



College ECHO



INHOUDSTAFEL

- 02 Heimwee
- 03 In de kijker
- 05 Neuzen in de basisschool
- 10 Ouders aan het woord
- 11 Agenda
- 11 Familienieuws
- 16 Kunstgalerij

Heimwee

Corona kreeg ons allemaal klein,
Dat vond ik echt niet fijn!

Ik mis het geluid van de schoolbel
Al klonk dat soms zo fel.
Ik mis de drukte op de speelplaats
Al was dat soms wat overmaats.
Ik mis het ritselen van de boeken
en de routine van de les.
Ik mis de geur van onze klas.
Ooh ik wou dat ik daar nu was!

En waar is mijn boekentas?
Mama deed alles in de was.
Een groot stuk uit mijn schooljaar
Maakt het allemaal redelijk
onklaar.

Ik droomde van vrije tijd,
Maar nu heb ik echt spijt!
De school geeft zo veel jolijt!!

Feline, (L5a)





Hoe Corona het schoolleven veranderde.

Naar aanleiding van de Covid-19 pandemie kondigde Premier Sophie Wilmés tijdens de persconferentie op 12 maart aan dat de lessen vanaf maandag 16 maart zouden worden opgeschort. De scholen moesten wel in de opvang voorzien van kinderen van ouders die in de zorgsector werken en van kinderen uit kwetsbare gezinnen. Die aankondiging luidde een surrealistische periode in.

Die maandagmorgen 16 maart heerste onder het team vooral een sfeer van voorzichtigheid en onzekerheid. De geplande vergadering in onze ruime Calfac bleek ik verkeerd te hebben ingeschat. Iedereen haalde spontaan een stoel uit de Calfac en maakte een zeer grote kring op de speelplaats om voldoende afstand te houden. Het was die dag zelfs te fris om buiten te vergaderen maar een overleg binnen was duidelijk geen optie.

Op de hamvraag : " Hoe moet het verder?" kon ik op dat moment geen duidelijk antwoord geven. Beetje per beetje kreeg ik richtlijnen vanuit de overheid en vanuit de Onderwijskoepel. Die richtlijnen brachten toch wel duidelijkheid en een beetje houvast. Ook al veranderden de richtlijnen om de haverklap, er was wel één constante : De school bepaalt zelf wat het kan realiseren binnen de aanbevelingen van de Overheid.

Wat kunnen we realiseren als school? De beschikbare infrastructuur, de ondersteuning die voorhanden is en de veerkracht van de kleuterjuffen en de leerkrachten van de lagere school waren hier bepalend - ik had geluk, veel geluk!

De veiligheid van onze leerkrachten en onze leerlingen was de eerste prioriteit. Onze preventieadviseur had samen met het onderhoudspersoneel meer dan de

handen vol om de school om te toveren tot een school die voldeed aan alle strenge veiligheidsvoorwaarden: Circulatieplannen, herbekijken van de planning van de poetsdienst, zones afbakenen,... . Om onze leerlingen tijdens de paasvakantie niet in contact te laten komen met kinderen van andere scholen organiseerden we zelf de opvang van onze kleuters en onze kinderen van de lagere school. De stad Sint-Niklaas kon wel voor opvang zorgen maar enkel met een menggroep van verschillende scholen. Dat wouden we te allen tijde vermijden. Alle kleuterjuffen en leerkrachten van de lagere school waren bereid om een handje toe te steken en in beurtrol de opvang te verzekeren.

Naast veiligheid was leerstof een belangrijke bekommernis. Hoe konden we er voor zorgen dat onze leerlingen de geziene leerstof niet vergaten en nieuwe leerstof kregen aangeboden? Hoe konden we vermijden dat onze leerlingen niet in een langdurige vakantie-modus terecht kwamen? De leerkrachten van de lagere school startten met het uitwerken van herhalingsbundeltjes voor hun leerlingen. Later gingen ze over naar bundeltjes met nieuwe leerstof. Op zeer korte tijd en met veel samenwerking met andere collega's slaagden ze er in om een zeer knap afstandsonderwijs te realiseren. Ze maakten filmpjes, zorgden via zoomsessies of via praatbox voor extra ondersteunings - en contactmomenten. Bij het begin van elke week lag een bundeltje klaar! Onze ICT-collega werd tijdens deze periode ondersteund door 2 collega's zodat alles mooi op tijd en zeer verzorgd op de website kon worden geraadpleegd. Ouders konden het bundeltje zelf kopiëren of een afgedrukt exemplaar afhalen op school.

