

College

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

ECHO



SJKS

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

SJKS Basisschool
Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas

Schooljaar 2025-26
Kerstnummer 2025 - jg. 50 - nr. 2

INHOUDSTAFEL

- 2 Voorwoord
- 3 In de kijker
- 4 Neuzen in de kleuterhoek
- 8 Grasduinen in de lagere school
- 20 Sport in de kijker
- 22 Inspraak
- 23 Agenda
Familienieuws
- 24 Kunstgalerij

Kerstboodschap

We zijn blij als de zon schijnt, we verwelkomen straks de eerste schuchtere zonnestralen in de lente.

Wat zou ons leven zijn zonder zonlicht? Zonder groeikracht? Met gebrek aan energie en positiviteit?

Jezus zegt als Hij zich bekend maakt: 'Ik ben het Licht' Wat is daarop ons antwoord? Laat het ons koud? Of richten we ons naar Hem?

Laten we Jezus dan begroeten met Kerstmis als welkome gast op aarde onder de mensen van hier en heel ver, van nu en van in oude tijden. Dat God naar ons toekomt in een kwetsbaar mensenkind ... of de hemel even de aarde raakt ... Duizendmaal dank dat Hij bij ons wil zijn! Zalige Kerstmis



Gelukkig Nieuwjaar!

Een nieuw jaar vol licht en pracht,
dat vrolijk in de klas op ons wacht.
Met nieuwe kansen, elke dag,
en we weten dat fouten maken mag.

We zingen, knutselen, lachen en vinden het fijn,
om samen hier op school te zijn.
We maken toetsen, huiswerk, hebben soms wat
stress, maar we lachen ook veel - dat is het best!

We leren, we spelen, we helpen elkaar,
elke dag een beetje beter dan vorig jaar.
Met dromen, met kansen, met zon in ons hart,
zo geven we samen het nieuwe jaar een start!

Aan allen een supermooi 2026 gewenst!



Woordje van de directeur: een vertrouwde plek, een nieuwe rol

Beste leerlingen en ouders,
Al vier maanden mag ik met veel plezier aan de slag als directeur van onze school. Voor velen onder jullie was ik begin september geen nieuw gezicht. Jarenlang stond ik zelf met veel enthousiasme voor de klas. Dat maakt deze stap extra bijzonder: ik mag nu onze school op een andere manier mee helpen groeien.

De voorbije maanden stonden vooral in het teken van ontdekken, luisteren en samenwerken. Het voelt vertrouwd om tussen zoveel bekende gezichten te werken, maar tegelijk leer ik elke dag iets nieuws over

wat er allemaal komt kijken bij de job van directeur. Ik ben trots op het sterke team, op de fijne leerlingen en de warme sfeer op onze school. Samen blijven we bouwen aan een plek waar ieder kind zich goed voelt en de kans krijgt om te schitteren.

Bedankt aan iedereen voor het vertrouwen en de steun in deze nieuwe uitdaging!

Hartelijke groeten,
An Vervaeke, directeur basisschool

De Wereldklas: samen leren in een nieuwe taal

Binnen scholengemeenschap Sint-Nicolaas Zuid groeide al enkele jaren het idee om een aparte school op te richten voor kinderen die pas in het land zijn aangekomen en het Nederlands nog niet of nauwelijks spreken. In het secundair onderwijs bestonden de OKAN-klassen al langer, in het lager onderwijs zijn enkele scholen van onze scholengemeenschap dit jaar gestart met een proefproject. Ook onze school ging de uitdaging aan en stapte mee in dit project! Je kan deze school terugvinden in de gebouwen van de Heilige Familie in de Boonhemstraat.

Wereldklassen zijn bijzondere klassen voor anderstalige nieuwkomers. In de Wereldklas krijgen anderstalige nieuwkomers een warme ontvangst, een veilige plek en de kans om stap voor stap hun plaats te vinden in de klas.

Voor veel kinderen die nieuw aankomen in België, is de overstap naar een nieuw land, een nieuwe school en een onbekende taal een grote uitdaging. In de Wereldklas krijgen ze extra tijd en begeleiding om te wennen aan deze nieuwe omgeving. De focus ligt op het leren van het Nederlands, maar ook op het opbouwen van zelfvertrouwen en het ontdekken van de nieuwe schoolcultuur.

Er wordt niet alleen gewerkt aan taal, maar ook aan rekenen, wereldoriëntatie en sociale vaardigheden. Na één jaar in de Wereldklas staan de leerlingen sterk genoeg in hun schoenen en stromen ze door naar een gewone klas.



Vaak blijven ze daar nog extra ondersteuning krijgen om de taal verder te ontwikkelen.

In hun nieuwe klas zetten ze dan hun leerreis verder, met een rugzak vol nieuwe woorden, ervaringen en zelfvertrouwen. De Wereldklas is zo een echte springplank naar de toekomst!

De Wereldklas kreeg ook ministeriële belangstelling. Op maandag 17 november bracht minister Zuhal Demir een bezoek aan de wereldklas. Dit met het oog op het uitrollen van deze inzichten vanaf volgend schooljaar naar heel Vlaanderen.



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEK



Vrolijke vriendjes

Begin september kregen we een brief van Wiebel! Wiebel is onze guitige vriend die samen met ons leert hoe we best omgaan met elkaar en welke afspraken er zijn op school. In de brief vroeg hij ons om lieve vrienden voor elkaar te zijn en samen een groepswork te maken, een vriendjes-luchtbol!

Tijdens kringgesprekken in de klas ontdekten we samen

hoe we zorg kunnen dragen voor elkaar, welke afspraken we best maken, hoe we elkaar kunnen helpen, troosten, ... Samen spelen, samen delen! We merkten dat sommige uitdagingen vlotter gingen als we samenwerkten.

De week werd afgesloten met ons eerste Wiebeltoneel en we dansten samen de Wiebeldans.

Leve de vriendschap!

Project gezonde voeding

Tijdens de gezonde week kregen onze kleuters elke dag een filmpje voorgeschoteld. Lookje voelde zich niet zo lekker. Ze was een beetje moe en had geen zin om te spelen. Lookje had wat extra vitamientjes nodig om weer beter te worden. Charles Champignon en Barbara Broccoli gingen mee op zoek naar al die vitamientjes. Elke dag ontmoetten ze een nieuw fruitje of groentevriendje.

