

t College

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

ECHO



SJKS

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

SJKS Basisschool
Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas

Schooljaar 2024-25
Paasnummer 2025 - jg. 49 - nr. 3

INHOUDSTAFEL

- 03 Hartverscheurend
- 04 In de kijker
- 06 Neuzen in de kleuterhoek
- 11 Grasduinen in de lagere school
- 25 Sport is troef
- 26 Inspraak
- 26 Agenda
- 27 Familienieuws
- 28 Kunstgalerij

*Met Pasen kan je van elke toren
het luiden van de paasklokken horen.
Ze zingen over 't nieuwe leven
dat Jezus ons komt geven.*

*Voorzichtig
haast nog breekbaar
verschijnt overal het Licht,
maar met een kracht
die hoop laat kiemen,
tuinen van liefde aansterkt,
grafstenen opzij valt,
vrede laat groeien.*

*Alles wijst naar een nieuw begin!
Een zalige en vredevolle Pasen.*

Woordje van de directeur

De lente is in het land. Eindelijk! De korte, grijze donkere dagen zijn voorbij en het aantal zieke leerlingen en leerkrachten daalt aanzienlijk. Er wordt meer gelachen en velen zijn beter gezind en verdraagzamer. De zon geeft ons energie en die energie hebben we broodnodig, want op ons to-do-lijstje staan nog een heleboel activiteiten die we dit schooljaar willen realiseren.

Eentje daarvan is ons schoolfeest. Een werkgroep is druk in de weer om van ons schoolfeest opnieuw een succes te maken. Springkastelen, grime, gekke fietsen, vrij podium, blotevoetenpad, bowling, workshop rope skipping en tal van andere spelen staan op het programma.

Dit schooljaar is het thema : **'t College daagt je uit!**
Denk je dat je beter kan presteren dan onze kleuterjuffen en leerkrachten? Er is maar één manier om dat te weten. Hopelijk kunnen jullie er zijn op zaterdag 10 mei !
Prettige paasvakantie!

Luc Braem



't College daagt je uit!

Deelnemen is belangrijker dan winnen.

10 mei 2025

Schoolfeest basisschool

uitdagingen, spelen, workshops: 13 uur 30 - 17 uur 30

vrij podium: 15.00 uur - 16.00 uur

food- en dessertenkraam
bar en terras

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

BASIS.SJKS.EU

Hartverscheurend

Vrijdag 21 maart had een heugelijke dag moeten zijn voor onze leerlingen en leerkrachten. We konden genieten van prachtig lenteweer en we vierden die dag onze feestdag: 'Sint-Jozefsdag'. Heel wat leuke activiteiten stonden op het programma: ontbijt in de klasjes, een mooie viering, toneel op school, ochtendgymnastiek, grime, ijsjes en een waaier van workshops. Het kon niet mis gaan.

In de late voormiddag kregen we het hartverscheurende nieuws te horen van het overlijden van Malak uit de giraffenklas, haar zusje Mila, haar mama en haar tante. Zij waren slachtoffer van een verkeersongeval. Op dat moment stond de wereld stil. Verdriet overweldigde ons team.

Onze leerlingen en kleutertjes werden die vrijdag nog niet op de hoogte gebracht. Dat was een bewuste keuze. Uiterlijk probeerden we te tonen dat we ten volle genoten van onze feestdag maar innerlijk knaagde het verdriet heel erg. We hadden zelf nog zoveel vragen.

Hoe vertellen we dit aan ouders? Hoe vertellen we dit aan onze kleuters en leerlingen? Hoe pakken we dit aan? Hoe gaan we hier mee verder? Hoe kunnen we ons team ondersteunen? Wat kunnen we betekenen voor de familie van Malak? ...

We konden vrijwel onmiddellijk rekenen op ondersteuning vanuit de scholengemeenschap, de imam, de pedagogische begeleiding, het Berrefonds én van collega's. We stonden er niet alleen voor. Als team willen we onze kinderen zo goed mogelijk ondersteunen en begeleiden. Het zal niet gemakkelijk zijn maar samen kunnen we dit. We hebben een team dat er staat voor elkaar, zeker in moeilijke tijden. Daar ben ik uitermate dankbaar voor.