IN DE KIJKER

De kleuterjuffen zorgden voor gevarieerde inspiratiebundeltjes en vonden ook manieren om met hun kleutertjes contact te hebben.

Naast veiligheid was leerstof een belangrijke bekommernis. Hoe konden we er voor zorgen dat onze leerlingen de geziene leerstof niet vergaten en nieuwe leerstof kregen aangeboden? Hoe konden we vermijden dat onze leerlingen niet in een langdurige vakantiemodus terecht kwamen? De leerkrachten van de lagere school startten met het uitwerken van herhalingsbundeltjes voor hun leerlingen. Later gingen ze over naar bundeltjes met nieuwe leerstof. Op zeer korte tijd en met veel samenwerking met andere collega's slaagden ze er in om een zeer knap afstandsonderwijs te realiseren. Ze maakten filmpjes, zorgden via zoomsessies of via praatbox voor extra ondersteunings – en contactmomenten. Bij het begin van elke week lag een bundeltje klaar! Onze ICT-collega werd tijdens deze periode ondersteund door 2 collega's zodat alles mooi op tijd en zeer verzorgd op de website kon worden geraadpleegd. Ouders konden het bundeltje zelf kopiëren of een afgedrukt exemplaar afhalen op school. De kleuterjuffen zorgden voor gevarieerde inspiratiebundeltjes en vonden ook manieren om met hun kleutertjes contact te hebben.

Op 15 mei mochten de leerlingen van de eerste graad en het zesde leerjaar terug naar school komen. In 'bubbels' van 11 leerlingen! Vier volle dagen voor de eerste graad, 4 halve dagen voor het zesde. De leerkrachten van de andere leerjaren sprongen bij om les te geven en bleven ondertussen wel afstandsonderwijs voor hun leerlingen organiseren. De kinderen die veel ondersteuning nodig hadden werden apart opgevangen door de zorgploeg. En natuurlijk bleef noodopvang voor kleuters en lagere school verzekerd.

Op 2 juni startte onze kleuterschool terug op. Het 'bubbelprincipe' bleef de norm. Gelukkig werd de grootte van de bubbel verruimd naar een klasbubbel. Omdat geen enkele bubbel met een andere bubbel in contact mocht komen werden de kleutertjes 's morgens in de klas opgevangen in plaats van in de turnzaal of op de speelplaats. 's Middag bleven ze in de klas om daar te eten. De speelplaats werd in zones verdeeld en de speeltijden werden gespreid. Vanaf dat moment mochten ook onze wijkwerkers terug ingeschakeld worden.

Op 8 juni mochten we alle kinderen van de lagere school terug naar school verwelkomen maar steeds met inachtneming van de maatregelen en aanbevelingen van de overheid. We kozen er voor om te blijven werken met groepen van 11 leerlingen. Kleine klasgroepen maakten het mogelijk om intensiever te begeleiden. Op die manier konden de klasleerkrachten voor de laatste 3 weken remediëren om eventueel opgelopen achterstand in te halen.

Tijdens de korte periode die nog restte, zochten we uit hoe we het schooljaar nog konden afsluiten.

Opnieuw met rekening te houden met de opgelegde veiligheidsmaatregelen. Want mooi afscheid nemen van onze leerlingen en ouders vinden we belangrijk.

Coronatijden hebben heel wat gevraagd van leerlingen, ouders en leerkrachten. Het beperkt sociaal contact was wellicht het grootste gemis. Maar Corona heeft ons ook dichter bij elkaar gebracht, heeft verborgen talenten aan het licht gebracht, heeft vaardigheden (ICT, ...) en attitudes (zelfstandigheid, luisterbereidheid,...) intenser ontwikkeld.

Ik heb de gewoonte de leerlingen en mijn collega's een welverdiende vakantie toe te wensen. Maar nu sta ik er op om met nadruk ook jullie ouders een welverdiende vakantie toe te wensen.

Dankjewel voor jullie inzet, jullie begrip en medewerking.

Hou het veilig en blijf gezond! Geniet van een welverdiend glaasje bubbels.

Luc Braem



Aurélie in de krant én op karrewiet!

Op 19 maart was Aurélie Windey uit het vierde leerjaar als enige leerling aanwezig op school. Mama en papa werken in het ziekenhuis, dus Aurélie werd die dag met open armen (op veilige afstand) verwelkomd op school. Maar wat doe je als er maar één leerling aanwezig is in zo'n grote school? Juist, een videoclipje maken!

