

t College

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

ECHO



INHOUDSTAFEL



- 03 **Woord van de directeur**
- 04 **In de kijker**
- 06 **Neuzen in de kleuterhoek**
- 11 **Grasduinen in de lagere school**
- 24 **Sport is troef**
- 26 **Inspraak**
- 27 **Agenda**
- 27 **Familienieuws**
- 28 **Kunstgalerij**

Geniet van je vakantie

Wij wensen je toe wat velen niet hebben: tijd, tijd om verheugd te zijn en te lachen en wanneer het je past, daar iets mee te doen.

Wij wensen je tijd voor jouw doen en denken, niet voor jezelf alleen, maar ook om te geven en uit te stralen, tijd, niet tot haasten en lopen maar wel voor rust en gemoed.

Wij wensen dat Hij bij jou mag blijven als tijd voor verwondering, voor vertrouwen in plaats van tijd om naar de klok te kijken.

Wij wensen je tijd om naar de schepping te kijken, en om te groeien, om te genieten van natuur en medemensen, om opnieuw te hopen en te beminnen, om te geloven in het positieve.

Wij wensen je tijd om weer jezelf te vinden, en elke dag, elk uur als een geschenk te ervaren, om te leven, ten volle, en om er samen met je familie en vrienden een deugddoende en zinrijke vakantie van te maken!

Een zonnige en zalige vakantie gewenst



WOORD VAN DE DIRECTEUR



Beste leerlingen en ouders,

Wat is dit schooljaar ongelooflijk snel voorbijgevlogen. Ik herinner me één september alsof het gisteren was. Vol goede moed en met een bang hartje gingen we allemaal van start. Samen hebben we dit schooljaar geleerd, gespeeld, ontdekt, gelachen en soms ook uitdagingen overwonnen. Wanneer ik terugblik op de voorbije maanden, voel ik vooral veel trots en dankbaarheid.

Onze kinderen hebben opnieuw getoond hoeveel talent, enthousiasme en doorzettingsvermogen er in onze school aanwezig is. Van de eerste, spannende momenten op school in de peuterklas, naar leren lezen in het eerste leerjaar tot de grote stap richting het secundair onderwijs in het zesde leerjaar: ieder kind is op zijn of haar manier gegroeid.

Ook naast de lessen was er heel wat te beleven: uitstappen, sportactiviteiten, projecten, feesten en gezellige momenten maakten van onze school opnieuw een warme plek waar kinderen zich thuis kunnen voelen. Dat lukt alleen dankzij de inzet van velen.

Daarom wil ik graag alle leerkrachten en medewerkers bedanken voor hun dagelijkse engagement en zorg. Eveneens een welgemeende dankjewel aan alle ouders voor het vertrouwen, de hulp en de fijne samenwerking doorheen het schooljaar.

Onze leerlingen van het zesde leerjaar wens ik veel succes toe in hun nieuwe avontuur. Blijf geloven in jezelf en durf dromen na te jagen.

Nu is het tijd om even uit te rusten en volop te genieten van de zomervakantie. Maak mooie herinneringen, laad de batterijen op en geniet van elkaar.

Ik wens jullie allemaal een zonnige en deugddoende vakantie toe. We kijken ernaar uit om iedereen op dinsdag één september opnieuw met veel enthousiasme te verwelkomen!

Zonnige groeten,
An Vervae





Samen sterk van derde kleuterklas naar eerste leerjaar

De overstap van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar is een grote stap voor kinderen. Daarom organiseren we op school heel wat leuke activiteiten zodat de kleuters en leerlingen elkaar, de juffen en de lagere school beter leren kennen. Zo zorgen we samen voor een warme en vlotte overgang!

Leuke activiteiten voor de leerlingen

Tijdens het schooljaar staan er verschillende fijne ontmoetingsmomenten op het programma.

Bij de sintactiviteit komen de kleuters van de derde kleuterklas op bezoek in de lagere school. Samen met de leerlingen van het eerste leerjaar spelen ze een vrolijk spel met een muziekpak. Plezier verzekerd!

Ook met Pasen wordt er samengewerkt. Elke leerling van het eerste leerjaar wordt meter of peter van een kleuter. Per duo lossen ze allerlei leuke opdrachten op: motorische spelletjes, taalspelletjes en opdrachten rond wiskundig inzicht. Voor elke goed uitgevoerde opdracht verdienen ze paaseitjes. Wat een teamwork!

Wanneer de leerlingen van de lagere school op schoolreis zijn, trekken de kleuters op ontdekkingsstocht doorheen de lagere school. Ze gaan op zoek naar puzzelstukken die verspreid liggen in het gebouw. Zodra alle stukken gevonden zijn, maken ze samen een puzzel van... de foto's van de juffen van het eerste leerjaar! Zo leren ze hun toekomstige juffen alvast kennen.

Eind mei brengen de kleuters opnieuw een bezoek aan het eerste leerjaar tijdens de activiteit 'K3 bezoekt L1'. De kleuters en leerlingen doen dan in de verschillende klassen een taal-, schrijf-, of rekenactiviteit. Zo maken ze kennis met alle juffen van het eerste leerjaar en kunnen ze al eens proeven hoe het eraan toegaat.

Tijdens de laatste week van het schooljaar is er de wissel K3/L1. De kleuters mogen een halve dag meedraaien in hun nieuwe klas bij hun toekomstige juf. Ze maken kennis

met elkaar, doen schrijfdans en schrijfliedjes, leren al een letter kennen en luisteren naar een mooi voorleesverhaal. Natuurlijk mogen ze ook spelen op de speelplaats van de lagere school. Spannend én leuk! De leerlingen van het eerste leerjaar vinden het ook leuk om tijdens dit moment nog eens terug te keren naar de kleuterschool. Spelen in hun oude klasje vinden ze super!



Samenwerking tussen de leerkrachten

Niet alleen de kinderen leren elkaar beter kennen, ook de leerkrachten werken nauw samen.

In oktober gaan de juffen van de derde kleuterklas hospiteren in het eerste leerjaar. Zo krijgen ze een goed beeld van de werking in L1. Ze ontdekken hoe de klas is ingericht, welke pictogrammen gebruikt worden en hoe lessen taal en rekenen worden aangebracht. Ook nemen ze actief deel aan het hoekenwerk. Voor de kinderen van het eerste leerjaar is het heel fijn om hun vroegere juf nog eens terug te zien in de klas.

In april of mei gebeurt dit ook in de andere richting. Dan bezoeken de juffen van het eerste leerjaar de derde kleuterklas. Ze observeren de werking en doen mee aan activiteiten in de klas. Voor de kleuters is dit een kennismaking met de juffen van het eerste leerjaar, waardoor de overstap naar het eerste leerjaar nog vertrouwd aanvoelt.

Dankzij al deze activiteiten bouwen we samen aan een warme overgang van de kleuterklas naar het eerste leerjaar, zodat elk kind met een glimlach in september aan dit nieuwe avontuur kan beginnen!

Waakzaam zijn!

Ouderavond rond cyberveiligheid

Op donderdag 15 oktober 2026 worden alle ouders en grootouders van onze basisschool uitgenodigd op een boeiende avond rond cyberveiligheid; een probleem waar wij niet naast kunnen kijken en waarmee onze kinderen meer dan we denken geconfronteerd worden. Daarom is het goed om onze aandacht erop te blijven vestigen.

Mathieu Verschraege, een deskundige op dit gebied, komt ons begeleiden doorheen deze wirwar van bedreigingen voor onze kinderen en reikt heel wat tips aan om gewapend te zijn om er een positief verhaal van te maken.

In dit kader en in het voordeel van onze kleuters en leerlingen is deze avond **WARM AANBEVOLEN aan al onze ouders en grootouders**. En dankzij de sponsoring van Rotaryclub Sint-Niklaas kan deze avond kosteloos aangeboden worden. De organisatie wordt begeleid door onze scholengemeenschap

Een panelgesprek

In het kader van Cyberveiligheid werd een panelgesprek gehouden door **#MediaVista**.

