland

Het eerste en tweede leerjaar kregen op woensdag 8 november de kans om zich volledig uit te leven op Gymland. De acrobaten onder ons werden onderworpen aan een vijftiental gymproefjes. Klimmen, klauteren, springen, rollen, ... ze kregen het allemaal mee!

Met behulp van de leerlingen van Odisee Hogeschool wervelden onze leerlingen doorheen de verschillende uitdagingen. Het doorschuiven gebeurde in alle vrolijkheid op de tonen van Camille!

Op het einde van dit geweldige uurtje was iedereen pompaf, maar voldaan. Voor sommige kids stond er daarna zelfs nog een hobby op het programma. Een goede nachtrust verzekerd!



## Tussen vier vuren

Het speelveld wordt gesplitst in twee delen, door zijde 1, waarin beide teams gepositioneerd staan. De spelers die aangegooid worden nemen plaats rondom de overige drie zijden van het vierkant. Tijdens dit spannende spel staan de leerlingen dus letterlijk tussen vier vuren! Goed kunnen ontwijken is bij dit spel misschien wel (nog) belangrijker dan nauwkeurig kunnen gooien. Onze leerlingen deden het fantastisch, aan beleving en inzet geen gebrek! Ondanks dat er geen officiële eindstand werd meegegeven, stonden onze teams op een eerste en tweede plaats.

Proficiat aan alle deelnemers!



## Het leerlingenparlement

Hallo, wij zijn het leerlingenparlement. Ik vertel even wat we doen. Wij praten over wat goed gaat en wat beter kan. Eén ding dat niet goed was, was het voetbalrooster. Wij hebben dat opnieuw gemaakt en in alle klassen gaan vertellen. Wie zijn onze juffen? Juf Anne-Sophie en juf Gwenda. Moeilijke dingen bespreken we met de directeur of iets mag of niet mag. We komen één vrijdagmiddag per maand samen met de verkozen kinderen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar.

Céril Pannier 3B

## Het oudercomité

Beste ouders,  
Het eerste deel van het schooljaar is alweer voorbij. Wat vliegt de tijd en wat hebben onze kinderen weer heel wat bijgeleerd... Als oudercomité ervaren wij een prima samenwerking met de voltallige school (directie en leerkrachten).

Ook het oudercomité heeft niet stilgezeten in het eerste deel van het schooljaar. Ik geef jullie graag een kort overzicht:

Wij hebben ons voorgesteld tijdens de infovergaderingen. Wie nog zin heeft om in onze groep te komen, kan dit nog steeds.

We kochten boeken aan voor de klasbibliotheken. We organiseerden onze jaarlijkse koekenverkoop en deze was alweer een groot succes! (Waarvoor dank!) Later meer hierover...

Het oudercomité organiseert ook de kerstmarkt op 22/12. Hopelijk zien we elkaar daar ook nog even.



Verder wensen wij jullie allemaal een spetterend 2024, maar in de eerste plaats een jaar zonder zorgen en een allerbeste gezondheid!

Namens het oudercomité  
Steffie Esprit



## Vrije schooldagen 2023-2024

<b>Za. 25/12-05/01:</b>	Kerstvakantie	<b>Do. 09/05/2024:</b>	'Hemelvaartsdag'
<b>Wo. 24/01/2024:</b>	Pedagogische studiedag		Eerste Communie
<b>Ma. 12/02-16/02:</b>	Krokusvakantie	<b>Vr. 10/05/2024:</b>	Brugdag hemelvaartweekend
<b>Wo. 13/03/2024:</b>	Pedagogische studiedag	<b>Ma. 20/05/2024:</b>	Pinkstermaandag
<b>Ma. 01/04-12/04:</b>	Paasvakantie	<b>Vr. 29/06/2024:</b>	Vrijaf in de NAMIDDAG
<b>Wo. 01/05/2024:</b>	'Dag van de arbeid'		

## FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

### Overlijden

**“Afscheid nemen van een geliefd persoon is droevig en moeilijk.  
Laat de dankbare herinneringen troost brengen”**

- Alfons Vercauteren (1935-2023), vader van Johan Vercauteren (ex-dirco van de Scholengemeenschap Sint-Nicolaas Zuid)
- Zoë Waem (1924-2023), oma van juf Véronique (kleuterjuf K2-3)
- Willy Michiels (1936-2023), opa van Kristof en juf Sarah (tit. L2c) en overgrootvader van Thiebe (K3b)
- Jenny Vanderstricht (1927-2023), moeder van Danny Van Royen (gewezen directeur SJKS, middelbaar) en overgrootmoeder van Baptiste (L1b), Renée (L3) en Jérôme (L5b) Smet
- Luc Wauman (1953-2023), gewezen CLB-medewerker voor onze school
- Ronan Gabriel (1958-2023), opa van Estée (K2a)
- Oma van Sara özen (K2a)
- Uchi Mgagona Kond (1957-2023), grootmoeder van Allan Mwagona Hamis (L6c)
- Marc Ysewijn (1955-2023), oom van juf An Verstraeten (tit. L3a)
- Mohamed Ragragui (1956-2023), grootvader van Inaya (L5b)
- Dominiek Reyniers (1976-2023), papa van Jules (K2b) en Maxime (L1b)

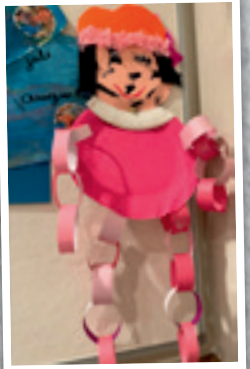
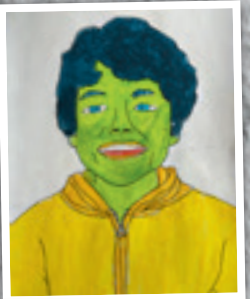
*Onze christelijke deelneming.*

### Geboorte

**“Een lief, klein kindje zo zacht en zo fijn,  
zoveel liefde, zoveel vreugde, dat groot geluk zo klein kan zijn”**

- Jerome, kleinzoon van Luc Braem (directeur) en broertje van Jules (PK1d)
- Omar, broertje van Loreta (K3a) en Qossay (K2a)
- Keito, broertje voor Alyssa (L6b)
- Ellie, zusje van Mon (Pk1a)
- Maria, zusje van Mohammed (L5a), Hana (L5a), Mariam (L1c) en Malak (L3a)
- Idris, broertje van Lors (P-K1b) en Osman (K2a)
- Nouri, broertje van Imaani (P-K1b)
- Eppo, kleinzoon van Kristine en Gerrit (medewerkers middagtoezicht)

*Onze hartelijke gelukwensen.*



# KUNSTGALERIJ