Meester Vik en Aurélie gingen aan de slag en het filmpje werd zo succesvol dat Aurélie in de krant kwam én op Karrewiet! Hieronder kunnen jullie het artikel uit Het Laatste Nieuws lezen.

Helemaal alleen in het grote College van Sint-Niklaas: voor de 10-jarige Aurélie Windey is het een surrealistische realiteit. Haar ouders werken allebei in het ziekenhuis. Helemaal alleen door die eindeloos lange gangen van de school, waar ze op normale dagen het gezelschap heeft van meer dan 1.200 leerlingen. Leerkracht Vik Noens maakte er een bijzonder filmpje van, op de ontroerende muziek van Lennaert Maes van 'Lenny & De Wespen'.

"Het was een supervreemde dag. Ik moest dinsdag toezicht houden op school, maar er was maar één leerling.



Eén meisje in die hele grote school, Aurélie uit het vierde leerjaar, helemaal alleen. Dat was nog nooit in de lange geschiedenis van het College gebeurd. Heel uniek dus. En daar besloot ik een filmpje van te maken, met mijn gsm", vertelt leerkracht en muzikant Vik Noens.

Hij had het nieuwe liedje 'Hou moed' van Lennaert Maes van 'Lenny & De Wespen' gehoord de dag voordien en speelde het zelf in. Maar via een gemeenschappelijke vriend leerden ze elkaar gisteren online kennen. Vik Noens monteerde de beelden en zette er de muziek van Lennaert Maes onder, die het nummer intussen in een studio had opgenomen. Het nummer zelf is nog maar een paar dagen oud. "Het was een fijne samenwerking, al hebben we mekaar nooit in 't echt gezien. De video wordt nu ontzettend veel gedeeld. Het pakt mensen, het is heel ontroerend." Ook voor muzikant Lennaert Maes is dat zo. "Dank je wel, Aurélie en Vik. Jullie hebben me geraakt."

Gelukkelijk is Aurélie niet elke dag helemaal alleen in het grote College. Vandaag krijgt ze het gezelschap van een jongen, wiens ouders ook in de zorgsector werken. En dan zijn ze al met twee. Twee kinderen in die gigantisch grote school.

CORONAVIRUS

LEERKRACHT MAAKT ONTROEREND FILMPJE MET ENIGE AANWEZIGE OP SCHOOL

Van 1.200 leerlingen naar... Aurélie

SINT-NIKLAAS

Helemaal alleen in het grote College van Sint-Niklaas: voor de 10-jarige Aurélie Windey is het een surrealistische realiteit. Haar ouders werken allebei in het ziekenhuis. Leerkracht Vik Noens maakte er een bijzonder filmpje van, op de ontroerende muziek van Lennaert Maes van 'Lenny & De Wespen'.

JORIS VERGAUWEN



Leerkracht Vik Noens en Aurélie in het College van Sint-Niklaas. Foto: BV

"Het was een supervreemde dag. Ik moest dinsdag toezicht houden op school, maar er was maar één leerling. Eén meisje in die grote school. Aurélie uit het vierde leerjaar, helemaal alleen. Dat was nog nooit in de lange geschiedenis van het

zelf in. Via een gemeenschappelijke vriend kwam het filmpje van Vik tot bij de muzikant terecht. Zo leerden ze elkaar woensdag online kennen. Ze besloten om de videoclip samen verder af te werken. Vik Noens monteerde verder de beelden en zette er de muziek van Lennaert Maes onder, die het nummer intussen in een studio had opgenomen. Het nummer zelf was nog maar een paar dagen oud. "Het was een fijne samenwerking. We hebben elkaar nog nooit in 't echt gezien, maar op deze manier kunnen we ook tot een heel mooi resultaat komen, in de gegeven omstandigheden. De video wordt nu ontzettend veel gedeeld. Het pakt mensen, het is heel ontroerend."