Bedankt aan **Mathieu Verschraege** voor de organisatie en aan de mede-panelleden: **leerlingen van SJKS** ('t College), **Amber Vermeiren, Kinderrechtencommissariaat @Caroline Vrijens, @christophe Van Bortel** van de computercrime unit **Federale Politie**

Enkele raadgevingen willen wij jullie nu al meegeven:

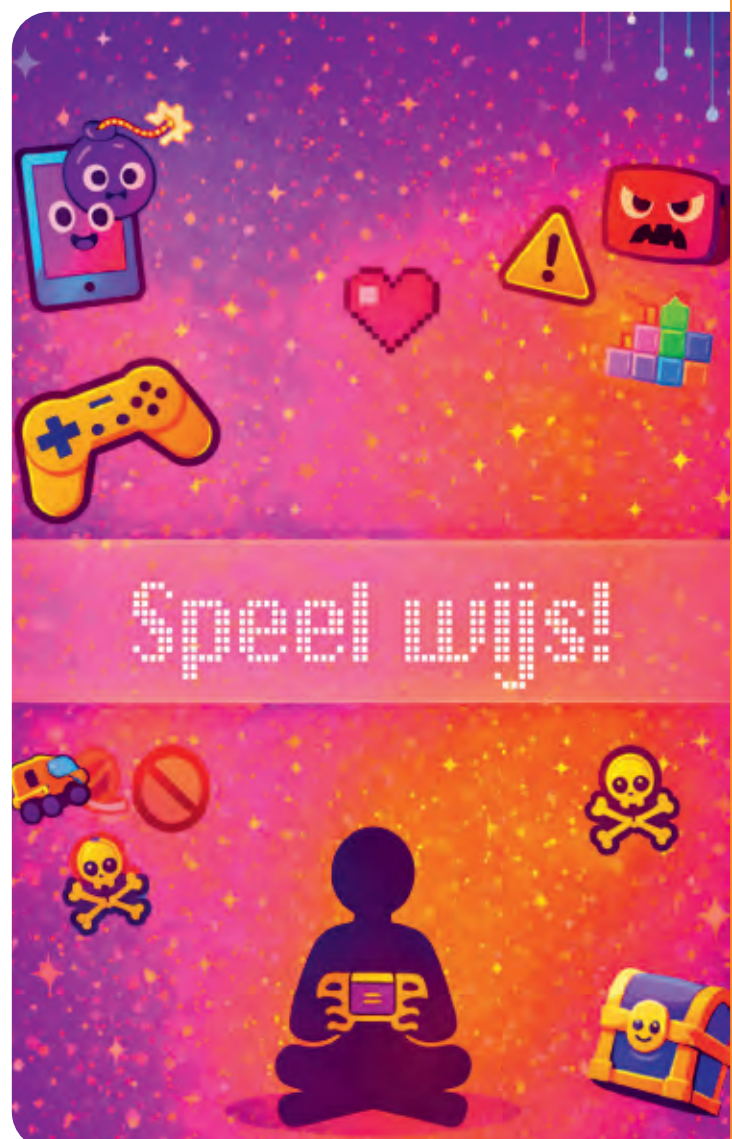
Gehacked, fake news, online pesten, nepprofiel, bewerkte foto, ... het gebeurt dagelijks online. Toch blijven we actief op al die platformen.

- Als volwassene is het nauwelijks te volgen en onze kinderen worden blootgesteld aan gevaren die moeilijk in te schatten zijn.
- Alles, overall verbieden en blokkeren dan maar?
- Neen, dat stelde ik op het debat van **MediaVista #Hackposed!** duidelijk niet voor.
- Blokkeringen zijn digitaal sneller omzeild dan dat je ze opzet op heel wat platformen, de digitale evolutie gaat sneller dan dat er wetten kunnen gemaakt worden. Platformen hebben ook voordelen inzake creativiteit, connectie, ...
- Wel pleitte ik voor kennis, alertheid en menselijkheid:
- Kennis omdat dat het sterkste wapen is om artificiële intelligentie te ontmaskeren als het artificiële illusie blijkt (denk aan de citaten van Einstein door een rector)
- Alertheid om op te merken dat iets niet klopt (gegevens die ze vragen, rare link, foto die wel heel hard "juist is", gratis bestaat niet, details die niet kloppen, ...)
- Menselijkheid: doe niet online wat je in het echt ook niet zou doen. Doe niet online iets met iemand wat je niet graag zou hebben dat ze met jou doen. En kom je iets tegen dat je een lastig gevoel geeft of twijfel je: praat erover met echte mensen.



Sint-Nicolaas Zuid ('t College, H. Familie, Sint-Carolus, O.L.V. Presentatie, Berkenboomscholen, Sint-Franciscus Waasmunster en Sinaai).

Plaats: auditorium van Odisee Campus van de hogeschool in Sint-Niklaas, rond gebouw op de hoek voorbij Vitaz, om 19u30.



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEK



Collifest

Welkom, welkom; het schoolfeest gaat beginnen... Op zaterdag 9 mei werden de poorten van onze school wagenwijd opengezet. Iedereen was welkom! De sfeer van aangenaam vertoeven was direct voelbaar en iedereen had moeite gedaan om er voor groot en klein iets leuks van te maken, zelfs de weerman deed zijn best. Twee reporters in spé polsten naar de eerste indrukken en die waren zeer positief. Onze kinderen konden zich vermaken aan de schminkstand, de springkastelen en de spelletjescarousel. Heel wat leerlingen toonden het beste van zichzelf op het hoofdpodium.

Ook dit jaar was er een heerlijk dessertsbuffet om iedereen te verwennen. Daarna konden we verder genieten op het terras. Wordt vervolgd in de rubriek "Grasduinen in de lagere school."

Openklasdag

Tijdens onze openklasdag kregen mama's, papa's en andere familieleden een bijzonder kijkje in het klasleven. Eén persoon per kindje mocht even een 'vlieg' zijn in de klas en mocht mee beleven hoe een gewone schooldag eruitzag.

Samen met de kinderen werd er gespeeld, geknutseld, gezongen en ontdekt in de verschillende hoekjes van de klas. De kinderen genoten zichtbaar van de aanwezigheid van hun mama en papa en toonden trots wat ze allemaal al konden.

Voor de ouders was het een fijne kans om de sfeer in de klas op te snuiven en te zien hoe hun kindje leert, speelt en groeit tussen de vriendjes. Er werd veel gelachen, genoten en samen beleefd.

Het werd een warme en gezellige openklasdag vol mooie momenten!



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



Rond de vijver

De vlinders en de konijnen trokken samen naar de vijver in het park. Wat viel daar veel te ontdekken! We gingen op zoek naar eendjes, vissen en ander leven in de vijver. We mochten ons daar ook naar hartenlust uitleven in de speeltuin.

Het werd een gezellige en leerrijke uitstap waarbij de kinderen volop konden ontdekken, kijken en verwonderd zijn.



Wollenhof

Onze peuters en de kapoenen van de 1ste kleuterklas gingen op uitstap naar 't Wollenhof. Wat was het een fijne en leerrijke dag vol plezier, dieren en avontuur! Op de boerderij konden de kinderen genieten van de verschillende dieren, ze speelden in de zandbak en ze konden zich volop uitleven op het parcours en in de speeltuin.

Voor veel kindjes was het extra spannend, want het was hun allereerste ritje met de bus! Met grote ogen en veel enthousiasme stapten ze op voor dit nieuwe avontuur. Alleen dat al zorgde voor heel wat blije gezichtjes.

Moe maar tevreden keerden we terug naar school, met heel wat mooie herinneringen aan een beestig leuke dag!



Boekenwormen?

De Kikkerklas beleefde het thema 'De Letterwinkel' met een uitstap naar maar liefst twee boekenwinkels. We brachten een bezoek aan de Standaard Boekhandel en aan 't Oneindige Verhaal. In beide winkels ontdekten we een grote verscheidenheid aan boeken, geordend volgens thema en leeftijd. We namen de tijd om rond te kijken, boeken te verkennen en nieuwe verhalen te ontdekken. Natuurlijk gingen we ook zelf aan het winkelen! Samen kozen we twee boeken uit die we de komende weken met veel plezier zullen lezen in de klas.