De kinderen kregen elke dag een proevertje en op het einde van het filmpje konden ze al even raden welk proevertje het morgen zou zijn, dit aan de hand van de kleur, vorm, beginletter.

Elke morgen deden we met onze kleuters ook een dansje op het liedje: Bewegen is gezond.

In de klassen werd er die week ook gewerkt rond gezonde voeding. Bij de allerkleinsten kwamen vooral de appel en de peer veel aan bod. Bij de grotere kleuters leerden we ook over de voedingsdriehoek.

Op het einde van deze week kregen onze kapoenen een proefdiploma waar ze allen heel trots op waren.



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



Beertje Bubbel

“Beertje Bubbel, Beertje Bubbel
Dikke vacht, buikje zacht
Ogen groot, tongetje rood
Beertje Bubbel
hubbel hubbel hubbel.”

De klassen van onze jongste kleuters werden voor even zachte knuffelklassen! De knuffels van thuis mochten voor een keertje in de klas logeren. We knuffelden en voelden...is het zacht of ruw? Een blotevoetenpad, samen berenpap smullen, berenmaskers knutselen en nog zoveel meer. Wat zalige, zachte weken waren dat!

Met Anna in de herfst

Onze peuters en kleuters trokken hun laarzen aan voor een echt herfstavontuur! Aan de hand van het prentenboek van “Anna in de herfst” gingen ze de uitdaging aan. We ontdekten wat er allemaal veranderde in de natuur tijdens dit mooie seizoen.



In het bos gingen we op zoek naar gekleurde bladeren, kastanjes, eikels en paddenstoelen. De kinderen luisterden

naar het ritselen van de bladeren onder hun voeten en zagen hoe de bomen langzaam hun blaadjes verloren. Net als Anna verzamelden ze kleine herfstschatten om mee te nemen naar de klas.

Terug in de klas sorteerden we onze vondsten en maakten we een gezellige herfsttafel. Wat een leuke en leerrijke dag vol verwondering in de natuur was dat!



Samen naar het bos!

Met de oudste kleuters gingen we op herfstontdekking in Hof ter Saksen. Dwarrelende herfstbladeren, paddenstoelen, kabouterijtjes, boomstammen, brugjes, ...

prikkelden onze fantasie en we waanden ons in een prachtige sprookjeswereld!



Lieve Lies maakt herfstsoep

De herfst was in het land! Buiten zorgden de dwarrelende bladeren voor extra spelplezier en binnen maakten we het extra gezellig.

Geïnspireerd door het prentenboek “Lieve Lies maakt herfstsoep” gingen de kleuters van de Giraffenklas samen aan de slag! Eerst werden de armspieren uitgedaagd: wie kon er een zware pompoen optillen? Vervolgens werden de taken verdeeld. Pompoenpitten werden verwijderd, groenten in stukjes gesneden, ... Even later stond de soep gezellig te pruttelen terwijl in de hoekjes werd gespeeld. En dan volgende ‘le moment suprême’, het proeven van de zelfgemaakte soep! Wat een mooi moment van samen genieten en ons verbonden voelen!



Kabouters op bezoek

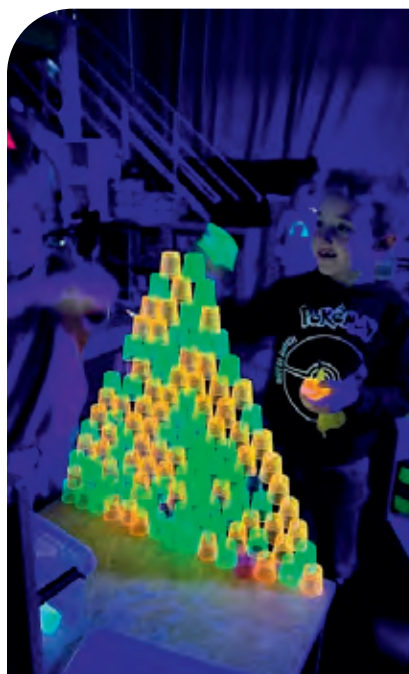
Bij onze allerkleinste kapoenen kwamen de afgelopen periode nog kleinere vriendjes op bezoek. Deze hele kleine vriendjes hadden ook een heel speciaal huisje. Hun huisje had een mooie witte steel en een hele mooie rode hoed met witte stippen. Ja, jullie hebben het goed geraden: het was Kabouter Pinnemuts met zijn vriendjes.

Op het einde van deze twee geweldige weken maakten we ook nog lekker kaboutereten. Van kabouterpap tot paddenstoel pannenkoeken en zelfs kabouter popcorn, dat was smullen.



Laat je zien!

Tijdens de start van de fluoactie stond in de Dinoklas alles in het teken van fluo – en dat mochten ze van dichtbij beleven! Elke dag dook de klas opnieuw de duisternis in om op ontdekking te gaan met lichtgevende materialen. Het werd een betoverende week waarin kleuren tot leven kwamen en kinderen volop konden experimenteren, ontdekken. De kleuters maakten kennis met fluomateriaal in alle vormen: stokjes, linten, ballonnen, verf, ... en zelfs fluo-speelgoed. In het donker werden die ineens helemaal magisch! Ze genoten zichtbaar van deze unieke ervaring: een knallend succes vol kleur, licht en verwondering!



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL

Op maandag 3 november ging de fluoactie van start in de kleuterschool. We gingen gedurende de eerste week van deze actie telkens van start met het liedje: "Helm op, fluo top". Wie veilig en dus ook goed zichtbaar naar school kwam werd aan de schoolpoort beloond met een fluoballetje. Deze balletjes werden gedurende twee weken bij "Octo" (onze verkeersoctopus) in een grote doorzichtige koker verzameld. Was de koker vol, dan volgde er een leuke klasbeloning. Wat deden de kleuters dat fantastisch. Door samen te werken werd niet alleen de koker gevuld, maar hebben we ook laten zien hoe belangrijk veiligheid in het verkeer is. En wat is het leuk om te zien dat ook na de actie nog heel wat kleutertjes volhouden en zo de donkere dagen dat extra beetje licht

geven. Bedankt aan iedereen om zo mee te helpen aan een veilige start van elke schooldag!