Eén meisje in die grote school, dat was nog nooit in de lange geschiedenis van het college gebeurd

VIK NOENS
LEERKRACHT

College gebeurd. Heel uniek dus. En daar besloot ik een filmpje van te maken, met mijn gsm, vertelt leerkracht en muzikant Vik Noens. Hij had het nieuwe liedje 'Hou moed' van Lennaert Maes van 'Lenny & De Wespen' gehoord de dag voordien en speelde het

Perfekte soundtrack
Lennaert 'Lenny' Maes is een liedjeschrijver, zanger en acteur. Hij is de frontman van de band Lenny & De Wespen. Hij slaagt er met zijn nummer 'Vreemde dagen (hou moed)' in om het heel aparte gevoel

dat iedereen wel heeft op een bijzondere manier te omschrijven en te verwoorden. De perfecte soundtrack bij de beelden van Aurélie in het College, iets wat hem ook heel erg aangreep. "Dank je wel, Aurélie en Vik, jullie hebben me geraakt", gaf Lenny Maes mee. Het kleine meisje in die enorme school, waar ze op een normale schooldag het gezelschap krijgt van meer dan 1.200 leerlingen, het is in deze dagen dan ook een heel bijzonder beeld. Aurélie zelf is er heel blij mee, en haar ouders ook. Gelukkig is ze niet elke dag helemaal alleen in het grote College. Gisteren kreeg ze het gezelschap van een jongen, wiens ouders ook in de zorgsector werken. En dan waren ze al met twee. Twee kinderen in die gigantisch grote school.



Het is best eenzaam op de schoolbanken. Foto: BV

In het College verblijft niemand van het hele secundair op de noodopvang op school. Alleen dus een paar kinderen van de lagere school. In de meeste andere scholen is het niet anders. "Alleen wordt Aurélie met deze video een beetje het symbool voor alle leerlingen in zoveel scholen in ons land, die vaak alleen of in heel beperkte groepjes de langedagen doorbrengen."

gen in zoveel scholen in ons land, die vaak alleen of in heel beperkte groepjes de langedagen doorbrengen."

HLN Bekijk het filmpje op onze website: www.hln.be/ourelie

NEUZEN IN DE BASISCHOOL

Helden

DE helden tijdens de Coronatijden werden elke dag terecht gevierd. Witte vlaggen aan de gevels en een dagelijks applaus gaven blijk van onze waardering. Ook werden we in de media op verschillende manieren herinnerd aan de veiligheidsnormen zoals social distancing en handhygiëne.

Onze leerlingen deden ook een duit in het zakje om iedereen te blijven motiveren.



NEUZEN IN DE BASISCHOOL

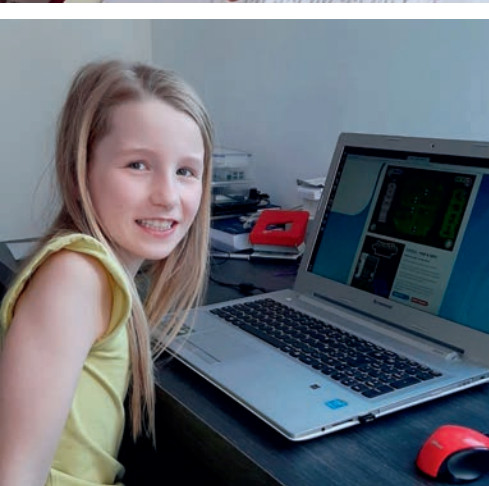
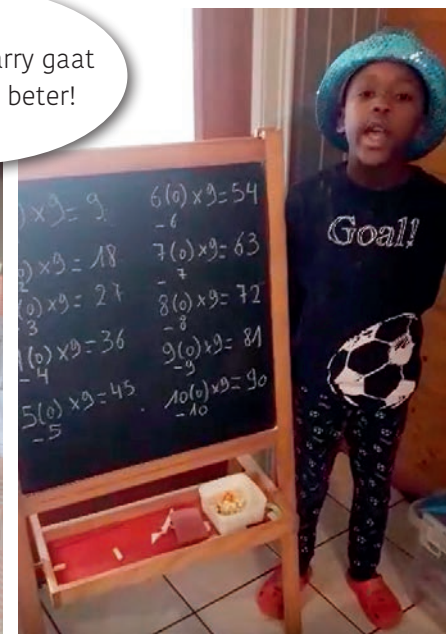


Preteaching

De voorbije weken is er bergen werk verricht door àl onze leerlingen. We leerden op een heel nieuwe manier naar school gaan. Vanuit ons kot werden we 'gepreteacht in lockdown'. Hieronder kunnen jullie enkele sfeerbeelden zien.



Samen met Barry gaat het heel wat beter!



NEUZEN IN DE BASISCHOOL



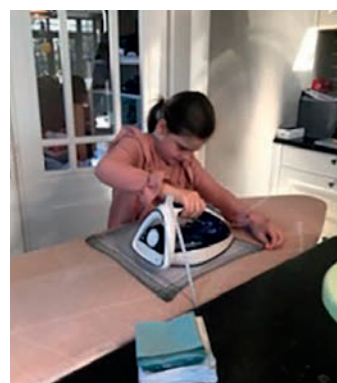
Er werd natuurlijk niet de hele dag gewerkt! Een greep uit de vele activiteiten tijdens vrije momenten.



