



# College ECHO



# INHOUDSTAFEL

## 02 GROTE VAKANTIE

Vakantie is...

## 03 In de kijker

## 05 Neuzen in de kleuterschool

## 07 Grasduinen in de lagere school

## 14 Kinderen aan de slag

## 18 Ouders aan het woord

## 19 Agenda

Familienieuws

## 20 Kunstgalerij

## Vakantie is...

Doen wat je graag doet en toch niet leven ten koste van anderen.

Leren luisteren naar een andere mening.

Mensen interessanter vinden dan afstanden.

Zomaar een dienst bewijzen.

Blootsvoets lopen door het natte gras.

Naar muziek luisteren en dansen vanuit jezelf.

Vragen, praten en luisteren naar het dagelijkse leven.

De sierlijke vlucht van meeuwen volgen en met je voeten in het water bengelen.

Verloren dorpjes en een vlinder ontdekken.

Je als een blad laten dragen door het water, de adem van de aarde voelen.

Een oud mens de kans geven om te vertellen hoe het vroeger was.

Het is de weg zoeken naar het hart van andere mensen.



## GROTE VAKANTIE

De zomervakantie is binnen handbereik! Een welverdiende vakantie voor leerlingen en leerkrachten wacht. 't Was opnieuw een apart schooljaar. Een Coronajaar. Hopelijk kunnen we het woord 'Corona' verwijderen uit de lijst 'meest gebruikte woorden'. Ik wil het niet meer hebben over al de zaken die we niet mochten doen. Dat weten we al. Ik wil het hebben over activiteiten die we wel hebben gedaan en over zaken waar we fier op zijn.

In maart kregen we een digitale doorlichting. De inspectie noemt het terecht geen doorlichting maar wel een 'ondersteunend bezoek'. Aan de hand van gesprekken met het team kon men zich toch een beeld vormen over onze zorgwerking. Hun beoordeling was zeer lovend: een school met een zorgvisie die de leerlingen optimaal ondersteunt. We mogen de inspectieploeg over één of twee jaar opnieuw verwelkomen op school voor een 'echte' doorlichting. Ik heb er alle vertrouwen in dat hun oordeel niet zal veranderen.

Onze leerkrachten van de eerste graad en priester Luc Van Meerssche zijn er in geslaagd om een prachtige eerstecommunieviering te organiseren in de binnentuin en op de speelplaats voor hun leerlingen. Zes bubbels, zes vieringen met livestreaming voor de familieleden.

Begin juni werden IDP-testen afgenomen van de leerlingen van het vierde en het zesde leerjaar. Die testen worden over heel Vlaanderen afgenomen. Deze testen zijn een evaluatiemiddel voor de school. De resultaten vertellen ons of we goed bezig zijn en waar we een tandje moeten bijsteken. De leerlingen van het vierde leerjaar werden getest op vol-

gende onderdelen: mens & maatschappij, wetenschap & techniek, wiskunde, lezen en luisteren. De leerlingen van het zesde leerjaar toonden hun kunnen op dezelfde onderdelen en kregen nog een extra test voor Frans. De resultaten van de leerlingen worden vergeleken met referentiescholen en met het Vlaams gemiddelde. Op het moment van het in druk gaan van deze ECHO ontving ik enkel de resultaten van het vierde leerjaar. Op alle domeinen scoorden we beter dan onze referentiegroep, beter dan de sterkste groep in Vlaanderen en beter dan het gemiddelde van Vlaanderen. Een resultaat om fier over te zijn. De resultaten zijn het gevolg van de inzet van alle leerkrachten, te starten in ons peuterklasje. Ik kijk met vertrouwen uit naar de resultaten van het zesde leerjaar.

Er werd geen moeite gespaard om het schooljaar met tal van leuke activiteiten af te ronden: kamp College, uitstap naar 't Wollenhof, spelen in het park, springkastelen op school, het slotenspel, outdoor learning activiteiten, toneel op school, hoofdletterfluofuif, reuze sportdag met stormbaan, shoot-out, bubbelvoetbal, lasergames en levende tafelfoetbal. Ook het voetbaltornooi juffen/meesters tegen leerlingen stond op het programma.

Ik ben trots op mijn team en mijn leerlingen. Ik ben dankbaar voor de fijne samenwerking met de ouders. Ik kijk tevreden terug en weet dat de toekomst nog veel moois in petto heeft.

Geniet van de vakantie!

Luc Braem  
Directeur

## KUIKENTJES IN DE KLAS

De leerlingen en de leerkrachten van het derde leerjaar keken er al een heel schooljaar naar uit: het uitbroeden van kippeneieren!

Na de paasvakantie was het zover. Leerlingen die thuis, bij familie, bij vrienden of burens kippen hebben waar een haan bijloopt, mochten eieren meebrengen. We bestudeerden ei per ei en legden de goedgekeurde eieren één per één voorzichtig in de broedmachine.

We vroegen bij elke stap aan de kinderen hoe ze het project “van ei tot kip” hebben ervaren.

### “Hoe voelde jij je toen we met de klas de eieren in de broedmachine hadden gelegd?”

*Allan:* “Super goed, ik kreeg de kriebels in mijn buik!”

*Isra:* “Ik vond het spannend omdat we niet wisten hoeveel eitjes er bevrucht zouden zijn.”