Welkom in de pietenbakkerij

In de aanloop naar het thema Sinterklaas hadden we een geweldig idee: we wilden in onze klas een échte Pietenbakkerij openen! Sinterklaas en zijn Pieten hebben het al druk genoeg, dus gingen wij even een handje helpen. Daarom trokken we naar een echte bakkerij. We kregen een echte mini-workshop bakken van bakker Toon.

Eerst leerden we hoe je marsepeinen bolletjes maakt: kneden, plooiën, rollen... én stiekem een beetje proeven. Daarna gingen we aan de slag met speculaas. Het deeg mocht door de grote speculaasmachine – wat was dat spannend om te zien!

Met al die nieuwe bakkersskills op zak keerden we terug naar school. En daar gebeurde het: onze klas veranderde in een vrolijke Pietenbakkerij. Overal kleine hulppietjes die kneden, rollen, uitsteken en bakken alsof ze nooit anders hadden gedaan.

Het was een heerlijke, leerzame en vooral supergezellige dag. Eén ding is zeker: in de Dinoklas zijn echte Pietenbakkers geboren!



Heksje Lotje en Mimi

In de beren en kikkerklas stond na de herfstvakantie toveren centraal. De kleuters leerden alles over heksje Mimi en heksje Lotje. De poppenhoek en winkel werden omgetoverd tot een echt heksenhuisje. Daar mochten de kleuters zich naar hartenlust verkleeden. We leerden toverspreukjes,

legden toverstokken van kort naar lang en maakten soep in een grote heksenketel. De heksen moesten wel goed opletten, want deze soepjes moesten precies de juiste ingrediënten bevatten om geslaagd te zijn. drie rupsen, vijf spinnen, één witte muis... het kon allemaal. Er werd ook veel gezongen en gedanst rond de toverpot. In de berenklas knutselden ze ook echte heksenhoeden en hadden ze als afsluiter nog een groot heksenfeest met heksenpap.



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEK



Sinterklaas kapoentje

Op woensdag 3 december was het feest op onze kleuterschool. De Sint kwam langs en bracht twee Pieten mee. De kleuters stonden hen 's morgens op te wachten met hun zelfgemaakte vlagjes. Terwijl ze hun mooiste Sintliedjes zongen, kwamen de Pieten toe op de fiets. En ook de Sint kwam midden in de grote kring.

Na dit leuke onthaal, mochten alle klassen langs in de eendjesklas, die heel mooi versierd was voor de komst van de Sint. De kleuters gingen dansen, zingen of brachten een leuk Sintversje. En dan volgde er het spannende moment, en werd er voorgelezen uit het

grote boek. Daarin stond het leuke nieuws, dat er dit jaar geen stoute kindjes zijn op het College. Dat verdiende natuurlijk hele leuke klascadeautjes en er was ook een zakje vol lekkers voor iedereen.

Tijdens de speeltijd klommen de Pieten op het dak en zongen we verder voor de Pieten en de Sint. Op het einde van de voormiddag namen Sint en de Pieten plaats aan het witte hek. Daar kon iedereen een laatste groet brengen en een foto nemen.

Dag Sinterklaasje, en Pieten en dank u wel, voor al dat lekkers en het leuke speelgoed!

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Beleven van een toffe vriendschapsdag

Op vrijdag 12 september werden de vriendschapsbanden tussen de klasgenootjes aangehaald. Alle klassen van de lagere school trokken een volledige dag naar recreatieoord De Ster. Daar werden allerlei activiteiten ontwikkeld, voor elk wat wils, maar vooral om samen veel te beleven.

De kinderen van het tweede leerjaar werden onmiddellijk wakker geschud met een actief, sportief bosspel. Dit vonden ze heel spannend, vooral welke klas nu gewonnen had op het einde. Gelukkig mocht iedereen zoeken naar de verstopte schat in het bos en mochten ze ook smullen van lekkers uit de doos. Daarna speelden we met de drie klassen vele kring- en pleinspelletjes. Na een lekker middagmaal bezochten we de diertjes op het domein en mocht iedereen ravotten in de speeltuin. Iets waar de kinderen al van 's morgens naar uitkeken.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



De leerlingen van het derde leerjaar beleefden een fantastische vriendschapsdag! Vanaf het begin hing er een vrolijke sfeer en iedereen had er enorm veel zin in. Tijdens de dag leerden de kinderen niet alleen hun klasgenoten beter kennen, maar ook de juffen van het derde leerjaar.

Er werden nieuwe vriendschappen gesloten en bestaande banden werden nog sterker aangehaald. Samen speelden ze allerlei leuke spelletjes, met als hoogtepunt een spannend potje bosstratego.

In de speeltuin konden de kinderen zich daarna helemaal uitleven en samen plezier maken.

Overall klonken lachende stemmen en vrolijk geroep. Het enthousiasme van iedereen droop er werkelijk van af!

De dag vloog voorbij, gevuld met plezier, teamwork en gezelligheid. Wat een onvergetelijke start van het schooljaar voor het derde leerjaar!

Het zesde leerjaar trok naar de atletiekpiste om allerlei spelletjes te spelen. Eén van de opdrachten was dat we elkaar met een elastiek moesten vastmaken en zo een estafette liepen. We speelden ook 'Whack a mole' met een grote parachute.

Twee kinderen mochten een reuzenbroek aantrekken met een hoepel erin. De rest moest proberen om zoveel mogelijk balletjes in die hoepel te gooien. Dat zag er echt supergrappig uit!

We deden ook nog atletiek: sprinten en hoogspringen. Na al dat lopen en bewegen was het tijd voor een welverdiende middagpauze. We aten onze boterhammen op en kregen een drankje.

Na de lunch bezochten we het dierenparkje. We zagen heel wat schattige dieren. Daarna gingen we naar het strand voor een groepsfoto en mochten we even vrij spelen. Tot slot gingen we naar de grote speeltuin, waar we mochten spelen tot het einde van de schooldag.

Met de bus reden we terug naar school. We vonden het een hele fijne dag! We kennen elkaar nu nog beter en voelen ons echt een hecht team.

Roba Marroun en Fleur Boënné (L6a)



Aan het werk met “meter/peter”

In het teken van een samenwerking tussen leerlingen van het eerste en het vijfde leerjaar wordt aan elke leerling uit L1 een ‘peter/meter’ gekoppeld uit L5 om samen activiteiten te doen en elkaar te steunen.