De kip

Ik mag niet vrij meer scharrelen
Het hele land zit dicht
Dus zo voelt het om een kip te zijn
Met ophokplicht

(Tierelieren)





Keith Haring door Elie

Reis

Als ik in de tijd kon reizen
zou ik je gisteren al bewijzen
wat je morgen nog niet wist.
Dat vroeg of laat,
alles wat gebeuren gaat
allang weer goed gekomen is.

(Y.Zomer)

OUDERS AAN HET WOORD

Bubbelplastic...

Op zestien maart werd het land plots ingepakt in een dikke laag plastic en meteen ook vacuüm gezogen. Van dag op dag viel alle leven stil. Halsoverkop werd de anders zo bruisende speelplaats omgetoverd in een oase van rust. Wat nu?

In eerste instantie daalde een rust over het land. Niks hoefde nog, want er was niks meer. Familiebezoeken konden niet meer doorgaan en ook voor vrienden en kennissen bleef de deur gesloten. Iedereen zat plots in z'n gezinsbubbel. Achteraf bekeken een moment om te koesteren. Terug kennis maken met gezinsleden. Elkaars kleine kantjes terug tegenkomen, maar zeker ook met volle teugen genieten van het samen gezelschapspelletjes spelen of het samen klussen in de tuin.

Maar corona of niet, het schooljaar zat er natuurlijk nog niet op. En volgens minister Weyts mocht er van vakantiegevoel geen sprake zijn. Op zich niet slecht natuurlijk. Ik stond versteld van de snelheid waarmee de thuisklas georganiseerd werd. Bundels werden rondgefietst, moederdagcadeautjes werden (met wisselend succes) thuis geknutseld en waar nodig kon je juf of meester bellen of mailen. Een niet onbelangrijk deel van het welslagen van de thuisklas hebben we ook aan jullie te danken. Als ouder liep de voorspelde twee uur per kind per week al snel op tot vier à vijf uur. Niet altijd even makkelijk combineerbaar met professionele activiteiten.

Ondertussen heeft de school haar deuren terug geopend. Eerst op een kiertje voor de eerste- en zesdejaars. Later ook voor de andere leerjaren. Ze hadden het na de krokusvakantie nooit voor mogelijk gehouden, maar ze keken er met volle goesting naar uit. Terug naar school! Eindelijk! Hier en daar met een traantje, want mijn beste vriend zit in de andere shift, maar het moge duidelijk wezen; school is meer dan leren wat er in een boek staat. School is leren in het leven. Omgaan met elkaar, je plek zoeken in een groep en zorgen voor elkaar. Daar kan geen thuisklas tegenop.

In onze plastic laag komen kleine gaatjes. De broodnodige zuurstof vindt haar weg terug. En ze smaakt zoeter dan ooit tevoren. Op het moment dat u deze Echo leest staat de grote vakantie voor de deur.

En langzaamaan maken we de gaatjes in onze folie groter en groter.

Want geef toe... er is toch niets zo leuk dan iets uit het plastic te halen en spelen?

Vanwege het ganse oudercomité wensen we jullie een deugddoende vakantie!

Geniet ervan, laad de batterijen terug op en hopelijk zien we elkaar weer in goede gezondheid bij de start van het nieuwe schooljaar!

*Tot dan!
Joris*



Ouders spenderen gemiddeld 4 tot 5 uur per week per kind aan begeleiding bij schoolwerk

Kinderen in het secundair onderwijs spenderen in deze coronatijden gemiddeld 4 uur per dag aan leertaken thuis. Dat was ook wat de

Meest gelezen

- LIVEBLOG** Coronacrisis
▶ Liveblog: Vlieghe dringt aan op snelle voorbereiding voor tweede golf. Vlaamse regering komt met nieuwe steunmaatre... **1**
- CORONACRISIS**
▶ Politici volgden niet altijd adviezen van expertengroep GEES: van bubbel van twee tot 70 decibel op café **2**

10

Data infomomenten en oudercontacten

Do. 27/08/20	Kennismaking NIEUWE kleuters Kennismaking 1e leerjaar
Wo. 02/09/20	Infoavond lagere afdeling over de werking van de klas
Do. 03/09/20	Infoavond kleuterafdeling over de werking van de klas
Wo. 14/10/20	Individueel oudercontact lagere school
Do. 15/10/20	Individueel oudercontact kleuterafdeling