Ik wens iedereen, en in het bijzonder de familie van lieve kleine Malak, veel warmte en troost toe.

Luc Braem



IN DE KIJKER

In de week voor de krokusvakantie, van maandag 24 februari tot en met vrijdag 28 februari, organiseerden we een verkeersweek voor de kinderen van de lagere school. Gedurende deze week maakten de leerlingen op een speelse wijze kennis met verschillende aspecten rond verkeersveiligheid.

Nu brachten alle klassen een bezoek aan de kelder van het College. Daar leerden de leerlingen het verschil tussen reflecterende materialen en de zichtbaarheid in het donker. Dat gebeurde in een donkere ruimte, zodat ze zelf konden ervaren hoe reflecterende materialen hen beter zichtbaar maken.

De leerlingen van de onderbouw leerden om veilig over te steken onder leiding van twee politieagenten. Ze konden ook hun fietsbehendigheid oefenen in het verkeer door deel te nemen aan een fietsparcours. Dat hielp hen om zich veiliger en vaardiger te leren bewegen in het verkeer.

Voor alle leerjaren werd er een EHBO cursus georganiseerd. Deze sessies werden gegeven door professionele lesgevers. Van het eerste tot het vierde leerjaar lag de nadruk op wondverzorging en wat te doen als je een bloedneus hebt. De leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar kregen een reanimatiecursus.

Ook de gevaren van de dode hoek kwamen aan bod. Voor de leerlingen van het eerste tot het vierde leerjaar kwam er een vrachtwagen naar de speelplaats. Door zelf plaats te nemen in de vrachtwagen, konden ze zelf ervaren wat een vrachtwagenchauffeur ziet en wat niet. De problematiek van de dode hoek werd in het vijfde en zesde leerjaar aangebracht d.m.v. VR-brillen.

De fietsen van de leerlingen van de bovenbouw werden gecontroleerd door een politieagent en voor de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar kwam er ook een fietsenmaker op bezoek. Hij leerde de leerlingen hoe ze eenvoudige handelingen aan hun fiets kunnen uitvoeren, zoals bijvoorbeeld op een correcte manier de ketting op de fiets leggen en fietsbanden oppompen.

De fietsenmaker wees er ook op waarom het zo belangrijk is dat je fiets perfect in orde moet zijn als je op de rijbaan begeeft.

De fluoactie, die gestart was na de herfstvakantie, werd op die vrijdag feestelijk afgesloten met fluocarnaval. Zo kan iedereen weer veilig op pad dankzij deze boeiende verkeersweek!





Hoe leerlingen in L4 de verkeersweek hebben beleefd:

Maandag 24/02/2025:

De verkeersweek is eindelijk begonnen! Vandaag mochten we onze fiets meebrengen naar school! De politie kwam onze fiets controleren. Ze kwamen kijken om te zien of onze bel, de remmen, de reflectoren op de wielen en de verlichting in orde waren. We kregen een kaartje waarop stond wat wel en wat niet in orde was. We hebben ook allemaal een nieuwe fietsbel gekregen. Leuk!

Dinsdag 25/02/2025:

Vandaag mochten we ergens komen waar we anders nooit naartoe mogen gaan! We zijn namelijk richting de keuken gestapt. Daar was een deur naar de kelder van het College. In de kelder stonden lichtgevende en reflecterende dingen. We mochten daar rond kijken. De juf deed het licht uit en dan mochten we kijken wat we nog zagen. Het was wel een beetje griezelig!

Woensdag 26/02/2025:

Vandaag kregen we bezoek in de klas. Juf Steffi kwam ons vertellen hoe we wondjes konden verzorgen. Eerst gaf ze ons uitleg over verschillende soorten wondjes en hoe je ze kan verzorgen. Ze liet ons ook zien hoe je een verband op de juiste manier aanbrengt. Daarna mochten we op elkaar oefenen. Dat was leuk en leerrijk!

Donderdag 27/02/2025:

Vandaag stond er een vrachtwagen op onze school! We hebben uitleg gekregen over de 'dode hoek' bij vrachtwagens. Dat zijn eigenlijk plaatsen waar de vrachtwagenchauffeur voetgangers en fietsers niet meer kan zien. Een echte vrachtwagenchauffeur heeft ons eerst uitleg gegeven en daarna mochten we zelf eens in de vrachtwagen zitten. Zo konden we zien wat de chauffeur bedoelde met een 'dode hoek'.