Eens de eieren in de broedkast waren gelegd, kon het wachten beginnen. Dit verliep natuurlijk niet zonder spanning. Na een dikke week controleerden we welke eieren uit de broedkast bevrucht waren. We maakten de klas pikdonker en hielden een speciale zaklamp tegen de onderkant van elk eitje. De spanning was te snijden

en de verwondering was ontzettend groot. Wat een magisch moment.

### “Hoe was het wachten om te zien hoeveel eitjes er bevrucht waren ?”

*Marc:* “Ik vond het moeilijk om te wachten en was toch blij dat er na ongeveer 7 dagen 22 eieren bevrucht bleken te zijn.”

*Enya:* “Ik was zeer ongeduldig. Er zaten gewoon levende beestjes in die eieren! Ik vond dat moeilijk om te geloven.”

De welbefaamde maandag, 1 dag voor de voorspelde uitgerekende dag, begonnen de kuikentjes één voor één uit het ei te breken. Dankzij de doorzichtige broedkast konden de kinderen dit van op de eerste rij meemaken. De bliken op hun gezicht waren goud waard! Die van de juffen en de meester natuurlijk ook.

### Je wist dat er een kans was dat je na het verlengde weekend van Hemelvaart de klas zou binnenkomen en er al een kuikentje geboren zou zijn. Met welk gevoel ging je die maandag naar school?



# IN DE KIJKER



*Thorben:* "Ik ging naar school met het gevoel alsof ik vlinders in mijn buik had."

*Ouassim:* "Ik wist het gewoon dat er een kuikentje zou zijn dus ik had een gouden ballon meegenomen!"

**"Wat ging er door je heen toen je kuikentjes uit hun ei zag breken?"**

*Tristan:* "Wow, dacht ik, ik kon het niet geloven dat er uit een kleine kiemvlek een kuiken is gegroeid!"

*Mathis:* "Ik dacht: Komaan kuiken, je gaat het halen!"

Wat was het een feest om zoveel kuikentjes in onze klassen te hebben.

Na een weekje genieten van het donzige gezelschap in de klas was het tijd om afscheid te nemen en kregen

de kuikentjes een nieuwe thuis. Dit ging natuurlijk niet onopgemerkt voorbij. De kuikenborrel was de kers op de taart van dit onvergetelijke avontuur! Aline nam zelfs haar popcornmachine mee naar de klas!

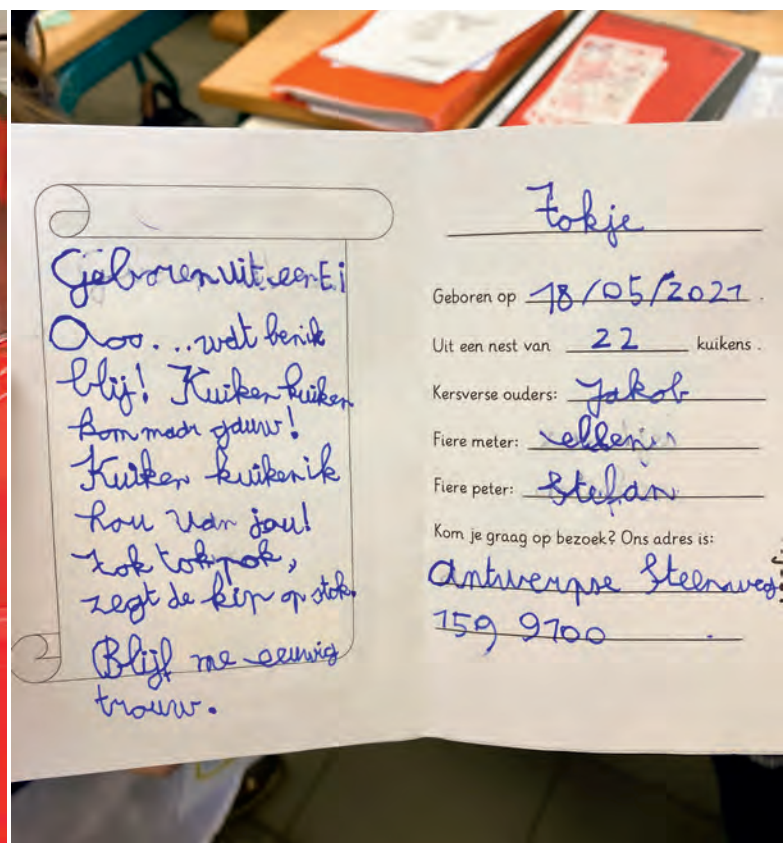
Uit de vele reacties van de leerlingen bleek dat ze dit avontuur meer dan fantastisch vonden.

**"Wat ga je nooit meer vergeten uit dit hele avontuur?"**

*Olivia:* "Dat ik de kuikentjes mocht vastnemen."

*Daleda:* "Het moment dat de kuikentjes uit hun ei kwamen."

*Edouard:* "Dat ik voor het eerst een padua zag, zo schattig!"



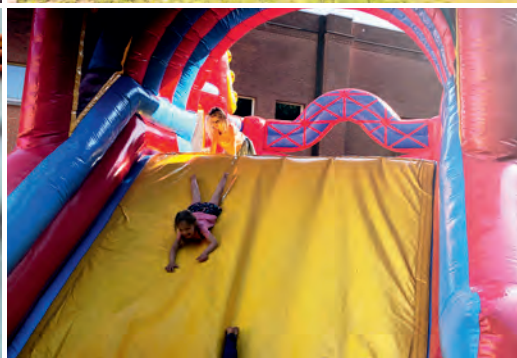
# NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL

## Schoolreis op school

De kleutertjes van K2 en K3 genoten volop van hun speciale schoolreis. Het grasveld van de school werd ingeno-

men door een springkasteel, een disco-tent en een voetbalarena. Theatergroep "Groot Podium" bracht een prachtig toneelstuk over de Wondere Wereld van Professor Pillemans.