Schoolreis naar Speelmijntje

Wat hadden we ernaar uitgekeken! Tijdens onze schoolreis brachten we een bezoek aan de binnenspeeltuin Speelmijntje. De kinderen konden er naar hartenlust klimmen, glijden, kruipen en spelen. Overal klonken vrolijke lachjes en enthousiaste stemmen. Tussen het spelen door genoten we samen van lekkere frietjes. Dat smaakte extra goed na al dat ravotten! Daarna konden de kinderen opnieuw op ontdekking gaan in de speeltuin. Het was een fijne dag vol plezier, beweging en mooie herinneringen. Moe maar tevreden keerden we terug naar school na een geslaagde schoolreis!

Muzikale kriebels in de berenklas

In ons klasje stond alles een tijdje in het teken van muziek, klanken en muziekinstrumenten. We leerden verschillende muziekinstrumenten kennen, hoe ze klinken en hoe we ze juist moeten hanteren. Ook maakten we kennis met noten en notenbalken. Een bijzonder moment was het bezoek van een echte violiste. Zij vertelde ons meer over haar instrument en speelde enkele mooie en vaak herkenbare muziekstukken voor ons. Het was een thema vol plezier en verwondering. Wie weet zit er in ons klasje wel een toekomstige muzikant?



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



Boerderijret op de Barelhoeve!

Met alle kleuters van de 2de en 3de kleuterklas trokken we op uitstap naar de Barelhoeve in Bornem. Het was een koude dag, maar gelukkig konden we ons tijdens de wandeling lekker warmlopen!

Op de boerderij maakten we kennis met heel wat lieve dieren. Het grote boerenpaard liep rustig in de wei en de nieuwsgierige ezels kwamen zo dichtbij dat we hen zelfs mochten aaien. In de koeienstal stonden heel wat melkkoeien en stieren. Wisten jullie dat koeien met hun tong aan hun neus kunnen komen? Dat grappige kunstje wilden onze kleuters natuurlijk meteen ook eens proberen. Wat hebben we gelachen!

Bij de schapjes werden we helemaal vertederd door de vele pasgeboren lammetjes. Zo schattig! Ook de geitjes

zorgden voor heel wat plezier. Terwijl wij tussen hen wandelden, verloren we even het hekje uit het oog... en daar maakten enkele ondeugende geitjes handig gebruik van om op avontuur te gaan!

Daarnaast zagen we nog heel wat andere dieren: pony's, varkens, konijnen, ganzen, eenden, pauwen en allerlei soorten kippen. We kwamen ogen tekort!

Als heerlijke afsluiter kregen we allemaal een lekker hoeve-ijsje. Dat lieten we ons smaken! Na deze fijne uitstap keerden we terug naar school met rode wangen, warme herinneringen en héél veel verhalen over alles wat we hadden gezien en beleefd op de boerderij.

Wat was het een leuke dag!

Welkom

Wat was het fijn om tijdens onze openklasdag zoveel enthousiaste bezoekers in de klas te mogen verwelkomen! Elke kleuter bracht iemand mee die een kijkje kwam nemen in onze klas. Samen vertelden ze verhalen, deden ze turnoefeningen, tekenden elkaar, speelden gezelschapspelletjes en genoten van nog veel andere leuke activiteiten.

De kleuters straalden van trots en het was heerlijk om zoveel mooie momenten samen te zien. Bedankt aan iedereen die erbij was. Wat hebben we samen genoten!



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEK

Kleine architecten aan het werk!

In de derde kleuterklas zijn onze kinderen echte architecten geworden. Vaak kregen ze leuke uitdagingen, zoals bouw een brug, een appartement,... Met veel enthousiasme gingen de kleuters aan de slag. Ze bekeken hun plannen, overlegden met elkaar en begonnen te bouwen. Blokken werden gestapeld, constructies getest en ideeën uitprobeerde

Het resultaat was vaak indrukwekkend. Eén van de groepen bouwde zelfs een appartement waar een kleuter in kon staan! Wat een knap staaltje teamwork en creativiteit. Ook de bruggen zagen er stevig en origineel uit.

Tijdens deze activiteiten ontdekten de kinderen spelenderwijs hoe je bouwt, samenwerkt en problemen oplost. En natuurlijk waren ze bijzonder trots op hun werk. Wie weet lopen er in de derde kleuterklas wel enkele toekomstige architecten rond!



Onze kleine moestuin groeit groot!

In de dinoklas zijn we echte tuiniers geworden! Met veel enthousiasme gingen we aan het zaaien en maakten we een kleine moestuin in onze klas. We zaaiden tuinkers en boontjes en verzorgden ook een aardbeiplantje. Elke dag keken we nieuwsgierig of er al iets groeide. En wat een verrassing was dat telkens weer!

Het meest trots zijn we op ons kleine tomatenplantje. Wat begon als een piepklein plantje, is ondertussen

uitgegroeid tot een grote, stevige tomatenplant. En het allerleukste nieuws? We zien nu de eerste kleine tomaatjes verschijnen! Met een beetje water, veel zonlicht en heel wat liefde van onze kleuters groeit onze klasmoestuin elke dag verder.

Groene vingers? Die hebben we zeker in de derde kleuterklas!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Hoera, Kangoeroe!

Op donderdag 19 maart ging de jaarlijkse Kangoeroewedstrijd van start, een wedstrijd vol leuke reken-, denk- en puzzeluitdagingen. De wedstrijd liep nog door tot en met 23 april en ook onze school deed enthousiast mee!

Maar liefst 52 leerlingen waagden zich aan de uitdagende vragen. Met veel inzet, concentratie en doorzettingsvermogen gingen zij op zoek naar de juiste oplossingen. De Kangoeroewedstrijd draait niet alleen om rekenen, maar ook om logisch nadenken, creatief denken en plezier beleven aan uitdagende opdrachten.

Als beloning voor hun deelname ontvingen alle deelnemers een certificaat en een leuke attentie. Bovendien mochten enkele leerlingen een mooie prijs in ontvangst nemen dankzij hun knappe resultaten. Wij zijn ontzettend trots op alle deelnemers die hun beste beentje hebben voorgezet. Jullie hebben laten zien dat denken en puzzelen ook heel leuk kan zijn!

Een dikke proficiat aan alle deelnemers en prijswinnaars!

Lotte Van Rumst uitgenodigd op het stadhuis

Kennen jullie het verhaal nog over de voetbalmatch van Varkens United tegen FC Koeien? (Deze kon je terugvinden in de vorige editie van de College ECHO.) Met dit prachtig schrijfwerk won Lotte Van Rumst (L6c) regionaal de eerste plaats. Dit werd gevierd in de feestzaal van de Paterskerk in Sint-Niklaas.

In april werden Lotte en haar familie uitgenodigd in het Vlaamse Parlement te Brussel. Daar behaalde ze nationaal de tweede plaats. Wist je dat er vanuit Sint-Niklaas maar liefst drie laureaten naar Brussel mochten van de veertien in totaal? Wederom een heel knappe prestatie van Lotte! Het was een feestelijke prijsuitreiking waarbij we konden genieten van dichteres Maud Vanhauwaert, een illusionist, een fantastisch prijzenpakket en een gezellige drink nadien.

Het was een dag waar Lotte en haar gezin nog lang van nagenieten. Ook burgemeester Lieven Dehandschutter vond het belangrijk om Lotte en de andere laureaten van Sint-Niklaas hiervoor te feliciteren. Begin juni werden we dan ook ontvangen in zijn kabinet. We haalden mooie herinneringen op aan het bezoek in het Vlaamse Parlement, kregen een geschiedkundige uitleg over de inrichting van zijn kabinet en Lotte werd beloond met wel een heel smakelijk cadeau: ballonpralines van chocolatiers Wauters en Vyverman. Dikke proficiat Lotte (en smakelijk)! Hopelijk mogen we in de toekomst nog eens een verhaal lezen over coach Vachke, keeper Knorbol of boer Bert in de hoofdrol!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Collifest

Wat wil je nog meer: een stralende zon, sfeervolle aankleding van de speelplaatsen, enthousiaste kinderen, leerkrachten, ouders en grootouders en een volledige school in beweging. Al deze ingrediënten verzekerden ons van een prachtig schoolfeest op 9 mei.