Vrijdag 28/02/2025:

Eindelijk is het zo ver! De dag waar we allemaal naar uitgekeken hebben: Fluocarnaval! Vandaag is het de laatste dag van de fluo-actie en het einde van de verkeersweek. Het is binnenkort ook weer carnaval, dus hebben we dit jaar de twee gecombineerd. We mochten verkleed en in fluo naar school komen. Sommige juffen deden ook mee. Dat was grappig!

Ines en Emily, L4b



Brrrrrr... bibberen maar!

Kort na de kerstvakantie kwam koning Winter toch even langs. Bibberkoude wintertemperaturen buiten en lekker gezellig warm binnen. Voor onze kleuters is het steeds een groot avontuur als de speelplaats en de tuin plots wit kleuren! Extra impulsen om volop op ontdekking te gaan en te experimenteren! Her en der kwamen mini-sneeuwpopjes tevoorschijn en werd er over de speelplaats gegleden in plaats van gelopen!

(Juf Klaartje)



Anders dan anders

Onze verkleedkleden hadden we thuis al aan gedaan en wat een gekke figuren zagen we op school verschijnen: van eenhoorns naar superhelden en gekke clowns. Ook waren er veel kindjes verkleed in diertjes.

We zetten heel de turnzaal op stelten, dansten en zongen het dak er af. Maar het leukste van alles vonden we toch het gooien met de confetti dat naar alle kanten vloog. Het was een dag met heel veel fun en plezier.

(Juf Klaartje)

In de namiddag gingen we gezellig samen naar een **'Tik Tak'** voorstelling die één van onze juffen voor onze kapoenen bracht. Toen kwamen we allemaal een beetje tot rust. Want amai, van al dat dansen en gooien werden we wel moe.

(Juf Stéphanie)



Een wereld vol kleuren!

Bij onze allerkleinsten ging de wereld van de kleuren open. Elke dag kwam er een ander kleurtje aan bod en probeerden we ook gekleed te zijn in die kleur. We gingen op zoek naar de ballen die waren ontsnapt uit ons kleine ballenbad. Gelukkig vonden we ze allemaal en konden gaan sorteren. We stempelden ook een gekke T-shirt met alle kleuren van de regenboog;

Op het einde van deze veertien dagen kenden we al heel wat kleurtjes.

(Juf Stéphanie)



Het is weer tijd voor gekke bekken, muziek en confetti in de lucht!

Ook de oudste kleuters keken erg uit naar de laatste dag voor de krokusvakantie! In de klas werd er voordien volop gefantaseerd over hét perfecte kostuum! In de klassen konden de kleuters zichzelf verkleden, gekke foto's maken, letters en woorden zoeken in confetti-bakken, zelf muziek maken en nog zoveel meer! Al spelenderwijs allerlei vaardigheden ontdekken en verder ontwikkelen, dat is de kern van het kleuteronderwijs en kwam ook tijdens dit thema krachtig naar boven. En daar was dan eindelijk dé feestdag! Gezellig samen vieren door te dansen, modeshow, vrij spelen, confetti gooien, spelletjes spelen, ...

De kleuters hebben genoten van dit gezellig samenzijn

(Juf Klaartje)





Sint-Jozefsdag

Op 21 maart stonden er heel de dag leuke activiteiten op het programma, want het was Sint-Jozefsfeest.

We maakten eerst samen onze beentjes even los, met nog een laatste repetitie van ons dansje op de speelplaats en vertrokken daarna naar onze klassen voor een heerlijk ontbijt. Daar lagen de lekkere sandwiches, koffiekoekjes, yoghurtjes, speculaasjes al op ons te wachten. Onze buikjes werden goed gevuld. We maakten ook samen sinaasappelsap en er was ook chocomelk.



Er was ook een leuke toneelvoorstelling. De kleuters gaven hun oogjes de kost en dat niet alleen. Ze mochten ook de beentjes strekken door leuke turnoefeningetjes en een dansje. Ze maakten zelfs even mee muziek tijdens de voorstelling.