Yoga en estafettespelen stonden ook op het programma. Op deze zonnige dag werd stevig gesmeerd, veel gedronken en natuurlijk genoten van een heerlijk ijsje.



## Project Gezonde week

**"Wat je als kleuter eet, heb je voor het leven beet!"**

Van 24 mei tot en met 4 juni hielden we in de kleuterschool de "GEZONDE WEEK". Heel de kleuterschool werkte mee aan dit project.

Elke dag startten we de dag met een dansje en een toneeltje. De kleuters leerden Luie Trees kennen. Luie Trees had helemaal geen zin om gezond te leven.

Zij wou liever alle dagen frisdrank drinken en koeken eten. Om te bewegen en te sporten had ze absoluut geen energie.

Elke dag kreeg Luie Trees een bewegingsopdrachtje en een gezond tussendoortje. De kleutertjes hielpen Luie Trees met haar opdrachten. Zo proefden we dat tomaatjes, bloemkool, olijfjes, komkommer, radijzen, ... eigenlijk ook wel heel erg lekker en verfrissend zijn! We leerden ook dat er voeding is waar we sterk en gezond van worden en waar we

goed van groeien en dat er ook voeding is dat wel erg lekker is maar waar we eigenlijk niet van groeien. Dat mogen we maar af en toe eten.

Gelukkig konden we Luie Trees allemaal samen overtuigen om toch gezond te leven! We noemen haar vanaf nu Fitte Trees.

We sloten deze twee gezonde weken af met een groot applaus voor Trees. Fitte Trees en alle kleuters kregen ook nog een gouden medaille.



# NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL

## Een schatkist!

Nadat we twee gezonde weken achter de rug hadden, ontdekten we op maandagochtend een mysterieuze schatkist in onze klas ...en nog wel eentje van echte piraten! Jammer dat er geen sleu-

tel in het slot zat maar de kinderen van de kikkerklas lieten zich niet kennen en zochten met z'n allen in elk hoekje in de klas en in de gang tot ze de sleutel hadden gevonden. In de kist ontdekten we een piratenschip met speelgoedpiraten waarmee we leuk konden spelen.

We vonden ook goudstukken onder het zand. In de gang ontdekten we een vlot op vaten met een vlaggenstok en een piratenvlag. Daarmee konden we de woeste golven trotseren, heerlijke ingebeelde tochten op zee maken en geweldige avonturen beleven.



## Op de fiets

De fiets staat centraal in de belevingswereld van de kleuters want ze leren op deze leeftijd fietsen. Hierdoor is het van belang dat ze de fiets leren kennen, niet alleen voor zichzelf maar ook voor de veiligheid in het verkeer. Het verkeer is iets waar elke kleuter mee te maken krijgt. Op weg naar school komen kleuters al in verschillende verkeerssituaties terecht. Of ze nu gaan wandelen, met de fiets komen of in de auto stappen, ze ervaren het verkeer, het maakt deel uit van hun directe omgeving.

Door in de kleuterklas aandacht aan dit thema te besteden, leren de kleuters hoe ze zich als voetganger of als fietser veilig moeten gedragen in het verkeer. De eerste week hebben de kleuters onder andere de geschiedenis van de fiets, de verschillende soorten fietsen, de on-

derdelen van de fiets leren kennen.

Ze leerden banden oppompen, de werking van de tandwielen, ...

Als afsluiter van de week mochten de kleuters zelf hun eigen fiets mee naar school brengen. We hebben de fietsjes grondig gecontroleerd en een flinke poetsbeurt gegeven.

Nadat alle fietsen spic & span waren hebben we enkele fietsactiviteiten gedaan.

Als kers op de taart hebben we een bezoekje gebracht aan de fietsenmaker. Die leerde ons een nieuw woordje "sjoepap" Dat is het Sint-Niklase dialect voor ventiel.

De weken erna hebben we meer bijgeleerd over de verkeersregels, de verkeersborden, zichtbaarheid en helmdracht in het verkeer. We hebben een verkeersbord bingo gedaan doorheen de schoolomgeving om onze opgedane ken-

nis te testen.

De fiets en het verkeer kennen geen geheimen meer voor de kleuters van de giraffenklas.

Juf Hanne (stagiaire)



# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

## Sint-Jozefsdag

“Op onze feestdag Sint-Jozefsdag werd op een Coronaveilige manier gevierd. In klasbubbel! Elke klas startte de dag met een ontbijt. Samen genieten van

een leuke babbel bij een lekker ontbijt. Daarnaast had elke leerkracht een leuke activiteit uitgewerkt. Sommigen gingen de kunsttoer op, andere gingen op

zoek naar de snoepjesdief, anderen deden een fotozoektocht en nog anderen speelden een tof buitenspel. Gelukkig was de zon van de partij.



## Commissaris Den Boer op bezoek

Elke klas kreeg een bezoekje van de ‘chef veiligheid van de koer’, commissaris Den Boer!

De laatste tijd ligt de speelplaats er soms vuil bij: resten van fruit (vooral op woensdag als het fruitdag is) en hier en daar duiken ook verpakkingen van koekjes en gebruikte mondklappers op. Daarom herhaalde de commissaris enkele belangrijke afspraken voor het proper houden van de speelplaats:

- + Alle afval in de vuilnisbak (er staan er verschillende op de speelplaats)
- + Koekjes haal je thuis uit de verpak-

king, stop je in een doosje en dat doosje neem je mee naar school. Schrijf ook zeker je naam op je koekendoosje.