Voor elkeen was er een ruim aanbod. Geïnteresseerden konden kennis maken met onze secundaire school en het internaat. Iedereen kon genieten op het terras met een drankje, een zoetje en een hapje. Ondertussen konden ze kijken naar optredens van muzikanten en van danspasjes van de kleuters en van de leerlingen van de lagere school.



Daarbuiten stonden ook nog enkele leuke activiteiten op het programma: standen voor spelletjes, springen op het springkasteel, schminkstanden, sjoeren met de scouts,... Het was dan ook een geslaagd feest met veel bezoekers en een goede sfeer.

Een feestelijke dag

Op 14 mei was het een feestelijke dag voor vijftien kinderen van onze school: zij deden hun Eerste Communie in onze Collegenkerk! Stralend en een tikkeltje zenuwachtig vierden ze samen met hun familie, vrienden en leerkrachten dit bijzondere moment.

Na de mooie viering was het tijd voor felicitaties en gezellig samenzijn.

We wensen onze communicanten nog veel mooie herinneringen aan deze speciale dag!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Aan het werk in de boerderij

Op 26 mei brachten we met de kinderen van het eerste leerjaar een bezoekje aan kinderboerderij 't Wollen Hof. Het was droog en warm weer.

We mochten de dieren bekijken en zelfs voederen. De dieren aaien, was ook heel leuk en spannend. In de namiddag hebben we per twee een zoektocht gedaan. Als afsluiter kregen we een ijsje en mochten we natuurlijk nog in de leuke speeltuin. Het was een fijne lentedag!



Mondje open...

Op donderdag 2 april mochten de kinderen van het tweede leerjaar een interessante workshop volgen rond mondhygiëne gegeven door een tandarts en enkele assistenten. Dit initiatief werd georganiseerd door de stad in het teken van de Dag van de mondgezondheid. Dit paste heel erg goed binnen ons werothema over "De tanden". Er werd gekeken welk voedsel gezond en ongezond is voor onze tanden. De kinderen mochten ook zelf hun tanden poetsen op een leuk liedje en ze speelden een supergrote memory met heel de klas. Dit was een leerrijke uitstap.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Wat een zinderende zeedag, zo zot!

In het tweede leerjaar leren we heel wat bij over de zee. We ontdekten van alles over het strand, eb en vloed, schelpen, de duinen, zoet en zout water en de vele dieren die er leven. Water is ontzettend belangrijk voor mens, dier en natuur. Daarom stonden we ook stil bij de plasticsoep in onze zeeën en oceanen. Hoe kunnen we het water zuiver houden en onze natuur beschermen?

Om nog meer te leren over het leven in en rond de zee, gingen we op bezoek naar Sea Life in Blankenberge. Daar bewonderden we de prachtige onderwaterwereld van heel dichtbij. Wat een bijzondere ervaring! We beseften meteen hoe belangrijk het is om zorg te dragen voor al dat moois.

Sea Life laat bezoekers niet alleen kennismaken met de wonderen van de zee, maar zet zich ook actief in voor de bescherming van zeedieren. Zo worden gewonde zeehonden

er opgevangen en verzorgd. Zodra ze weer gezond zijn, mogen ze terug naar hun natuurlijke leefomgeving.

Tijdens ons bezoek leerden we heel wat interessante weetjes. We ontdekten dat er een verschil is tussen een zee en een oceaan. We kwamen ook te weten dat er in zee niet alleen vissen leven, maar ook zeezoogdieren, schaaldieren, neteldieren en zelfs reptielen.

Wist je bijvoorbeeld dat een zeeschildpad wel 100 jaar oud kan worden? Omdat het een reptiel is, legt hij eieren. Een blauwe vinvis doet dat niet. Dat is namelijk een zoogdier. De moeder zorgt lange tijd voor haar jong dat net zoals bij een koe, een kalf wordt genoemd.

Zie je hoeveel we geleerd hebben? Het was een boeiende, leerrijke en onvergetelijke dag aan zee.

Van rups tot vlinder in het tweede leerjaar



In het tweede leerjaar gebeurde iets wonderlijks. We kregen kleine rupsen op bezoek in onze klas. Elke dag keken we nieuwsgierig of ze al gegroeid waren. En ja hoor, onze rupsen aten flink en werden steeds groter.

Na een tijdje veranderden de rupsen in coconen. Toen werd het spannend wachten... Wat zou er gebeuren?

Op een dag zagen we het: onze rupsen waren prachtige vlinders geworden! We keken vol bewondering naar hun mooie vleugels en zorgden goed voor hen. Natuurlijk kregen ze ook lekker eten van ons.

Om afscheid te nemen, organiseerden we een gezellige vlinderborrel. Zo vierden we samen het einde van dit bijzondere avontuur. Daarna mochten onze vlinders de wijde wereld in vliegen.



Van ei tot kip: een bijzonder leeravontuur



Elk schooljaar staat binnen ons thema wereldoriëntatie 'Van ei tot kip' een bijzonder project op het programma: het uitbroeden van kippeneitjes in onze broedmachines. Ook dit jaar werden op 28 april zorgvuldig geselecteerde eitjes in de broedmachines gelegd, met als doel de kans op een succesvolle uitkomst zo groot mogelijk te maken. Gedurende drie weken volgden de kinderen het volledige proces van dichtbij. Met veel verwondering en enthousiasme ontdekten ze hoe een kuiken zich in 21

dagen ontwikkelt van een minuscuul kiempje tot een embryo en uiteindelijk tot een levendig kuiken. Dit unieke ervaringsgerichte leerproces bracht de natuur op een heel tastbare manier tot leven.

Naast het verwerven van nieuwe kennis en woordenschat maakten de kinderen ook kennis met verschillende emoties. Ze beleefden momenten van groot geluk wanneer een kuiken uit het ei kroop, maar ervoeren ook dat de natuur soms andere keuzes maakt dan we hopen of verwachten. Zo ontdekten ze hoe bijzonder, maar ook hoe kwetsbaar nieuw leven kan zijn.

De zorg voor de kuikens stond centraal. De kinderen namen hun verantwoordelijkheid ernstig op en



ontdekten daarbij hun eigen talenten en kwaliteiten. Hun betrokkenheid, zorgzaamheid en respect voor nieuw leven werden elke dag opnieuw zichtbaar.

Om de komst van de kuikens extra feestelijk te maken, ontwierpen de kinderen ook een eigen geboortekaartje met een warm verwelkomingsgedicht. Met veel creativiteit, liefde en enthousiasme gingen ze aan de slag. De kaartjes waren ontroerend, soms grappig en vooral gevuld met de oprechte zorg en verwondering waarmee de kinderen dit bijzondere project beleefden.

Een project dat niet alleen kennis bijbracht, maar ook verwondering, verantwoordelijkheid en verbondenheid liet groeien.

Gravensteen Gent

Het derde leerjaar trok op maandag 27 april naar het Gravensteen in Gent. Ons taaltheema over ridders en kastelen kwam tijdens deze uitstap helemaal tot leven. Onder begeleiding van een enthousiaste gids ontdekten de leerlingen de vele geheimen van deze indrukwekkende middeleeuwse burcht. We wandelden door de oude zalen, beklommen de hoge torens en luisterden geboeid naar spannende verhalen over ridders, kastelen en het leven in de middeleeuwen.

Na het leerrijke bezoek genoten we in de namiddag van ons lunchpakket in het zonnetje op het Provinciaal Domein Puyenbroeck. Daarna was het tijd voor ontspanning in de speeltuin, waar iedereen zich volop kon uitleven. Gelukkige gezichten en mooie herinneringen maakten van deze uitstap een echte topper.

Het was een fijne en geslaagde dag vol ontdekking, avontuur en plezier.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Naar het containerpark

Wij, de kinderen van het vierde leerjaar, zijn naar het recyclagepark geweest. Het was er superleuk!

We kregen veel uitleg, maar eigenlijk wisten we bijna alles al. We leerden hoe je daar al het afval op de juiste manier in de juiste containers moet steken. Ze hebben ons ook laten zien waar alles staat. Er stonden nummers op de containers. Zo kunnen de mensen die daar werken gemakkelijk weten waar alles staat. Bij elke container staat ook een infobordje. Zo weet je wat er in de container mag en wat niet.

Na de rondleiding hebben wij ons fruit gegeten en gingen we weer naar school.