De kleuters werden door de juffen ook mooi geschminkt en kregen gekke kapsels. Na de laatste speeltijd was het dan tijd om terug te smullen, deze keer van een lekker ijsje. Om 15.40u werden de feestlintjes aangedaan en was er dan als leuke afsluiter het dansje aan de kleuterpoort. (Juf Marijke)





Het lentezonnetje

We hebben er lang op moeten wachten, maar daar was ze dan eindelijk. Het eerste lentezonnetje. Tijd om helemaal terug te genieten van het lekker buiten spelen, zonder jas. De kleutertuin opende zijn poortje en de zandbak stond terug open voor heel wat blije gezichtjes. Tijdens de speeltijden werden nu ook de

zomerse speelbakken buiten gezet. Er werden heel wat zandkoekjes en soepjes gemaakt met onze potjes en pannetjes, die ze daarna op de picknickdekens gingen opsmullen. Wat was dat genieten !!! Wij kijken uit naar nog heel veel van deze zonnige dagen.
(Juf Marijke)



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEK



Muzikanten in spé?

In onze berenklas stond enkele weken geleden alles in het teken van muziek en muziekinstrumenten. We ontdekten de wereld van klanken, ritmes en melodieën. We leerden het verschil tussen slaginstrumenten, blaasinstrumenten en snaarinstrumenten. Daarbij leerden we hoe belangrijk het is om instrumenten op de juiste manier te hanteren.

Ook leerden we aanvoelen welke emoties muziek kunnen opwekken. Sommigen van ons voelden zich echte muzikanten, en samen vormden we zelfs een klein klasorkest! Als apotheose ontvingen we echte muzikanten. Het was een muzikaal avontuur vol plezier en ontdekking. Wie weet welke muzikale talenten er in de toekomst nog verder zullen groeien.

(Juf Yolande)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Nagalmen van de kerstgloed

Kerstevocatie

De Collegekerk geraakte goed vol met ouders en grootouders. Op het programma stond een kerstevocatie gepland. Na een welkomstwoord van de directeur bracht het gelegenheidsorkestje met meester Vik, Geert en Sander Vandenhende de echte kersthits. Het enthousiasme ging ook naar de optredens van de

leerlingen. Per leerjaar kwamen de leerlingen op het podium en brachten elk twee kerstliederen. Applaus voor elk was verzekerd. Ook enkele gedichtjes en mijmeringen brachten er de sfeer in. Met een opgewarmd kersthart brachten aansluitend de ouders en grootouders massaal een bezoek aan de kerstmarkt op de speelplaats.

Kerstmarkt

Op de speelplaats had elk leerjaar een kraampje, gevuld met allerlei leuke dingen die de kinderen in de klas hadden gemaakt. Ook de kleuters schoven aan en brachten mooie zaken te koop. Alles ging vlot over de toonbank en met een vrije bijdrage werd de kas gespekt voor het goede doel.

Ook het oudercomité was aanwezig en bood dranken aan. Voor de hongerigen was er een hamburgerkraam en een wafelkraam. De directeur bakte kaneelbroodjes. De kerstmuziek en de talrijke bezoekers knutselden zo een mooie kerstsfeer die men naar huis kon meenemen om de kerstvakantie aan te vatten en uit te kijken naar de toen aankomende feestdagen.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Opbrengst van de kerstmarkt

Elk jaar kiezen wij een goed doel om de opbrengst van de kerstmarkt aan te schenken. Zo zijn er heel wat de revue gepasseerd: Make a wish, Hachiko, Bednet, School&ziek, Berrefonds, Springplank, Witte Ravenproject..... Dit jaar viel de keuze op VLOS Sint-Niklaas, Vluchtelingenopvang Sint-Niklaas. Op voorhand kregen de leerlingen van L4,L5 en L6 duiding van het project door medewerkers van VLOS. De VLOSbazar werd ook ter plaatse bezocht.

VLOS is een vereniging van vrijwilligers die er staan voor vluchtelingen en asielzoekers om hen te ondersteunen. In de bazar kan men er terecht voor allerlei kledij, speelgoed, meubels en huishoudelijk materiaal,

In januari werd aan een afgevaardigde van VLOS een cheque van **€ 2234,00** overgemaakt.