Ook werd er gepraat over leuk spelen op de speelplaats en we overlegden over hoe je best een probleem oplost. We leerden dat het belangrijk is duidelijk ‘stop’ te zeggen als er iets niet leuk is, naar elkaar te luisteren bij een conflict én dat geweld niks oplost maar het enkel erger maakt. Op tijd de hulp van de leerkracht op de speelplaats inroepen kan je ook helpen een ruzie te voorkomen of snel op te lossen.



## Gewonnen!

De wedstrijd in de vorige COLLEGE ECHO was een groot succes.

De leerlingen konden deelnemen door een kleurplaat in te kleuren en door te raden hoeveel paaseitjes in de bokaal lagen.

De oplossing : 81 eitjes

Winnaar van de eitjes : Stan (K3A)

Winnaars van de tovertekening : Camille (K2/3), Yacob (L1c0, Aya (L2a), Isra El Asjadi (L3a), Ward (L4c) en Assia (L5b)

# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Onze kangoeroes

Net voor de paasvakantie namen heel wat jongens en meisjes deel aan de kangoeroewedstrijd: de wereldwijde reken-, denk- en puzzelwedstrijd. Het was een beetje nagelbijtend afwachten naar de resultaten. Ons geduld werd beloond. Alle leerlingen kregen een certificaat.

Daarenboven kregen heel wat van onze leerlingen die excellente score haalden nog een leuke prijs.

Proficiat aan alle deelnemers! De olympische gedachte 'Deelnemen is belangrijker dan winnen.' dragen we hoog in het vaandel. Volgend schooljaar zijn we opnieuw van de partij.

## Eerste Communies

Het was een weg met vele hindernissen en onzekerheden. Zouden we dit schooljaar de eerste communie van onze leerlingen uit het eerste en het tweede leerjaar kunnen laten doorgaan? Kon dit op een Coronaveilige manier? Kon dit op een manier waarop we de hele familie van de communicanten konden laten meegenieten? En ja, het is ons gelukt. Zes vieringen! Elke klas apart, in klasbubbel. De familie kon de viering meebeleven via livestreaming. De leerlingen van het eerste leerjaar konden hun communie doen in de binnentuin op donderdag 13 mei.

Voor de leerlingen van het tweede leerjaar werd het overdekte deel van de speelplaats sfeervol ingericht voor de vieringen op zaterdag 22 mei.

Dankjewel aan de klasleerkrachten, EH Luc Van Meerssche en alle medewerkers voor hun inzet.

Proficiat aan onze communicanten.





# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

## Ravotten op de kinderboerderij

Op 3 juni ging het eerste leerjaar op ontdekking naar de kinderboerderij 't Wollen hof. Na een flinke wandeling leerden de jongens en meisjes extra weetjes over de schattige boerderijdieren. De kinderen mochten de dieren eten geven, aaien, spelen in de speeltuin en springen op het springkasteel. Wat een fijne dag was dit!



## In de disco!

De leerlingen van het tweede leerjaar trokken hun mooiste dansschoenen aan om te feesten. Ze kennen nu alle hoofdletters en dat mocht gevierd worden op de Hoofdletterfluofuif.

Wonderlijk hoe die witte kledij licht geeft in het donker! De ene haalde zijn beste danspassen naar boven, de andere zijn beste zangkunsten. Samen maakten we er een geweldig feest van. Tot ieders verbazing dansten de leerlingen tot in de late (namiddag) uurtjes.

Gelukkig werden de feestvarkens nadien opgehaald door hun privéchauffeurs, alias de ouders.



# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Project Sint-Niklaas

Wij zijn van de kangoeroeklas. Wij komen elke vrijdag samen bij juf Colette. Daar maken we extra oefeningen voor rekenen en taal, omdat wij soms sneller klaar zijn dan de andere kinderen. We zijn in totaal met 7 groepen en we maken elk iets over een bijzondere plek in de stad. Om aan ons project te begin-

nen, hebben we eerst een stadswandeling gemaakt. Tijdens deze tocht brachten we een bezoekje aan het Waasland Shopping Center, de Witte Molen, het Stadspark, de Grote Markt en natuurlijk ook het SJKS.

Elk groepje maakt een PowerPoint en een maquette over zijn bijzondere plek. We doen ook een interview met iemand die met deze plek iets te maken heeft.

We gaan dit later voorstellen aan de hele kangoeroeklas. Mathieu en ik maken een project over het stadspark. We hebben dit nog een keer samen bezocht en zijn nu druk bezig aan de maquette. Spannend!

Lotte en Mathieu, 3C



## Ons moeke, de liefste van de hele wereld!

Op moederdag hebben we in het tweede leerjaar letterlijk de mama's in de bloemetjes gezet. Enkele taken gingen vooraf: de bloem-

potjes schilderen en versieren, voldoen de zand erin doen, een kuiltje maken voor de zaadjes, ...

De bloempotjes werden in kleine serres gezet en werden elke dag voorzien van het nodige water. Het was spannend af-

wachten tot er iets tevoorschijn kwam. Na enkele dagen was het zover, een eerste blaadje kwam piepen!

Na een week zagen we dat het helemaal goed zou komen.

We wisten dat we mama heel blij konden maken.

# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Blijft het bij dromen?