Ondanks dat wij al veel wisten, was het toch een leerrijke uitstap.

Lisette, Milla en Laure (L4b)

Klas 4A ging op woensdag 13 mei naar het recyclagepark in Sint-Niklaas. We hadden in de klas over vuilnis geleerd, zoals PMD, GFT en KGA.

Juf Haike en juf Nona gingen met ons mee. Daar werden we in twee groepen verdeeld. Elke groep kreeg een andere gids. Ze gaven uitleg over de verschillende soorten afval en toonden ons waar alles moest komen. We kregen veel informatie.

Het was leuk om alles in het echt te zien.

Romaysa (L4a)

Hallo,

Op maandag 11 mei is 4C naar het recyclagepark geweest.

De kinderen hebben veel dingen geleerd wat ze eerst niet wisten. Zoals waar mechanische dingen moeten en koelkasten, diepvriezen.

De kinderen waren in 2 groepen verdeeld, 1 t.e.m. 10 en 11 t.e.m. 21. De eerste groep is met juf Eline meegegaan en de tweede groep is meegegaan met juf Anne-Sophie.

Juf Eline en de kinderen van 4C hebben op het laatste moment een quiz gedaan met vragen over dingen die we tijdens de rondleiding leerden.

Olivia D. en Rithiano (L4c)

Jonge uitvinders

De week van 18 tot 22 mei moesten we onze uitvinding presenteren. Van onze juf kregen we 6 weken de tijd om een uitvinding te bedenken die nog niet bestond. We vonden het heel leuk om na te denken over de toekomst en wat we nog goed konden gebruiken. Eerst moesten we een schets maken en daarna moesten we het ook echt uitwerken. Er waren in onze klas heel veel coole uitvindingen zoals: de babyblijmaker, de ijsjesmaker, fluodirection, specialfork, ... Het was leuk om te kijken naar de andere leerlingen hun presentaties. Het was ook wel een beetje stressvol, maar uiteindelijk verliep alles goed. Het was allemaal heel interessant. Misschien worden de kinderen van het vierde leerjaar later wel echte uitvinders!

Fleur, Ira, Margot en Louise (L4c)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Book in a box

Wat is er leuker dan weg te dromen met een boek in je hand en mee te springen in een fantasiewereld? De leerlingen van het vijfde leerjaar promootten elk hun gelezen boek aan de klas. Ze maakten een 'book in a

box' en stelden op die manier hun boek op een originele manier voor. Ook dit jaar zaten er opnieuw pareltjes in en wisten heel wat leerlingen hun klasgenoten te overtuigen om hun boek te gaan lezen.

Cozmix

Het vijfde leerjaar bezocht op donderdag 2 april Cozmix. Daar kwam je meer te weten over de ruimte. Iedereen keek ernaar uit. We deden daar verschillende dingen, zoals: een kijkje nemen in het planetarium. Dit is een soort bioscoop maar dan aan het plafond! We keken naar een filmpje over het leven op Mars, het ontstaan van het heelal en nog veel meer! Daarna keken we door een telescoop en zagen we een rode auto in de boom hangen, dit hadden we niet verwacht. Dan mochten we even buiten spelen en onze boterhammen opeten. Jammer genoeg regende het wel, maar dit bedierf de sfeer niet. Na de pauze gingen we een komeet maken (ook wel een vieze sneeuwbal genoemd). Dit was heel leuk, persoonlijk vond ik dit het leukste. Tenslotte deden we nog een zoektocht langs de planeten tot Neptunus.

Om 4 uur gingen we terug naar school. Eenmaal aangekomen op school was de studie al voorbij. Maar ons avontuur was nog niet gedaan!
(lees verder: Sleep over)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Sleep over

Na het bezoek aan Cozmix bleven we nog een nachtje slapen op school. We aten lekkere pasta (gemaakt door leden van het oudercomité). Voor het slapen gaan keken we naar de film: Home. Deze film ging over aliens die de aarde wouden veroveren. 's Ochtends zochten we paaseieren, want het was de laatste dag voor de paasvakantie. Daarna gingen we ontbijten en konden we kiezen tussen een sandwich of een pistolet, ik koos zelf voor de pistolet. Vervolgens gingen we buiten spelen, maar als we eenmaal buiten waren, geloofden we onze ogen niet! De andere kinderen waren al aangekomen op school. Jammer genoeg was ons ruimteavontuur gedaan. Ik vond het een heel leuk avontuur en zal het niet snel vergeten.

Merel (L5a)



Exoplaneten

Op ruimtereis... en niet zomaar eentje: elke leerling ontwierp zijn eigen exoplaneet! Met fantasie op volle toeren bedachten ze unieke werelden, van kleurrijke landschappen tot planeten met chocoladebergen.

Daarna begon het echte denkwerk: zou er leven zijn op hun planeet? En hoe zag dat er dan uit? We kregen de meest bijzondere wezens te zien: een antwoordplaneet, een bloemenplaneet, slijmerige aliens met drie ogen of superslimme robots die liever slapen dan werkten. Alles kon, niets was te gek!

Wie weet... misschien bestaat er ergens écht zo'n gekke planeet?



Waterspelletjes

Op warme dagen is er niets leuker dan waterspelletjes spelen! De kinderen gingen enthousiast aan de slag met een natte spons of een kletsnatte vod, die van hand tot hand vloog (en af en toe ook per ongeluk in iemands gezicht belandde... oeps!). Gelach gegarandeerd terwijl

iedereen probeerde droog te blijven, wat natuurlijk totaal mislukte.

Als grote finale volgde het onvermijdelijke watergevecht. Resultaat? Afgekoelde kinderen, natte schoenen en een hoop plezier. Missie geslaagd!



Au supermarché

Het vijfde leerjaar duikt in de Franse taal... en plots staan we in de “supermarché”! Gewapend met hun beste accent oefenen de leerlingen een dialogetje waarin ze boodschappen doen. “Bonjour madame, je voudrais... euh... du pain!”, klinkt het, soms vloeiend, soms met creatieve pauzes en veel handgebaren.

Tegen het einde van de les kan iedereen met een gerust hart in een Franse supermarkt binnenstappen... al is het maar om “une baguette et beaucoup de courage” te bestellen!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Met de verre kijker?

Op een mooie dag trokken wij, de leerlingen van het zesde leerjaar, naar het prachtige natuureservaat Het Zwin in Knokke-Heist. We hadden in de klas al heel wat geleerd over dit bijzondere stukje natuur, maar het eens in het echt zien was nog veel indrukwekkender!

Voor we vertrokken, wisten we al dat Het Zwin niet zomaar een natuurgebied is. Heel lang geleden reikte de zee namelijk helemaal tot in Brugge. Daardoor was Brugge een belangrijke zeehaven en zelfs een echte wereldstad waar handelaren uit alle windstreken samenkwamen. Maar door de eeuwen heen verzandde de toegang tot de zee steeds meer. Langzaam trok het water zich terug, totdat alleen Het Zwin overbleef als een bijzondere zeearm.

En bijzonder is het zeker! Twee keer per dag zorgen de getijden ervoor dat het gebied overspoeld wordt met zeewater. Dat brengt telkens een gigantisch buffet mee voor de dieren die er leven. Eigenlijk is Het Zwin een soort all-you-can-eat-restaurant voor vogels, vissen en andere dieren. Geen wonder dat zoveel soorten hier graag langskomen!

Onder begeleiding van een enthousiaste natuurgids gingen we op ontdekkingsstocht. Al snel merkten we dat onze gids een wandelende encyclopedie was. Op elke vraag had ze een antwoord. En geloof ons: met een groep zesdeklassers zijn dat héél veel vragen!

We wandelden door het domein, klommen over de dijk en trokken zelfs de slikken in. Dat betekent: voeten door het zeewater en soms ook door een flinke portie slijk. Sommige leerlingen zakten een beetje dieper weg dan gepland. Gelukkig verloor niemand zijn schoenen aan de modder, al scheelde het soms niet veel!

Tijdens de wandeling ontdekten we heel wat bijzondere planten die tegen zout water kunnen. We leerden onder andere de zwinneblomme en het lamsoor kennen. Tot onze verrassing mochten we zelfs van enkele planten proeven. Dat was een unieke ervaring. Niet elke schooluitstap eindigt met het eten van planten die gewoon langs het wandelpad groeien!