Vakantiedagen komend schooljaar

Ma. 28/09/20	Lokale verlofdag	Ma. 15/02/21-11/02/21	Krokusvakantie
Wo. 21/10/20	Pedagogische studiedag	Wo. 24/03/21	Pedagogische studiedag
Ma. 02/11/20-08/11/20	Herfstvakantie	Ma. 05/04/21-18/04/21	Paasvakantie
Wo. 11/11/20	Wapenstilstand	Do. 13/05/21	Hemelvaartsdag
Ma. 21/12/20-03/01/21	Kerstvakantie	Vr. 14/05/21	Brugdag Hemelvaartweekend
Wo. 20/01/21	Pedagogische studiedag	Ma. 24/05/21	Pinkstermaandag
Ma. 01/02/21	Lokale verlofdag	Do. 01/07/21-31/08/21	Zomervakantie

FAMILIENIEUWS

Geboorte

“Sprakeloos... Ontroerd...

Zo iets groots, verborgen in het kleine...”

- Enna, zusje van Finn (L2c)
- Fleur, zusje van Elena (L3c)
- Josefien, dochtertje van juf Eline (lkr. zorg) en Jan, zusje van Louisa
- Thibaut, zoontje van juf Colette (lkr.zorg) en Mathieu, broertje van Cédric
- Youssef El Kassimi, broertje van Firdaous (L6c) en Israe (L2c)

Onze hartelijke gelukwensen.

Overlijden

“Een fijne sluier zand ligt op je stoel.

Ik zal hem in spiraaltjes openblazen

want je bent weg, ik moet mij nooit meer haasten.

Voor hoeveel jaren is dat nu voorgoed.”

Anton Van Wilderode

- Hugo De Vos (1938-2020), oudleraar humaniora en broer van Herman
- Lea Flos (1925-2020), moeder van Walther De Rop (gewezen leerkracht basisschool)
- Etienne Eeckhout (1951-2020), opa van Mathieu (L2c) en Louise (K)
- Noëlla Van Overschelde (1935-2020), grootmoeder van meester Vik Noens (lkr. Muzo)
- Gerard Verstraeten (1925-2020), grootvader van juf An (tit. L2b) en overgrootvader van Cériel (K3)
- Dany Magriet (1956-2020), opa van Bas (L6c).
- Goedelieve Andries (1945-2020), grootmoeder van Lisa (K3a) en Noah (L3a) Seghers

Onze christelijke deelneming.

Huwelijk

**“Deze dag
wonder van het samen leven
samen krijgen
samen geven
samen één na deze dag”**

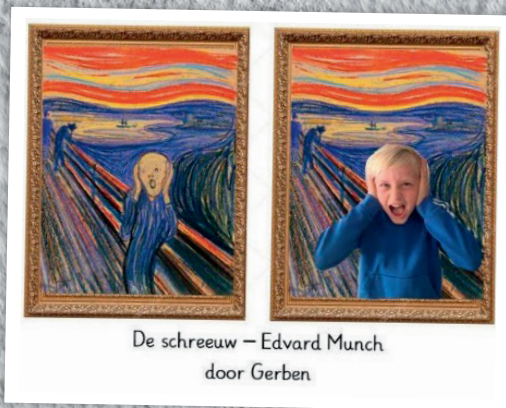
- Juf Merel (zorgjuf en dochter van zorgjuf Bernadette) is op 29 mei in het huwelijk getreden met Joery

Onze hartelijke gelukwensen.





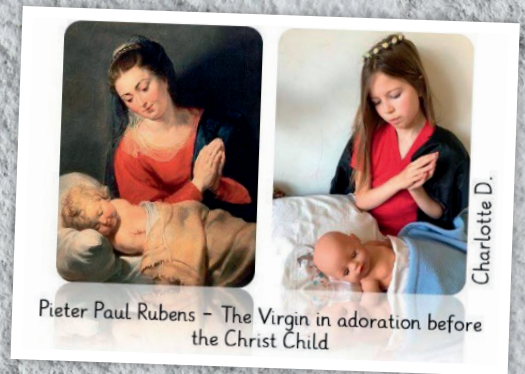
René Magritte - La bonne foi
door Louiza



De schreuw - Edvard Munch
door Gerben



Het meisje met de Parel - Johannes Vermeer



Pieter Paul Rubens - The Virgin in adoration before
the Christ Child

Charlotte D.

KUNSTGALERIJ