Bij muzozuf Eline verdiepten we ons in de droomtijd van de Aboriginals. We leerden over het scheppingsverhaal uit de droomtijd en de traditionele dansen van de Aboriginals. We maakten een schilderij op zwart papier waarin onze huisdieren of favoriete dieren centraal stonden. Met fijne penselen en aan de hand van de stippeltechniek met oordopjes gingen we aan de slag. Symbolen van de Aboriginals voegden we toe aan ons schilderij. Op het einde van de les mochten we ons eigen verhaal komen vertellen. Wat hebben we genoten!

## Mijn uitvinding

Voor onze uitvinding moesten iets ontwerpen dat nog niet bestond. Dit was een leuke opdracht, omdat onze mama, papa, oma, opa, etc. ons mochten helpen. De ideale activiteit voor in de paasvakantie!

We dachten aan “problemen” die we in het dagelijkse leven meemaken: niet in slaap geraken, keuzestress bij het eten, te laat komen op school, ...

“Als je te laat komt op school of als je je overslapen hebt, stap je in de kledingmachine en dan kom je er aangekleed uit. Er waren veel klasgenoten die meteen overtuigd waren van mijn uitvinding, zelfs de juf zou het aankopen. Mijn uitvinding was een succes!”

*Juliette 4A*

“Ik maakte een Airoclean. Hiermee kan je de lucht proper maken. Deze robot is half vliegtuig, half robot. Ik droom al lang om piloot worden. Daarom heb ik me laten inspireren door vliegtuigen.”

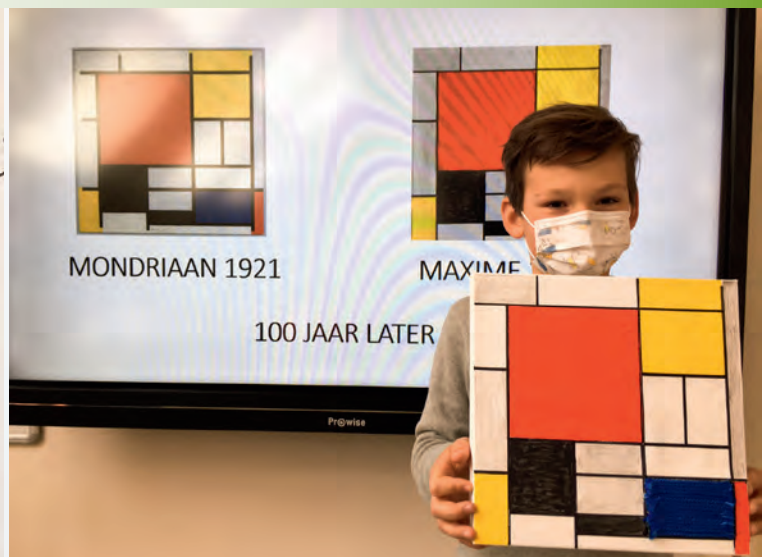
*Nassim 4A*

Ik vind het leuk om technische systemen te ontwerpen en te bouwen. Ik zag in het speelgoed van mijn buurjongen een motortje zitten en dat bracht me op het idee om zelf iets te maken. Mijn mama geeft techniek en daarom hebben we thuis altijd wel wat technisch materiaal liggen. Eerst heb ik de stroomkring gemaakt en daarna heb ik een doosje uit hout gezaagd. Dat deed ik met een figuurzaag. Ik ben er de hele zondagmiddag mee bezig geweest. Nu zou ik graag nog de batterij vervangen door een zonnecel dan moet ik niet telkens het doosje openen om de batterij te vervangen én het is beter voor het milieu. Later wil ik heel graag ingenieur worden of zeker iets met techniek doen.