Ook de dieren lieten zich van hun beste kant zien. We bewonderden de ooievaars die luid klepperend op hun nesten stonden. Het leek wel alsof ze een druk gesprek

voerden over het weer of over wie de mooiste veren had. Verder zagen we elegante lepelaars door het water waden terwijl ze met hun bijzondere snavel naar voedsel zochten. Ook scholeksters konden we spotten. Dankzij de uitleg van de gids leerden we veel meer over deze vogels dan wat je in een boek kunt lezen.



Na onze tocht door de natuur bezochten we het bezoekerscentrum. Dat is op een originele manier ingericht als een luchthaven. Eerst vonden we dat een beetje vreemd, want er stonden nergens vliegtuigen geparkeerd. Maar al snel begrepen we waarom. Het Zwin is namelijk een echte luchthaven voor vogels! Jaarlijks landen en vertrekken hier duizenden trekvogels tijdens hun lange reizen tussen noord en zuid. Het is een voortdurend komen en gaan van gevederde reizigers. Sommige vogels leggen daarbij afstanden af waar onze benen spontaan moe van worden.

In het natuurcentrum ontdekten we via interactieve tentoonstellingen nog meer over de vogels, de planten en de geschiedenis van het gebied. Alles wat we in de klas hadden geleerd, kwam plots helemaal tot leven.

Deze uitstap was niet alleen leuk, maar ook ontzettend leerrijk. Het was bijzonder om met eigen ogen te zien hoe de natuur, de geschiedenis en de getijden samen van Het Zwin zo'n unieke plek maken. Bovendien leerden we dat modder soms verrassend veel weerstand biedt en dat vogels eigenlijk betere reizigers zijn dan de meeste mensen.

Moe maar tevreden keerden we terug naar school. Eén ding weten we zeker: Het Zwin is veel meer dan een natuureservaat. Het is een plaats waar geschiedenis, natuur en avontuur samenkomen. En eerlijk? Een les natuur met modder aan je schoenen blijft toch net iets beter hangen dan eentje tussen vier klasmuren.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Een onvergetelijke week vol avonturen

Lotte Van Rumst (L6c) schreef een verslag over de mooie ervaringen tijdens het verblijf van de leerlingen in Ovifat voor de jaarlijks terugkerende “bosklassen”.

Maandag

Toen we aankwamen op school voelde iedereen de spanning kriebelen. Overal stonden valiezen, groot en klein. Zodra iedereen er was, wandelden we samen naar de bus, waar onze bagage werd ingeladen. We stapten op en zwaaiden onze ouders uit. Tijdens de lange busrit gebeurde er van alles: sommigen keken een film, maar de meesten waren gezellig aan het babbelen en telden de minuten af tot we aankwamen.

Eindelijk aangekomen kregen we onze kamers toegewezen. We maakten onze bedden op en pakten onze valiezen uit. Na dit klusje, dat toch vermoeiender was dan gedacht, gingen we eten. In de eetzaal werden de tafels verdeeld en leerden we meteen hoe alles werkte. Met een goed gevulde maag trokken we eropuit voor onze eerste wandeling. Nadien trokken we het bos in om kampen te bouwen voor een leuk spel.

Dinsdag

De juffen maakten ons wakker en we maakten ons klaar voor het ontbijt. Voor we binnen mochten in de eetzaal, moesten we even wachten tot alles klaar was. Daarna konden we aanschuiven en genoten van een lekker ontbijt. Na het eten begonnen de bosklassen.

We schreven ook een brief naar onze ouders, wat een leuk moment was. Daarna volgde speeltijd en kregen we nog wat les. In de namiddag maakten we een lange wandeling. Door werkzaamheden op de stuwdam van Robertville, konden we niet door en moesten we een omweg maken. En met

het vele stijgen en dalen duurde die langer dan verwacht. Dat was behoorlijk vermoeiend. Gelukkig konden we daarna douchen, zodat we fris aan tafel konden schuiven voor het avondeten.

’s Avonds stond er een quiz op het programma. De winnaars kregen geld voor de casinoavond en wat lekkers. Daarna gingen we nog even zingen en maakten we ons klaar om te slapen. Moe kropen we in bed, en al snel viel iedereen in slaap.

Woensdag

Het was nog muisstil op de kamer toen we wakker werden gemaakt. We moesten ons haasten om op tijd bij het ontbijt te zijn. Daarna vertrokken we voor een frisse ochtendwandeling. Terug op het domein genoten we van een heerlijk buffet.

Plots kregen we een leuke verrassing: juf Lieve kwam op bezoek met haar baby! Het was superleuk om haar terug te zien. Na een beetje spelen volgde een spectaculaire vogelshow. Met grote ogen keken we naar de indrukwekkende vogels.

Na deze mooie dag zongen we nog even met de groep en maakten we ons weer klaar voor de nacht. Moe maar tevreden kropen we onder de lakens.

Donderdag

We werden wakker met muziek, wat voor een energieke start zorgde. Na het ontbijt volgden we een les over fauna, flora en insecten. De les werd afgewisseld met speeltijd, wat het extra leuk maakte.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



In de namiddag stond onze laatste grote wandeling op het programma. We wandelden over knuppelpaden en zongen onderweg uit volle borst. Dat zorgde voor een fijne sfeer.

's Avonds genoten we van ons laatste avondmaal. Daarna maakten we ons klaar voor de casinoavond en de fuif. Later op de avond verzamelden we rond het kampvuur. We roosterden marshmallows en zongen samen liedjes. Het was een gezellige afsluiter. Nadien maakten we ons klaar om te slapen en vielen we snel in een diepe slaap.

Vrijdag

De laatste dag begon opnieuw met muziek. Het opstaan ging wat moeilijker, want we waren behoorlijk moe. Na het ontbijt was het tijd om alles in te pakken en onze kamers netjes achter te laten.

Toen alles klaar was, speelden we nog even en namen we deel aan een laatste activiteit. Daarna trokken we opnieuw naar de eetzaal. Na het eten stapten we op de bus richting Sint-Niklaas.

Het was een fantastische week vol avontuur, vriendschap en plezier. Moe maar gelukkig keken we ernaar uit om iedereen thuis terug te zien.

Besluit:

Wat een avonturen hebben we beleefd! Het was een onvergetelijke trip die we nooit meer zullen vergeten.



Egg Challenge: techniekles voor het zesde leerjaar

Hoe zorg je ervoor dat een rauw eitje een val van de eerste verdieping overleeft? Dat was de uitdaging tijdens onze techniekles: Egg Challenge. De leerlingen gingen aan de slag als echte ontwerpers en ingenieurs. Hun opdracht was eenvoudig, maar uitdagend: bedenken en bouw een constructie die voorkomt dat een ei breekt wanneer het van de eerste verdieping naar beneden wordt gegooid. Vooraleer er gebouwd werd, kregen de leerlingen tijd om na te denken over mogelijke oplossingen. Ze bespraken in groep welke materialen geschikt zouden zijn en hoe ze het ei konden beschermen tegen de impact van de val. Vragen die centraal stonden:

- Hoe kunnen we de schok opvangen?
- Welke materialen zijn zacht of veerkrachtig?
- Kunnen we de val vertragen?
- Hoe zorgen we ervoor dat het ei stevig vastzit?

De leerlingen maakten eerst een schets van hun ontwerp. Daarna begon het echte werk. Met verschillende materialen zoals karton, papier, tape, rietjes, touw en verpakkingsmateriaal bouwden de leerlingen hun constructie.

Tijdens het bouwen merkten ze al snel dat sommige ideeën beter werkten dan andere. Er werd overlegd, aangepast en verbeterd. Het spannendste moment van de les was natuurlijk de test. De leerlingen keken vol spanning toe om te zien of hun ei de val zou overleven. Sommige eieren kwamen heelhuids beneden, terwijl andere minder geluk hadden.

Het was een leerrijke en spannende techniekles waarbij creativiteit, samenwerking en probleemoplossend denken centraal stonden!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Afscheid van de lagere school...