Op vrijdag 24 oktober zijn de leerlingen van het vijfde met de kinderen van het eerste Cluedo gaan spelen in de Collegekerk. We zaten in een team van 4. Er waren veel leuke spelletjes zoals leuke spinnenkroontjes maken, mandarijn gezichtjes maken en nog veel meer!

Remy (L5a) en Jules (L1a) waren jarig. Om hen te vieren hebben we popcorn gegeten, dat was super lekker! Toen was het speeltijd. Dan hebben nog even verder gespeeld tot het tijd was.

We kwamen te weten wie de moord had gepleegd: het was het spook in het verlaten pretpark met een vergiftigd drankje.

Het was die dag heel leuk!

Elena (L5a)



Hoog in de lucht

Tijdens de lessen over de Vrededefesten, leerden de leerlingen van het eerste leerjaar alles over ballonnen. Tot onze verrassing stonden er op vrijdag vijf september al enkele speciale vormballonnen op de markt, een dag eerder dan verwacht. Dat konden we natuurlijk niet missen. We trokken er samen naartoe en bewonderden de indrukwekkende vormen van dichterbij.



Dieren spotten in de Zoo

Maandag 20 oktober trok het eerste leerjaar naar de dierentuin. We namen de trein richting Antwerpen. Eenmaal aangekomen in de Zoo begon ons avontuur.

We zagen verschillende dieren zoals de olifanten, de gorilla's en de leeuwen. Het aquarium vonden we ook prachtig om te zien! We hebben Joske, de koffervis, gespot!

De gids vertelde leuke weetjes over de dieren. Wat een beestige dag was dat!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



School van de sint

Bezoek aan het huis van de sint

De kinderen van het eerste leerjaar beleefden eind november een spannende en betoverende dag, want we brachten een bezoek aan het huis van de sint! We kregen een rondleiding van twee gekke pieten. Met grote ogen

en vol verwachting stapten we binnen in de verschillende kamers: de slaapkamer van de sint, de gezellige keuken waar de koekjesgeur hing, de speelgoedkamer,... Overal ontdekten ze kleine geheimpjes en leuke details!

De Sint is in het land

In het eerste leerjaar werkten we al veel rond het thema 'De Sint'.

We maakten samen met onze meter/peter (leerlingen van het vijfde leerjaar) een brief voor Sinterklaas. We brachten onze brieven naar de brievenbus van Sinterklaas op de grote markt. We hebben ook spelletjes gespeeld met de derde kleuterklas. Dat was superleuk! We mochten de kindjes van de derde kleuterklas helpen.

In de klas hebben we ook veel gewerkt rond Sinterklaas: gerekend met pepernoten, een mijter gemaakt, woordjes gelezen rond Sinterklaas, pakjes leren inpakken, vlagjes gemaakt, ...

Wat een leuke tijd!

Hoog bezoek

Al die leuke activiteiten rond de Sint trokken de aandacht van de sint. Hij ging daarom graag op bezoek naar het College. Na de verwelcoming en groet op het balkon, trok men naar de feestzaal en hadden de jongste leerlingen een mooi contact. Met zang en dans werd de sint verwelkomd. Hij maakte samen met zijn pieten de kinderen blij met een klasgeschenk en wat lekkers. Knap hoor!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Griezelen?

Halloween is mijn favoriete feest, dan ben ik verkleed als een griezelbeest. Al griezelend leerden we heel wat bij tijdens ons halloweenhoekenwerk. In de doods-kist verstopte de juf allerlei griezelwoorden. Deze woorden moesten we juist leren schrijven. Ook moesten we een soepje maken om de mama's van onze juffen terug te toveren. De juf had ook een griezelhalligalli gemaakt. Wat grappig dat we ons mochten verkleeden. Om de griezelweek af te sluiten, speelden we een speurtocht om te ontdekken welke griezelfilm we konden bekijken voor de vakantie startte. Heksje Lilly was het antwoord. Wat een fijne dag!



Witte molen

Donderdag 13 november bezochten de kinderen van het tweede leerjaar de bekendste windmolen van Sint-Niklaas, De Witte Molen.

We ontdekten dat de molen al meer dan 300 jaar oud is. Iedereen mocht boven in de molen een kijkje nemen.

De gidsen lieten ons ook de werking van de maalstenen zien. We mochten zelf ook graantjes platmaken door de maalsteen te laten ronddraaien. Wat een indrukwekkende wieken had die molen!

Auteurslezing Marieke Van Hooff

Het tweede leerjaar kreeg bezoek van auteur Mieke Van Hooff. Ze nam ons mee in de wereld van De Frutsels en bracht zelfs haar grappige sokpop Gregory mee.

De kinderen luisterden geboeid terwijl ze vertelde over het leven van een echte auteur en al snel zongen we samen vrolijke Frutsel-liedjes. Het werd een superfijne middag vol verhalen, muziek en verwondering. Een topmoment voor alle kinderen van het tweede leerjaar!



Heerlijke geuren bij de bakker

Binnen ons thema 'van graan tot brood' planden onze juffen heel wat uitstapjes. In het tweede leerjaar leer je alles over de bakker. We gingen al naar de molen om te leren hoe je van graan tot meel komt. Toen we het meel hadden, konden we ook brood maken. Dit deden we in de klas. Met water, gist, meel, zout en een beetje olie maak je brood. Dit brood moet je kneden, rijzen en bakken.

Maar hoe verloopt het nu bij een bakker? Na de vraag van de Sint om de pietenbakkerij over te nemen, moesten we op onderzoek. Welk brood lust de Sint het liefst (suikerbrood)? Wat doet een bakker nog allemaal?

We gingen naar bakker Toon, hij bakte rozijnensandwiches met ons. Hij liet ons alle ovens, frigo's en gekke machines zien. Hij heeft zelfs een kraan waar chocolade uitloopt. Een droom dacht de juf. Voor juf Caroline is die droom ook echt; dat zij bij een bakker woont, verbaasde ons nog het meest. Ook mochten we eens proeven van de lekkere chocoladefontein. Weet je wat gek is? Wij schreven hoofdletters met chocolade in een tipje.

Dank u wel Toon om ons dit te leren! Wij hebben alvast veel bijgesmuld... bijgeleerd.



Voorleesweek

Tijdens de voorleesweek nodigden we in het tweede leerjaar enkele mama's, papa's en grootouders uit om te komen voorlezen. Het werd een heel gezellige en verbindende ervaring.