*Birger 5B*

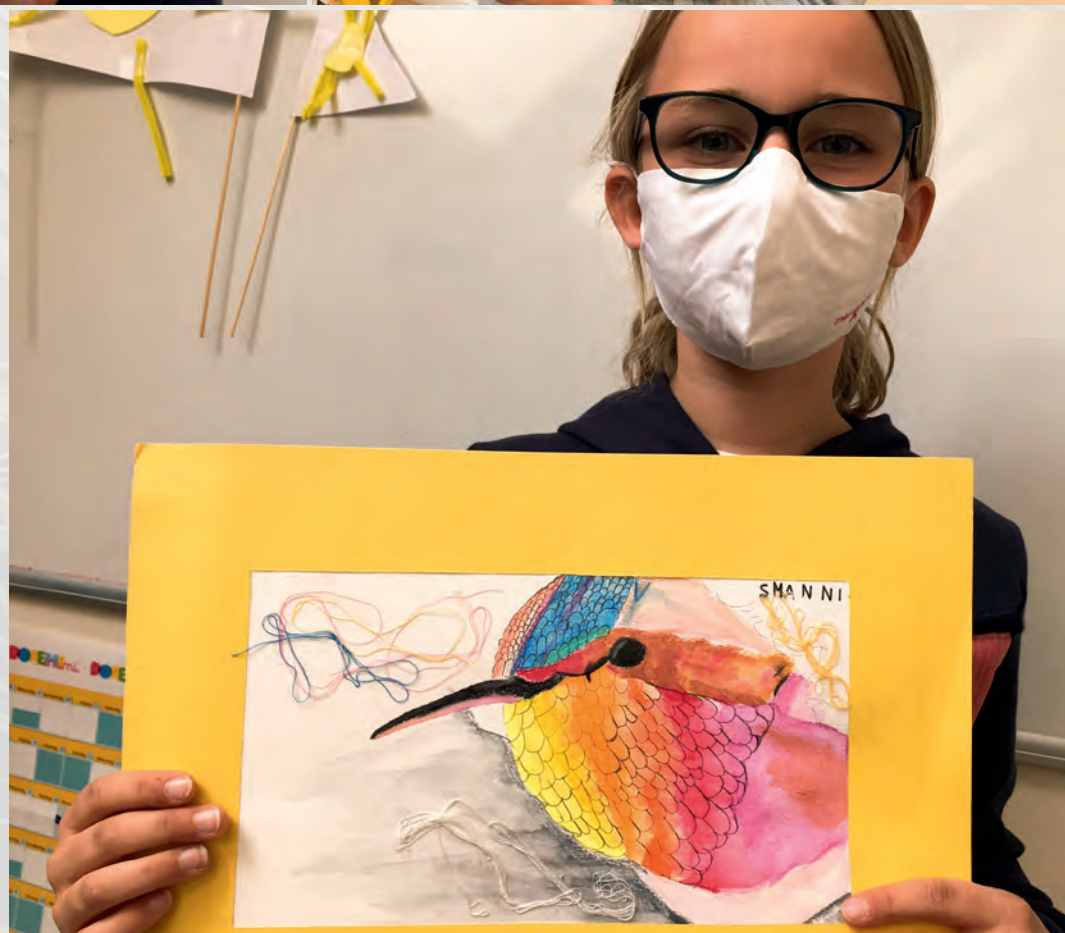


# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Start with art

De leerlingen van het vijfde leerjaar gingen aan de slag met het werk van "kapotcoole" kunstenaars: van Van Gogh tot Mondriaan, van Banksy tot Magritte over de Eiffeltoren tot in het Louvre! Ze maakten een PowerPoint, vertelden als ware kunstrecencenten over hun artiest en presenteerden hun eigen versie van een bestaand kunstwerk. De monden vielen meermaals open van verbazing: wat een knappe resultaten! Enkele topstukken uit deze collectie zijn binnenkort te bewonderen in de gangen van onze school!



# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Beestachtig leuk!

Op 27 mei marcheerden we met het vijfde leerjaar naar kinderboerderij 't Wollen Hof. Een gezellige gezondheidswandeling langsheen de wonderbaarlijke Sint-Niklase street art bracht ons in het landelijke Belsele alwaar de boerderijdeuren openzwaaiden voor een fantastische dag! We werden verdeeld in kleine groepjes en gingen aan de slag voor enkele coole opdrachten.

De oppervlakte van de stal berekenen, Franse cijfers zoeken in het kippenhok, geiten lokken om hun oormerk te ontcijferen, bodemdiertjes vangen en bestuderen en nog veel meer. Zo konden we een geheime code ontcijferen en invoeren in een machine. Was de code juist, dan viel een volgende opdracht zomaar uit de lucht.

Daarna gingen we aan de slag en moesten met hamer en beitels touwen met sleutels doorhakken. Aan het einde

moesten we alle sleutels testen en kregen we het caviahok open! De groepjes bouwden elk een eigen caviahuisje in de stal. Dan werd de cavia losgelaten... In welk huisje zou de cavia het eerste binnenlopen?

We speelden ook nog pleinspelletjes en leefden ons uit op het springkasteel en de speeltuin. Als afsluiter kregen we nog een overheerlijk ijsje.

Van een leuke dag gesproken!



## Neemt het leger het College over?

Neen, gelukkig niet. De aanwezigheid van zoveel militairen had niets te maken met een vijandige overname. Wel met het project 'Kamp College' dat de leerkrachten van het zesde leerjaar : sergeant Magali, kolonel Elise en verkenner Matthias hadden uitgewerkt voor hun leerlingen. Een alternatief voor de bosklassen.