Toen ik voor het eerst op school aankwam waren er veel dingen die door mijn hoofd gingen. Ging ik wel vrienden kunnen maken? Waren de juffen en meesters leuk of waren er wel meesters? Wat gingen alle regels zijn?

Ik voelde me best wel groot, want ja, de basisschool: "de school voor de grotere kindjes". Maar nu denk ik: het middelbaar: "de school voor grote tieners!"

In het eerste leerjaar leer je tellen en optellen tot 20, nu in het 6de leer je tot honderd miljoen! En je hebt de leukste week in je leven: bosklassen.

Voor je het weet, is de basisschool voorbij. Ik beseft wat ik heb geleerd en meegemaakt. En wauw, wat was het leuk. Maar mijn mooiste en leukste herinneringen, dat waren toch wel de bosklassen met de fuifavond. Eigenlijk heb ik veel mooie herinneringen. Wat ik nooit zal vergeten is de sleep-over op school of de bosklassenweek. Ik ben klaar voor het middelbaar, denk ik toch.

Waar ik wel bang voor ben zijn de aanpassingen zoals 'mevrouw' en 'meneer' in plaats van 'juf' en 'meester', of de examens. Maar ik heb er wel echt heel veel zin in!

Leonie Vandewiele (L6a)

Als ik mijn lagere schooltijd in een koffer zou stoppen, zou die gevuld zijn met herinneringen, vriendschappen en leuke verhalen. Nu ik afscheid neem van de lagere school, kijk ik met een glimlach terug op deze bijzondere jaren.

Mijn mooiste herinnering zijn de 'bosklassen': het was

een leuke week vol avontuur en samen zijn met vrienden, dat is het mooiste wat er is.

Ik zal nooit vergeten dat er in de lagere school altijd iemand voor je klaar staat hoe jong of hoe oud ze ook zijn.

Ik ben trots op de juffen en meesters, ze stoppen heel veel tijd om ons een leuke schooldag te geven.

In het middelbaar hoop ik nieuwe herinneringen te verzamelen die even mooi zijn als deze.

Nill Fels (L6a)

Het lijkt alsof ik gisteren nog voor het eerst in de klas zat. Toch zijn er ondertussen zes jaren voorbijvlogen.

Nu ik afscheid neem van de lagere school, denk ik terug aan alle leuke momenten die ik hier heb beleefd.

Mijn mooiste herinnering is Sint-Jozefsdag. En wat ik nooit zal vergeten, zijn mijn vrienden.

Ik ben trots op alles wat ik geleerd heb en op de uitdagingen die ik heb overwonnen.

In het middelbaar hoop ik evenveel plezier te beleven als hier.

Stan Van Waes (L6a)

Binnenkort sluit ik een belangrijk hoofdstuk af. Na vele jaren in de lagere school sta ik aan de start van een nieuwe avontuur. Het middelbaar voelt voor mij als een onbekend pad vol mogelijkheden. Er zullen nieuwe vakken, nieuwe gezichten en nieuwe ervaringen op mij wachten.

Ik ontdekte in de lagere school dat ik goed ben in knutselen samen met vriendinnen, spelen en samenwerken.

Mijn vriendinnen ga ik het meeste missen, maar ik kijk ook wel uit naar het middelbaar!

Elasu Kibritci (L6a)

Na al die jaren op de lagere school is het tijd om even terug te gaan naar het begin. Het begon allemaal in het eerste leerjaar. Je zit in de klas met andere leerlingen die je nog nooit hebt gezien. Sommigen zijn groot, sommigen zijn klein. Je kijkt naar je juf, een hele lieve juf. Je wacht tot het speeltijd is. Heel de tijd vragen stellen, heel de tijd zeuren. Je vraagt jezelf af hoe het zal zijn om op de grote speelplaats te spelen.

Riing! De bel gaat. Je bent zo benieuwd hoe alles eruitziet.





Je hebt superveel plezier, maar al snel gaat de bel weer. Tijd om terug naar boven te gaan.

Nu zitten we in het zesde leerjaar. Onze laatste eerste schooldag in de lagere school ligt al achter ons. We kregen weer Frans, spelling, rekenen enzovoort.

Tijdens mijn jaren in de lagere school heb ik veel leuke herinneringen gemaakt. Een van de leukste ervaringen waren de bosklassen. Het was fijn om enkele dagen samen met de klas op uitstap te gaan. We deden verschillende activiteiten in de natuur, speelden spelletjes en leerden elkaar beter kennen. Dat maakte de bosklassen extra bijzonder.

Als ik terugdenk aan mijn tijd in de lagere school, blijven vooral de bosklassen en de casinoavond mooie herinneringen waar ik met veel plezier op terugkijk.

Elisa Mavungu (L6b)

Het begint in het eerste leerjaar, het jaar waarin je alles leert. Later, in de hogere leerjaren, herhaal je veel van wat je al geleerd hebt. Van rekenen tot spelling, van klein naar groot. Alles is veranderd. En nu is het tijd om naar het middelbaar te gaan.

Het schooljaar zit er alweer op. Nu is het misschien een beetje spannend om naar een nieuwe school te gaan: andere kinderen, mevrouw in plaats van juf en meneer in plaats van meester.

We hebben veel leuke activiteiten gedaan in het zesde leerjaar, zoals de bosklassen, Bobbejaanland en het Zwin. Ook in het derde leerjaar vond ik het leuk om eitjes uit te broeden en de kuikentjes te zien uitkomen.

Tijdens mijn jaren in de lagere school heb ik veel mooie momenten beleefd. Een van de leukste herinneringen waren de bosklassen. Samen met mijn klasgenoten verbleef ik enkele dagen in een mooie omgeving midden in de natuur. We maakten wandelingen in het bos, speelden leuke spelletjes en leerden veel over dieren en planten. 's Avonds deden we gezellige activiteiten en konden we veel lachen met vrienden.

Naast deze uitstappen waren er nog veel andere leuke activiteiten op school, zoals sportdagen, spelletjesnamiddagen, knutselactiviteiten en schoolfeesten. Deze momenten zorgden voor veel plezier en maakten de lagere school een bijzondere periode die ik niet snel zal vergeten.

Joline Bauwens (L6b)

SPORT IS TROEF

Samen bewegen met Rollebolle en Doki!

In onze sportoutfit en met veel enthousiasme vertrokken we naar De Meermin in Waasmunster. We werden in kleine groepjes verdeeld en begonnen de voormiddag met een leuke opwarmdans! We werden begeleid door studenten die samen met ons de verschillende bewegingshoekjes verkenden. Wat was er veel te ontdekken! Twee springkastelen, gekke fietsen, springballen, samenwerkingsspelletjes, puzzels, gooidiertjes, een stapparcours, evenwichtsplankjes,... Veel lachende gezichtjes op deze sportieve voormiddag!





Basket

De enthousiaste leden van het leerlingenparlement organiseerden zelf op 11 juni tijdens de middag, een heuse basketbalwedstrijd voor de leerlingen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar. Er was heel veel interesse vanuit de klassen en het werd een geweldige sportmiddag. Proficiat aan de winnende klassen!

Tussen 4 vuren

Onze leerlingen van het derde en vierde leerjaar namen op woensdag 25 maart deel aan het tussen vier vuren-tornooi in de Witte Molen. Het trefbalspel is met voorsprong de populairste activiteit en lokte maar liefst 41 deelnemers, bijna 1/3 van de twee leerjaren.

Ter voorbereiding oefenden de kinderen tijdens de turnlessen op hun speltactieken en samenwerking met fair play in het achterhoofd. Dit loonde dan ook tijdens de



wedstrijden want er werd gespeeld met veel enthousiasme en inzet waardoor iedereen kon genieten van een sportieve en succesvolle dag samen.

Jammer genoeg wordt er de laatste jaren geen eindstand meer meegedeeld maar verschillende van onze teams eindigden eerste of bovenaan in de poule, chapeau daarvoor! Bedankt aan alle deelnemers en tot op de volgende Moev-activiteit tijdens het schooljaar 2026-2027.

College Cup



Zoals de traditie het wil, vindt aan het einde van het schooljaar opnieuw de befaamde College Cup plaats. Zodra de maand juni aanbreekt, is de spanning voelbaar en stijgt het enthousiasme met de dag.