Voorlezen is zo belangrijk: het prikkelt de fantasie, verrijkt de taal en zorgt voor heerlijke, rustige samen momenten. Onze leerlingen hingen aan de lippen van elke voorlezer.



De Sint daagde het tweede leerjaar uit!

In het tweede leerjaar kregen we een speciale boodschap van de Sint. Hij zou ons alleen bezoeken als we eerst een paar opdrachten tot een goed einde brachten. En wat voor opdrachten! We lazen in ons taalboek, voerden allerlei taken uit, dansten de pepernotensamba en zongen het lied 'Paard' uit volle borst mee. Onze leerlingen gingen er helemaal voor. Iedereen deed zijn uiterste best!

Op woensdag 3 december mochten we dan eindelijk onze schoen zetten. En ja hoor... de Sint kwam langs in onze klassen en bracht een leuke verrassing mee.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Hidrodoe

Op 3 oktober gingen we met het derde leerjaar op uitstap naar Hidrodoe. We zaten best lang in de bus door de file, maar zo hadden we extra tijd om gezellig te praten én een film te kijken op de bus.

Eerst bekeken we een show over gletsjers. We ontdekten hoe gletsjers ontstaan en waarom ze zo belangrijk zijn voor de natuur. De show was heel grappig! 's Middags kregen we tijdens onze boterhammen een beker met kraantjeswater. Die beker mochten we houden en

meenemen naar huis, superleuk! Daarna mochten we zelf het park verkennen. We konden overal dingen proberen, testen en ontdekken.

We eindigden onze dag met een 3D-film over kraantjeswater. Daarin vertelden Drip en Drup waarom we kraantjeswater kunnen drinken. Die figuurtjes waren heel grappig! Het was een heel leuke én leerrijke dag!

Bibliotheekbezoek

Iedere maand trekken de leerlingen van het derde leerjaar naar de bibliotheek. Het is telkens een moment waar ze naar uitkijken: even weg uit de klas en op ontdekkingstocht tussen talloze boeken vol verhalen, weetjes en avonturen.

Eens aangekomen mogen de kinderen twee boeken kiezen: één leesboek en één boek naar keuze (bv. een strip, een weetjesboek of iets helemaal anders dat hun interesse wekt). De kinderen gaan vol enthousiasme op zoek naar hun favorieten. Er wordt druk overlegd, boeken worden vergeleken en af en toe klinkt er een vrolijk: "Ik heb er één gevonden!"

Sommige leerlingen zijn al snel beslist en nestelen zich in het gezellige zithoekje om nieuwsgierig in hun

nieuwe aanwinsten te bladeren. Wanneer iedereen zijn keuze heeft gemaakt, leren ze stap voor stap hoe ze hun boeken kunnen scannen en correct uitlenen.

Het maandelijkse bezoek aan de bibliotheek is telkens weer een fijn en leerrijk moment. Lezen wordt zo een echt avontuur en het sluit mooi aan bij ons project 'slingerlezen'. Samen probeert het derde leerjaar maar liefst duizend boeken te lezen. Voor elke honderd gelezen boeken verdienen de leerlingen een leuke beloningsactiviteit. Een enorme motivatie om met hun neus in de boeken te duiken!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Crea in de workshops van de academie

De weg naar de academie werd een vertrouwd beeld; daar zijn we te gast om workshops rond kunst te beleven.

De workshop muziek was heel leuk. We mochten zelf instrumenten bespelen zoals een trommel, een triangel, enzovoort. We zongen liedjes en leerden noten.

Ook de workshop toneel was heel leuk. Je gebruikte je eigen fantasie. Zo kregen we bijvoorbeeld een cadeautje en mocht je kiezen wat erin zat: was het eng, leuk of cool?

Het dansen was keileuk. Je kon laten zien hoe lenig je was. Je sprong op één been, maakte een koprol, danste aan een barre. Jef (L4a)



Bezoek van auteur Wally De Doncker!

Op dinsdag 25 november kreeg het vierde leerjaar bijzonder bezoek: auteur Wally De Doncker kwam bij ons langs! Tijdens een schitterende lezing nam hij ons mee in de wereld van zijn boeken. Met grappige anekdotes uit zijn eigen kindertijd en muzikale vertellingen liet hij zien waar hij zijn inspiratie vandaan haalt.

De kinderen genoten van de interactieve momenten en stelden volop vragen. Als kers op de taart mochten we ook enkele van zijn boeken ontvangen voor onze schoolbibliotheek. Een onvergetelijke voormiddag!



Naar de stadswinkel

Begin september mochten de leerlingen van het vijfde leerjaar rondneuzen in het stadhuis. We gaven onze ogen de kost in het oude en nieuwe deel van het stadhuis. Ook de vernieuwde stadswinkel trok onze belangstelling. Wij werden gegidst doorheen de administratie, het beleid en de geschiedenis van het stadhuis. Het was zeker en vast boeiend.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Rondslingeren in Rijmenam

Op vrijdag 5 september trokken de leerlingen van het vijfde leerjaar met de bus naar Rijmenam. Daar wachtten ons leuke ziplines en gevaarlijke attracties. Eerst gingen we naar het bovenwaterparcours. Het laatste was het leukste van allemaal. Maar er was heel weinig water.

Na de middag deden we een hoogteparcours. Een keer was ik bijna gevallen, maar ik was gelukkig goed beveiligd. Ik kon nog net op tijd mijn vriend zijn hand pakken en me optrekken. Hij was toevallig voor mij.

Ten slotte hebben we de Tarzan gedaan. Dat was eigenlijk aan touwen slingeren. Dit was superleuk.

Op het einde van de uitstap gingen we terug naar school met de bus.

Salmane (L5a)

Op vrijdag 5 september zijn we naar Rijmenam geweest. We werden op tijd op school verwacht en we moesten heel veel meenemen: 2x reservekledij, drinken, koek,

fruit, boterhammen.

We gingen met de bus naar daar. Het was een dik uur rijden. Ik zat vooraan in de bus omdat ik snel wagenziek word. Toen we aankwamen, moesten we fruit eten. Toen startten we met het waterparcours. Er stond niet veel water in de beek, maar wel veel modder. Er was gelukkig niemand vuil geworden. Na de middag deden we het hoogteparcours. Ik was wel een beetje bang voor de Tarzan (reusachtige schommel), maar gelukkig was alles goed verlopen. Vervolgens deden we de kabelbaan. Dat was superleuk. Van bovenaf had je echt een prachtig uitzicht over het bos. De laatste uitdaging was met zo veel mogelijk op een plateau staan. We hadden het record verbroken met 19 kinderen.