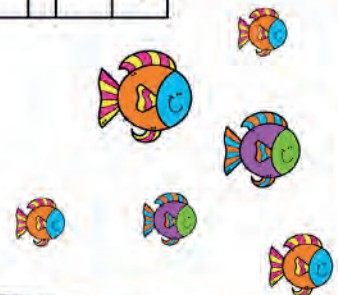
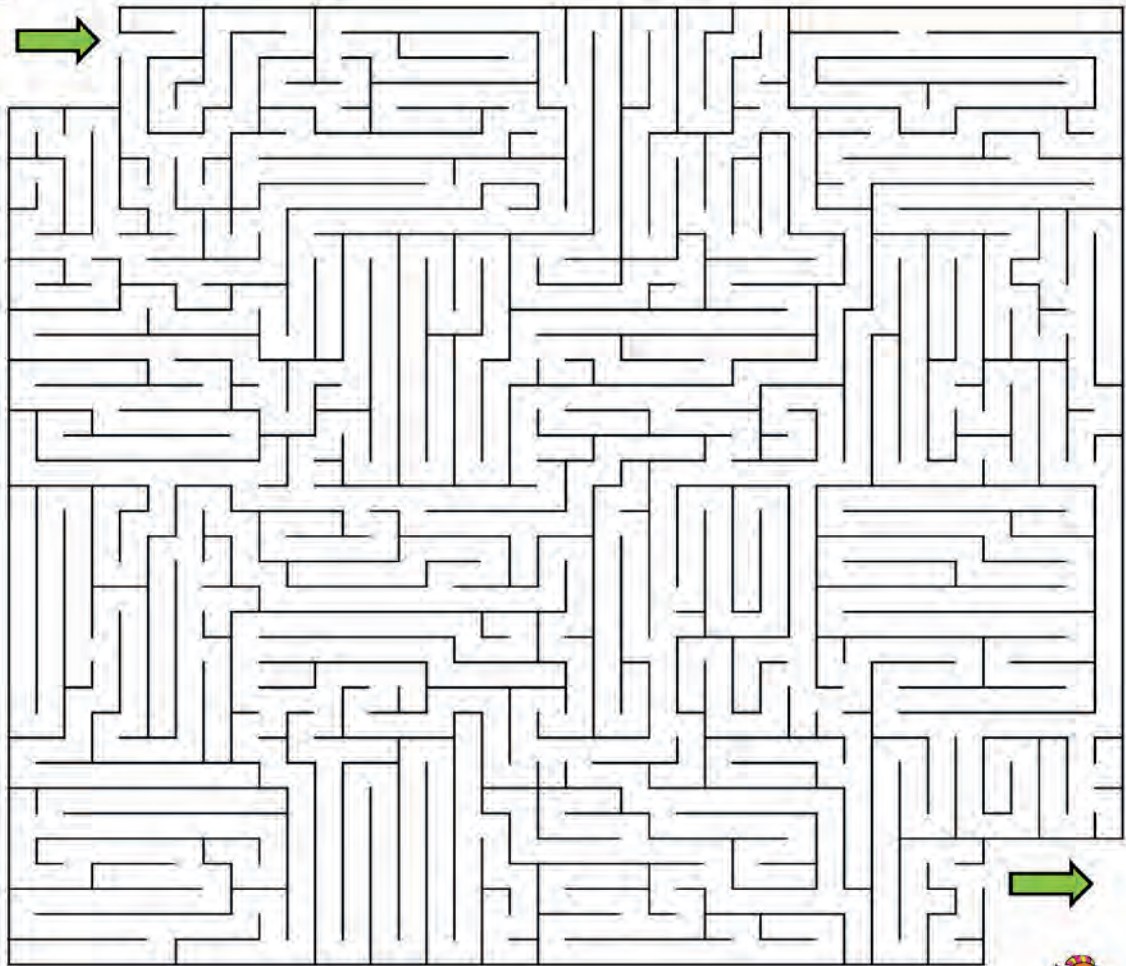
Er stonden heel wat leuke activiteiten op het programma: een tof spel in het stadspark, een dagje op het recreatieoord van De Ster, een heerlijke ovengebakken pizza maar vooral een intens gevoel van samenzijn.





## DOOLHOF

Help de kikker de weg te vinden naar de vissen.



## EMOTICONS GEHEIMSCHRIFT

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	

# KINDEREN AAN DE SLAG



## KLEUREN OP CODE

Geef elk vak de juiste kleur.  
Welke figuur komt er tevoorschijn?

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	3	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	4	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1	5	5	5		4	3	2	1
1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	4	3	2	1
1	1	1	1	1	5	5	5		5	5	4	3	2	1
1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	1
1	1	1	5	5	5		5	5	5	4	4	3	2	1
1	1	5	5		5	5	5	5	5	4	3	2	1	1
1	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	2	2	1	1
1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	1	1
1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



ORANTE



DONKER  
GROEN



GROEN



ROZE



ROOD





## WOORDZOEKER

Joepie! De zomer is daar!



R	P	Z	A	N	D	K	A	S	T	E	E	L	T	X
S	A	N	D	A	L	E	N	A	A	E	C	O	A	T
C	T	E	N	T	E	N	K	A	M	P	V	W	K	G
A	X	N	E	K	C	I	N	K	C	I	P	T	A	H
R	J	M	L	I	R	B	E	N	N	O	Z	H	M	V
A	R	E	M	M	E	N	E	M	M	E	W	Z	P	Y
V	L	I	E	G	T	U	I	G	E	H	E	N	E	I
A	A	D	N	A	B	M	E	W	Z	I	M	E	R	J
N	D	K	A	P	D	A	B	H	W	T	B	L	E	S
K	B	P	A	R	A	S	O	L	E	T	R	E	N	L
T	Z	O	N	N	E	C	R	E	M	E	O	S	C	O
T	H	C	O	T	T	O	O	B	B	Z	E	S	Z	L
B	S	R	E	P	P	I	L	S	A	E	K	O	B	L
X	O	T	O	Z	O	M	E	R	D	A	C	M	Y	Y
X	W	H	Z	O	N	N	E	B	R	A	N	D	Z	K

VAKANTIE	ZOMER	VLIEGTUIG	PARASOL	ZONNECREME
HITTE	ZWEMBAD	ZWEMBAND	ZWEMBROEK	BADPAK
ZONNEBRIL	KAMPEREN	TENTENKAMP	IJSLOLLY	ZANDKASTEEL
ZWEMMEN	BOOTTOCHT	SLIPPERS	SANDALEN	ZONNEBRAND
PICKNICKEN	AARDBEIEN	MOSSELEN	EMMER	WATERMELOEN
BARBECUE	FRUITSATE	SMOOTHIE	CARAVAN	LUCHTHAVEN
REGENBOOG	ZANDKASTEEL	OCEAAN	DOLFIJN	ZONSONDERGANG



# OUDERS AAN HET WOORD

't Is weer voorbij dat rare schooljaar, het jaar dat startte in mineur, het werd al gaandeweg ook niet echt beter, maar we staan nu voor een zomer met veel kleur...<sup>1</sup>

't Zit er weer op. Als u deze Echo ter hand neemt zit de lucht hopelijk al vol met zwoele zomergeuren. Bloemenpracht in de tuin, een fris drankje op een terras, misschien al een eerste voorzichtig reisje naar het buitenland en tussendoor hier of daar een vaccinatieprikje. Met de zomervakantie kijken we reikhalzend uit naar verdere versoepelingen en een terugwinnen van onze vrijheden.