De leerlingen van het 5de en 6de leerjaar krijgen de kans om te strijden voor een felbegeerde plaats in de grote galamatch tegen de juffen en meesters, terwijl de hele school hen luidkeels aanmoedigt.

Vorig jaar kreeg het klassieke concept een verrassende make-over, geïnspireerd door het populaire tv-programma Masters of Madness, bedacht door ex-Rode Duivels Jan Vertonghen en Dries Mertens.

Tijdens de wedstrijden gelden immers de gekste spelregels, waardoor elke ploeg op elk moment het verschil kan maken. Alles is mogelijk! Een klein voorsmaakje: koppen is nooit

toegelaten, op straffe van een shoot-out waarbij een speler het één-op-één opneemt tegen de doelman. Alert blijven is dus de boodschap!

Daarnaast wordt bij elke wedstrijd één van drie boosters geloot:

Hand of God: hands is toegelaten;

Panna Time: een panna telt als doelpunt;

Double Trouble: doelpunten via paal of lat leveren dubbele punten op.

En alsof dat nog niet gek genoeg is, zorgt elke derde hoekschop voor een extra voordeel voor jezelf of een nadeel voor de tegenstander:

Trefbalpenalty: scoren door een trefbal naar doel te gooien;

Hands Off: de doelman van de tegenstander moet zijn handen achter de rug houden;

Sudden Death: één speler van de tegenpartij moet enkele minuten het veld verlaten.

Wie weet de madness het best te beheersen en mag uiteindelijk de felbegeerde College Cup de lucht in steken?



Leerlingenparlement

Ook dit schooljaar kwamen de afgevaardigden van het vierde, het vijfde en het zesde leerjaar weer zes keer samen in het leerlingenparlement om van onze geliefde school, een nog toffere plek te maken.

Heel veel tijd en aandacht ging naar het verfraaien van de toiletten. De bestelling voor de nodige spullen is een feit en het resultaat zal volgend schooljaar duidelijk zichtbaar en hopelijk ook met de neuzen waarneembaar zijn.

Eindigen in schoonheid met een welverdiend ijsje kon ook dit jaar niet ontbreken.

Dank jullie wel voor jullie enthousiasme, inzet en ideetjes. Juf Gwenda en juf Anne-Sophie.

Het oudercomité

Het oudercomité kijkt met voldoening terug op een fijn schooljaar waarin samenwerking en engagement centraal stonden.

Dank aan iedereen die heeft bijgedragen aan het schoolleven: van klaswerking tot activiteiten, van kleine helpende handen tot grote inspanningen achter de schermen.

Als oudercomité hebben we ons dit laatste semester ook met veel enthousiasme extra ingezet, onder andere met de organisatie van de spaghetti voor de sleepover en het bemannen van de dessertstand op het schoolfeest, om zo bij te dragen aan de warme sfeer en verbondenheid binnen onze school. Deze momenten vragen heel wat voorbereiding, samenwerking en flexibiliteit, maar leveren telkens opnieuw veel voldoening op. Het is fijn om te zien hoe zulke initiatieven mensen samenbrengen. We zijn dankbaar dat we als oudercomité op deze manier een actieve rol kunnen opnemen binnen de schoolwerking.

Doorheen het schooljaar hebben we geprobeerd om niet alleen praktische ondersteuning te bieden, maar ook mee te bouwen aan een positieve schoolomgeving. Kleine en grote initiatieven dragen daar allemaal aan bij. We merken telkens opnieuw hoe waardevol het is wanneer ouders zich samen engageren voor de school van hun kinderen. Dat gevoel van verbondenheid maakt het verschil. Het motiveert ons om ook in de toekomst verder te bouwen aan zulke projecten.

We willen daarnaast ook alle leerlingen bedanken voor hun enthousiasme en inzet gedurende het schooljaar. Hun



energie en spontaniteit geven de school kleur en maken elke activiteit bijzonder. Ook het schoolteam verdient een oprechte waardering voor hun dagelijkse inzet, geduld en professionaliteit.

We wensen alle leerlingen, ouders en het schoolteam een deugddoende vakantie toe. Moge deze periode rust, plezier en nieuwe inspiratie brengen. Neem de tijd om te genieten, te vertragen en even los te komen van de dagelijkse drukte. Hopelijk brengt de zomer mooie momenten met familie en vrienden.

We kijken er alvast naar uit om jullie volgend schooljaar opnieuw te ontmoeten, met nieuwe ideeën, nieuwe energie en dezelfde warme samenwerking. Samen maken we er opnieuw een mooi schooljaar van.



Vrije schooldagen 2026-2027

Wo. 07/10/2026:	Pedagogische studiedag	Ma. 29/03-11/04:	Paasvakantie
Ma. 02/11 - 08/11:	Herfstvakantie	Wo. 21/04/2027:	Pedagogische studiedag
Wo. 11/11/2026:	Wapenstilstand	Do. 06/05/2027:	Hemelvaartsdag
Ma. 21/12-03/01:	Kerstvakantie	Vr. 07/05/2027:	Brugdag Hemelvaartweekend
Wo. 27/01/2027:	Pedagogische studiedag	Ma. 17/05/2027:	Pinkstermaandag
Ma. 08/02-14/02:	Krokusvakantie	Do. 01/07 tot di. 31/08/2027:	Grote vakantie

Activiteiten schooljaar 2026-2027

Wo. 26/08/2026:	Verwelkoming nieuwe kleuters en leerlingen + alle lln. voor L1
Di. 01/09/2026:	Eerste schooldag
Do. 03/09/2026:	Infoavond peuters + kleuters
Ma. 07/09/2026:	Infoavond L1, L2 en L3
Di. 08/09/2026:	Infoavond L4, L5 en L6
Vr. 25/09/2025:	Vriendschapsdag L1-L6 / L5 naar Rijmenam



FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

**“Je bent niet weg,
alleen niet hier.
Je leeft in geur,
in licht, in lied.
Een fluistering.
Een stil plezier.
Een vogel die ons vanboven ziet”**

Zijn overleden:

- Renaat De Wilde (1951-2026), schoonvader van dhr. Wim Vandervreken (preventieadviseur)
- Eduard Geirnaert (1924-2026), overgrootvader van juf Haike (tit. L4a)
- Armand Buytaert (1931-2026), overgrootvader van Leah (K2-3) en Magnus (Pk1d)
- Greet Van Cotthem (1959-2026), echtgenote van dhr. Jean-Marie Van Gavere (voorzitter schoolbestuur)

Onze christelijke deelneming.

**“Zoveel geluk
zo klein verpakt”**

Zijn geboren:

- Layla, zusje van Roba (L6a), Razan (L4a) en Omar (L2c)
- Juliette Keymolen, dochtertje van juf Lieze (L6c) en Lennert, zusje van Emiel
- Elia, zusje van Ayoub (PK1d)
- Arya, zusje van Aakansha (K3a)

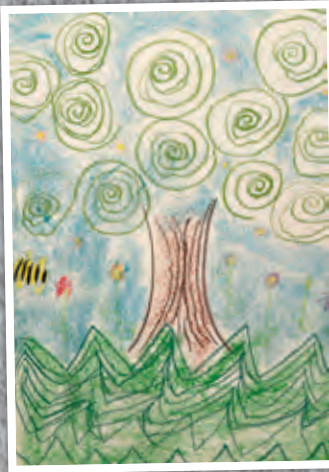
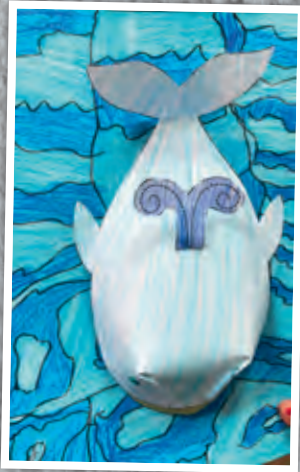
Onze hartelijke gelukwensen.

“Dat het huwelijksbootje wel moge varen!”

Zijn gehuwd:

- De mama en pluspapa van Dominik Andrusenko (K2-3)
- Juf Annelies (L5c) en Niels (op 4 juli a.s.)

Onze hartelijke gelukwensen.



KUNSTGALERIJ