Tot slot gingen we moe maar voldaan terug naar school. Het was een fantastisch leuke dag!

Emily Fels (L5b)

Franse middag

We begonnen de Franse middag met de mama's en de papa's. Eerst zongen we het liedje La ballade des gens heureux en dan begonnen we de dag pas echt. Er waren vier groepen met een paar kinderen en volwassenen. Zij deden elk wat. Eerst maakte ons groepje een oefening waarbij je QR-codes moest scannen en dan kon je een weetje daarover opschrijven in je boekje. Bij opdracht twee kregen we een zoektocht; over de eerste, tweede en derde verdieping dienden wij de werkwoorden die we al geleerd hadden te vinden. Stap drie was het zo goed mogelijk nabouwen van de Eiffeltoren met duplo, magneten en nog wat. Bij de laatste opdracht deden we een spelletje dobble, memory enz... met Franse woorden. Als allerlaatste kregen we nog een quiz op kahoot en dan was de Franse middag gedaan.

Camille (L5a)



Brussel, een bezoek waard

Op vrijdag 5 december gingen we met de leerlingen van het vijfde leerjaar een dagje naar Brussel.

In de voormiddag bezochten we de VRT. We ontdekten heel wat leuke weetjes. We zagen de nieuwsstudio zoals we het nog nooit zagen. We hadden zelfs de kans om even op bezoek te gaan bij Karrewiet en Jelle en Maurane te ontmoeten. Even pauzeren in het café van de FC De Kampioenen was de kers op de taart.

's Middags zakten we af naar het Vlaams Parlement, waar onze gedreven gidsen ons meenamen op een boeiende tocht. Hier, in het hart van de Vlaamse democratie, leerden we meer over de werking van het parlement. De deuren van de commissiezalen gingen voor ons open en we mochten zelfs even debatteren. Het was een super fijne dag!



Compleet van de kaart – artistieke visies op cartografie

In oktober bezochten wij, de leerlingen van het zesde leerjaar, een tentoonstelling rond de artistieke visies op cartografie. Wist je dat cartografie de wetenschap is die bestudeert hoe ze de verschijnselen van het aardoppervlak (3D) op een kaart (2D) kunnen weergeven? Hierover leerden wij in ons werothema wereldburgers.

Op de tentoonstelling zagen we hoe kunstenaars met de wetenschappelijke verbeelding van cartograaf

Mercator als kompas hun eigen voorstelling van de wereld maakten. We bekeken verschillende projecties van wereldkaarten, meet- en maatstaven, de cruciale rol van water en oceanen en de kunst van het verdwalen om uiteindelijk een eigen plek te vinden. Het was een leuke aanvulling op onze lessen rond Mercator.

Geschreven door de leerlingen van L6



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Nooit meer oorlog! Ieper getuigt

Op donderdag 6 november gingen we met het zesde leerjaar naar de Westhoek. We bezochten het museum van Passchendaele.

Het was een rit van anderhalf uur, maar eenmaal aangekomen, merkten we meteen dat het de moeite waard was.

Eerst kregen we uitleg over de verschillende uniformen die soldaten droegen. Daarna vertelden de meesters en juffen meer over de wapens die in de oorlog gebruikt werden. We leerden bijvoorbeeld hoe de granaat in de loop van de oorlog veranderde. We kregen ook informatie over allerlei soorten bommen, telkens met een andere inhoud én een andere kleur, afhankelijk van hun doel.

De gasmaskers kwamen ook aan bod. We ontdekten dat soldaten vóór de uitvinding van het gasmasker soms op een doek moesten plassen om zichzelf te beschermen. Dat vonden we best wel vreemd!

Daarna mochten we zelf door een nagebouwde 'dug-out' wandelen. Dat is een ondergrondse loopgraaf waar soldaten kookten, aten en gewonde mensen verzorgden. Er stonden poppen die toonden hoe het er toen moet hebben uitgezien.

Het voelde bijna alsof we even terug in de tijd stapten.

Het eerste deel van onze uitstap was heel leerrijk. We beseften nu nog meer hoe belangrijk vrede is en dat er nooit nog oorlog mag komen.

Na de middag gingen we naar twee begraafplaatsen. Eerst gingen we naar Tyne Cot Cemetery in Zonnebeke. Dat was het kerkhof van de Britse overleden soldaten. Dit lag heel hoog gelegen en was een mooi uitkijkpunt.

Wat ons opviel is dat alles ontzettend mooi was en heel georganiseerd. We zagen veel grafstenen met namen op. Op eentje stond er Lewis McGee waar de meester over vertelde. Wist je dat hij een Victoria Cross heeft gekregen? Dit was voor zijn moedige actie tijdens de oorlog! We hoorden ook bij meester Matthias en juf Magali de Last Post. Dat gaf ons een stil gevoel.

Daarna gingen we met de bus naar Vladslo. Daar is een Duitse begraafplaats. Toen we daar toekwamen, hadden we meteen kippenvel. Helemaal anders dan in Tyne Cot. Op het Duitse kerkhof is het donker en eerder kil.

Je zou denken dat er bij Tyne Cot meer mensen begraven zijn omdat het zo groot is, maar dat is helemaal niet zo! In Vladslo liggen veel meer mensen begraven, maar gewoon met véél onder één steen! Wat we wel mooi vonden is dat er een standbeeld was van Käthe Kollwitz. Het standbeeld beeldt ouders voor gesneuvelde soldaten uit, "het treurend ouderpaar". Triest vonden we het... Maar zo was de oorlog...

Als laatste gingen we naar de Dodengang. Hier zijn echte loopgraven! Zo kon je zien dat ze zich goed konden verstoppen achter elke hoek. We mochten er ook even rondlopen en zagen bunkers. Enkel de IJzer lag tussen jou en de vijand, brr. Dat maakt het wel écht eng.

Het was een drukke, soms enge, maar zeer leuke uitstap waar wij veel hebben bijgeleerd!

Geschreven door: Lynn en Amber (L6a), Emily, Kiana en Elisa (L6b)





Het Hof - Game over...