Maar de zomervakantie is natuurlijk ook het einde van een schooljaar. Een schooljaar dat we ons nog lang zullen herinneren. Waar we begin september nog hoopvol uitkeken naar een normaler jaar dan het voorgaande, drukte een tweede coronapieak die hoop al snel de kop in. Het hele schooljaar lang gingen we gebukt onder maatregelen. De school gaf zich niet zomaar gewonnen. Regels werden nauwkeurig opgevolgd en het aantal besmettingen werd tot een minimum beperkt. Een mooi eindrapport!

Toch bleken beperkingen ook mogelijkheden te bieden. De aangekochte CO2-meters bewezen hun dienst. Leerlingen en leerkrachten werden gesensibiliseerd voor de noodzaak van verluchting van de klaslokalen. Iets wat ook in postcoronatijden (ja, we durven vooruitblikken) zijn vruchten zal afwerpen. Er werd nagedacht over andere manieren om de school te laten starten en eindigen. De kinderen gaan nu zelfstandig, rustig en gestroomlijnder naar hun eigen klas. En als je ze 's avonds gaat oppikken aan de schoolpoort staan ze netjes te

wachten en moet je ze niet meer gaan zoeken op het voetbalveldje.

Het voorbije schooljaar zijn we ook als oudercomité uitgedaagd. Acties zoals een koekjesactie of kerstmarktbar konden niet doorgaan. Maar we maakten van de nood een deugd en gingen in zee met Tekenfund om toch een geslaagde actie op poten te zetten. Een actie waarbij al onze kinderen meewerkten door hun eigen kunstwerk te maken. Bij deze nog eens hartelijk bedankt voor jullie steun. De opbrengst wordt geïnvesteerd in de klasbibliotheken.

Met deze vakantie komt er ook een einde aan het mandaat van de huidige bestuursploeg. Na een jarenlange inzet nemen we afscheid van Ann, Kristina en Martine. Bedankt voor jullie engagement de voorbije jaren! Ann en Martine blijven zeker nog een jaartje meedraaien in het oudercomité. Kristina neemt samen met haar dochter afscheid van de basisschool. Dan rest me niks meer dan u een deugddoende vakantie te wensen. Geniet van het mooie weer, laad de batterijen terug op en tot in september!

Groet, Joris Claus  
Voorzitter Oudercomité

<sup>1</sup> Naar Gerard Coxs *'t Is Weer voorbij die mooie zomer*



## Vrije schooldagen

<b>Ma. 04/10/21</b>	Lokale verlofdag
<b>Za. 30/10/21 - Zo. 7/11/21</b>	Herfstvakantie
<b>Do. 11/11/21</b>	Wapenstilstand
<b>Wo. 24/11/21</b>	Pedagogische conferentie
<b>Vr. 24/12/21</b>	Vrijaf in de namiddag
<b>Za. 25/12/21 - Zo. 09/1/22</b>	Kerstvakantie
<b>Wo. 26/1/22</b>	Pedagogische conferentie
<b>Za. 26/2/22 - Zo. 06/3/22</b>	Krokusvakantie
<b>Za. 03/4/22 - Ma. 18/4/22</b>	Paasvakantie + Paasmaandag.
<b>Ma. 02/5/22</b>	Lokale verlofdag.
<b>Wo. 11/5/22</b>	Pedagogische Conferentie
<b>Do. 26/5/22 - Zo. 29/5/22</b>	Hemelvaartweekend
<b>Ma. 06/6/22</b>	Pinkstermaandag



## FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

### Overlijden

**“Omdat er liefde is  
bestaat er geen voorbij.  
In alle eeuwigheid ben jij.”**  
Toon Hermans

- Yvonne Dylst, (1933-2021), grootmoeder van meester Vik (lkr.Muzo)
- Bruno Moens (1974-2021), oud-gymleerkracht en zoon Luc Moens (schoolbestuur)
- Maria Verhulst (1925-2021), oma van Katja en Isabel Roggeman (secretariaat middelbaar) en overgrootmoeder van Lies (L6c), Vic (L5a) en Mats (K3b)
- Iry Volant (1925-2021) overgrootmoeder van Sebastian (L2b) en Nicolas (L4c) De Laet.
- Jan De Smedt (1937-2021), grootvader van Zoë (L4a)
- Floran Billet (1936-2021), grootvader van Eline Koklenberg (muzolkr.)

*Onze christelijke deelneming.*

### Geboorte

**“Een droom, een diep verlangen.  
Deze droom werd met jouw geboorte,  
Door werkelijkheid vervangen.”**

- Lou Reel, kleinkind van Geert Vandenhende, ICI-coördinator Basisschool
- Jules, kleinkind van directeur Luc Braem
- Nina, dochtertje van juf Femke (tit. L5a) en Joeri

*Onze hartelijke gelukwensen.*

### Huwelijk

**“Dat jullie huwelijksbootje  
Wel moge varen!”**

Juf Elise (tit. L6a) en Tim zijn op 5 juni in het huwelijksbootje gestapt.

*Onze hartelijke gelukwensen.*



# KUNSTGALERIJ