Vrijdag 10 oktober zijn wij naar het rusthuis Het Hof gegaan. Daar hebben we rummikub gespeeld met de mensen van het rusthuis. We vonden het heel leuk om met die oudjes rummikub te spelen. Winnen tegen hen was niet zo gemakkelijk, want wat konden zij dat goed! Het was leuk om even een rustige middag te hebben en eens een praatje te maken.

Anna en Noë (L6b)

Een middag naar Het Hof

Op 14 oktober zijn we met de klas naar rusthuis Het Hof geweest. De wandeling was niet lang, want het ligt vlak bij onze school. Toen we daar aankwamen, zei de juf wat we moesten doen. We mochten zelf groepjes maken. Ons groepje ging pompoenen uitlepelen. De bovenkant van de pompoenen waren er al afgesneden, dus we konden meteen aan de slag. Met een lepel moesten we alle pitten en het vruchtvlees eruit halen. Het was soms best zwaar, maar we hielpen elkaar goed en werkten vlot samen. We kregen eerst een kleine uitleg, daarna gingen we aan de slag met uitlepelen. Het was een rustige activiteit en het was leuk om eens iets anders te doen. De pompoenen werden daarna gebruikt om met een griezelig gezicht het rusthuis wat gezelliger te maken tijdens Halloween.

Zoals hierboven al vermeld waren er verschillende dingen die we konden doen met de bewoners. Ik heb met mijn groepje en een bewoner een collage gemaakt. We moesten een papiertje grabbelen uit een pot en daar stonden vraagjes op zoals: Wat eet je graag? Wat doe je graag? We moesten dan uit een boekje ons antwoord, bv. pasta, uitknippen. We hebben na elke vraag een leuk gesprekje gehad met de meneer die bij ons zat. We kwamen te weten dat hij elke dag op zijn kamer het liefst naar klassieke muziek luisterde. Hij kwam ook te weten

naar wat wij het liefst luisterden. We konden telkens met de meneer een heel leuk gesprekje maken. Na elk vraagje begonnen we weer met gezellig gesprekje. De meneer waarbij we zaten zei toen we terug naar school gingen dat hij het een heel leuk gesprek vond.

Wij vonden het ook leuk! Het was heel gezellig om met de bewoners een spelletje te spelen, een praatje te maken of de bewoners te helpen. De bewoners zagen er heel blij uit en daarvoor doen we het.

In een derde groepje hielpen we de bewoners met het verpotten van bloemen. We werkten samen met de bewoners en praatten intussen gezellig met hen. Ze waren heel blij dat we kwamen helpen. De mensen waren heel vriendelijk. Ik vond het fijn om iets te doen voor anderen. Het was een leuke ervaring en ik zou het zeker nog eens willen doen.

In de voorlaatste groep mochten we met lego bouwen. Ik zat bij een lieve bewoner. We zijn echt vrienden geworden. Samen bouwden we een kat, een camera en een muis. Ik vond de activiteit heel leuk. Het was ook leuk dat ik dit eens met iemand kon doen die ouder was dan mij. We hadden een leuk gesprek waar ik van genoten had. Helaas was de tijd al snel om en was het weer tijd om van groepje te wisselen.

In het laatste groepje zat ik met een leuk oud vrouwtje die het precies wel heel leuk en aangenaam vond dat wij daar waren. We moesten origami vouwen. Je kon de origami vouwen op verschillende manieren, zodat je bijvoorbeeld een mooi hartje of een schildpad kon maken. Het was zelfs zo leuk dat het uurtje dat we er waren precies vijf minuten leek. De tijd vloog dus supersnel voorbij.

Geschreven door Arqam, Emma, Kato D., Naomi & Kato D.J. (L6c)

SPORT IN DE KIJKER



De sportmarkt

In september gingen we een namiddag naar de sportmarkt. We kregen op voorhand een afstempelkaart met tien nummers op. We gingen naar de Witte Molen. Daar konden we buiten voetballen, muurklimmen, Binnen konden we zwaardvechten, springen op springkastelen, basketballen, ...

Het was een leuke dag, want we mochten zelf onze favoriete sporten uitoefenen. Degenen die we minder leuk vonden, moesten we niet doen om onze stempelkaart te vullen. Als je tien verschillende sporten deed, dan kreeg je een medaille. Vooral de bubbelvoetbal was leuk! Het was steeds lang aanschuiven, maar het was het waard.

Beleefloop

Op woensdag 1 oktober namen we naar jaarlijkse gewoonte deel aan de beleefloop op recreatiedomein De Ster. We zagen 76 gemotiveerde leerlingen van start tot finish het beste van zichzelf geven met op kop het tweede leerjaar dat de meeste inschrijvingen telde.

'De Veldloop' zoals de beleefloop vroeger heette, behoort ondertussen tot de verleden tijd. In het nieuwe concept trotseren onze leerlingen een tiental verschillende hindernissen alvorens ze de finish bereiken. Bandenlopen, een doolhof, sluipen onder legernetten, hordelopen, klimmen over een stormbaan, ... Alles geven was de boodschap maar zoals geleerd in de turnles: zorgvuldig je race indelen en niet té snel starten zijn minstens even belangrijk!

Per leerjaar en met de sportieve hulp van juf Christine, meester Tim, meester Matthias en meester Arne werd

het een namiddag boordevol beweging én beleving. Bovendien straalde het zonnetje waardoor de namiddag niet meer stuk kon. Bedankt aan alle deelnemers en op naar de honderd inschrijvingen volgend schooljaar!



SPORT IN DE KIJKER



Gymland

Op woensdag 22 oktober konden de leerlingen van onze eerste graad hun turntalent boven halen in de sporthal van de Broederschool. De Moev-activiteit 'Gymland' zorgt bij het inschrijven elk jaar voor een 'Tomorrowland-vibe' omdat de activiteit zéér gegeerd is en zeer snel volzet is. Gelukkig waren we er tijdig bij en konden onze dertig deelnemers hun acrobatenkunsten boven halen.

Gymland zorgt voor een brede waaier aan turntechnieken zoals klimmen, klauteren, rollen, springen, slingeren, ... het kwam allemaal aan bod in de zestien uitdagende postjes.

Met ondersteuning van de studenten van de Bio-Broeders werden onze leerlingen zorgzaam begeleid doorheen deze proefjes van de dag. Doorschuiven gebeurde op de tonen van Rosé en Bruno Mars met het nummer APT.

De dagelijkse stappen werden met glans bereikt na dit zeer intensieve uurtje! Respect voor de kids die nog vertrokken naar hun volgende hobby.



Sportnamiddag L4

Bij wero hebben we geleerd over het bos. Daarom hebben we een sportnamiddag gedaan om ons te vergelijken met dieren. We moesten bijvoorbeeld nootjes kraken met verschillende voorwerpen. De meeste leerlingen waren hierbij een eekhoorn. Dat betekent dat ze een noot in twee seconden hebben gekraakt.

Een andere opdracht was fladderen. We moesten zoveel mogelijk met onze armen fladderen. De meeste kinderen fladderden op dertig seconden twintig keer. Dat is evenveel als een ooievaar. De andere opdrachten waren: je adem inhouden, evenwicht houden, sprinten, kronkelen als een slang, verstopte noten zoeken, verspringen, slalom op een parcours en hoogspringen. Hierbij sprong bijna iedereen dertig cm hoog, maar dat was niet genoeg om een haas te zijn. Deze springt wel 2,5 meter hoog! Het was een leuke en sportieve namiddag!



Leerlingenparlement: samen school maken

Op maandag 29 september kwam het leerlingenparlement voor de eerste keer weer samen.

Vorig schooljaar werd dit concept even geparkeerd maar we merken dat onze leerlingen vaak heel nuttige dingen inbrengen. Samen aan de school bouwen vinden we belangrijk.

Daarom nemen we dit schooljaar een nieuwe start.

Er vonden verkiezingen plaats in het vierde, vijfde en zesde leerjaar. Daar werden deze klasafgevaardigden verkozen :

Jef, Corneel, Nanou, Lukas, Merel, Renée, Joost, Nill en Naomi. Juf Gwenda en juf Anne-Sophie zorgden ervoor dat alles opgevolgd en begeleid werd.

We bespraken wat er goed liep, wat minder goed en ook gingen we op zoek naar nieuwe initiatieven om onze school nog leuker en aangenamer te maken.

Er borrelden al snel heel wat toffe ideeën op.

Wordt vervolgd...

Volgende afspraak: maandag 24 november 2025



Het oudercomité

Aan het begin van het schooljaar verwendeten we de ouders graag met een zachte start. Daarom deelden we heerlijke boterkoekjes en een tas warme koffie uit – een klein gebaar om het nieuwe schooljaar vol energie en enthousiasme in te zetten.

Op de dag van de leerkracht stonden onze leerkrachten extra in de kijker. Zij kregen elk een gepersonaliseerd zakje, met zorg samengesteld om hen te bedanken voor hun dagelijkse inzet, geduld en passie. Een kleine attentie voor een groot hart!

Daarnaast organiseerden we dit jaar onze verkoop van groenten- en soeppakketten. Er werden 582 pakketten verkocht! Dankzij de steun van vele gezinnen konden we niet alleen verse producten aanbieden, maar ook extra middelen verzamelen voor onze schoolwerking. Een mooie samenwerking waar iedereen beter van wordt.

We ronden het jaar graag af in de warme sfeer van Kerstmis. Een tijd van lichtjes, samen zijn en dankbaarheid. We wensen iedereen een gezellig kerstfeest toe en hopen dat het nieuwe jaar gevuld mag zijn met vrede, vreugde en mooie ontmoetingen.

Vriendelijke groeten, Steffie



Vrije schooldagen 2025-2026

Ma. 22/12-04/01:	Kerstvakantie	Vr. 01/05/2026:	Dag van de arbeid
Wo 21/01/2026:	Pedagogische studiedag	Do. 14/05/2026:	Hemelvaartsdag
Vr 30/01/2026:	Facultatieve verlofdag	Vr. 15/05/2026:	Brugdag Hemelvaartweekend
Ma 16/02-22/02:	Krokusvakantie	Ma. 25/05/2026:	Pinkstermaandag
Wo 18/03/2026:	Pedagogische studiedag	Wo 01/07 tot	
Ma 06/04-19/04:	Paasvakantie	ma. 31/08/2026:	Grote vakantie



Activiteiten schooljaar 2025-2026

Ma. 05/01/2026:	Begin 2e trimester	Do. 14/05/2025:	Eerste Communie
Wo. 11/02/2026:	Oudercontact LS	Week van 22/06/2026:	Oudercontact KS
Week van 16/03/2026:	Oudercontact KS	Wo. 24/06/2026:	Oudercontact LS
Vr. 20/03/2026:	Sint-Jozefsdag	Ma. 29/06/2026:	Afscheid K3 om 17.30
Ma. 20/04/2026:	Begin 3e trimester	Ma. 29/06/2026:	Afscheid L6 om 19.00
Ma. 20/04 tot vr.24/04:	Bosklassen L6	Di. 30/06/2026:	Laatste schooldag tot 11u40
Za. 09/05/2026:	Schoolfeest		

FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

Overlijden

**“Veel mooie herinneringen
verzachten ons verdriet.
Voor goed uit ons midden,
Maar vergeten doen wij niet!”**

- Olga Delaruelle (1936 - 2025),
moeder van Karin Cortebeeck (administratief medewerkster)
- Magda Vanhee (1953 - 2025) oma van Mattie (L1b), Babette (L4b) en Audrey (L6c)
- Etienne Kegels (1928-2025), opa van juf Roxane (zorgjuf kleuters K3)
- Joanna Huygens (1930-2025), grootmoeder van meester Matthias (lkr.L6)
en juf Krissi (kleuterjuf K3a)
- Georges De Roeck (1948-2025), schoonvader van juf Els (PK1a)

Onze christelijke deelneming.



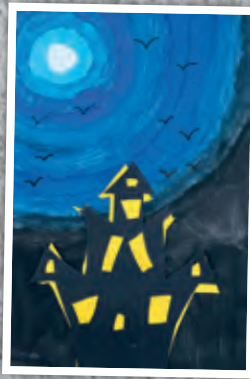
Geboorte

**“Lach zo veel als je ademt,
en heb lief zo lang je leeft!”**

- Leo, broertje van Mia (K3a)
- Armand en Louane, broertje en zusje van Cyriel (PK1d) en Flor (PK1b)
- Elton, broer van Otis (PK1a)

Onze hartelijke gelukwensen.





KUNSTGALERIJ