Dat gaf aan elkeen weerom een warm gevoel.

Probleemoplossend denken!

Onze pedagogische studiedag op twaalf februari ging over probleemoplossend denken.

We startten met een escape room “de gouden kooi”. Hier moesten de leerkrachten zelf hun vaardigheden en technieken inzetten om te kunnen ontsnappen en op pensioen te kunnen gaan. Alles met een kleine knipoog naar de actualiteit en het nakende pensioen van onze geliefde directeur.

We wilden de leerkrachten laten voelen dat deze vaardigheden getraind/aangeleerd kunnen worden. Nadien gingen we op zoek naar wat wij als leerkracht kunnen betekenen binnen de groei van het probleemoplossend vermogen van onze kinderen. We kunnen technieken aanleren om een probleem aan te pakken, hun creativiteit te voeden, samenwerkingsvormen aanreiken en het gebruik van hulpmiddelen laten ervaren. Dit kan binnen de lessen rekenen, taal maar ook in het sociaal spel.

Het was een fijne werkvergadering..

(Juf Annelies S.)



Amber nam de schrijfpennen ter hand



Ook dit jaar deden het 5de en 6de leerjaar mee aan de 'junior journalistwedstrijd' van het Davidsfonds. Dit is een wedstrijd waarbij je een zelf verzonnen verhaaltje moet schrijven. Dit jaar was het thema: 'Feest!'.

Ik, Amber Huyge uit L5a, had de eer om de wedstrijd te winnen voor onze school. Op zondag 12 februari mocht ik met mijn familie naar de grote prijsuitreiking. Zelf vond ik het begin wel saai omdat daar gewoon werd

verteld over de geschiedenis van de Paterskerk (daar zaten we). Soms was het leuk omdat er heel mooie muziek werd gespeeld door een gitarist. Op het einde was er zelfs een liedje met een violist en een gitarist samen, dat was heel mooie muziek. Uiteindelijk was het tijd voor de uitreiking. Ik was tweede van de basisschool. Ik kreeg heel veel boeken als prijs (echt veel). Daarna waren het de winnaars van het middelbaar aan de beurt. Wat waren mijn familie en ikzelf heel trots!

De titel van mijn verhaal was:

Een geheim feest

Max is een jongen met blond haar. Hij is tien jaar, heeft sproetjes en draagt een bril. Hij droomt al jaren van een feest maar zijn ouders vinden het "te gevaarlijk". Al zijn klasgenootjes mogen wel feestjes geven. Hij vindt het niet eerlijk.

Op een dag beslist hij toch een feest te geven. Maar waar? Tegen de middag springt het hem te binnen: in de kelder. Hij beslist iedereen uit te nodigen. Behalve één persoon: Lien. Zij is namelijk de grootste pestkop ooit!

Als die dag de school uit is, loopt Max zo snel mogelijk naar de winkel en koopt daar allemaal leuke spullen zoals een discobal, vlaggen en snoep. Eenmaal thuis staat zijn moeder, mevrouw Van Boom, voor de deur. Ze is heel boos. Ze roept dat hij niet zo lang weg mag blijven zonder te verwittigen.

Daar heeft Max niet aan gedacht. Hij wordt zo rood als een tomaat. Het is eigenlijk heel grappig om te zien. Hij beslist te liegen en vertelt zijn mama dat hij aan het studeren was, waarna hij direct naar binnen mag.

Omdat zijn ouders moeten werken, heeft hij elke dag een paar minuten tijd om de hele kelder stukje voor stukje klaar te zetten voor zijn feest. Als er iets uit de kelder moet gehaald worden, stelt hij altijd voor om het te doen, zodat zijn ouders zijn versieringen niet te zien krijgen. Alles gaat volgens plan.

(een maand later)

Max wordt 's morgens wakker en denkt bij zichzelf: "Vandaag is het zover... De dag van het feest..."

Hij regelt stiekem de laatste versieringen in de kelder en zet wat hapjes klaar, die hij gestolen heeft uit de koelkast en kijkt trots naar ZIJN kelder.

Wat Max niet weet is dat zijn papa, meneer Van Boom, in alle stilte naar beneden was gekomen om te kijken wat zijn zoon allemaal deed. Max schrok zich een hoedje toen hij zijn papa zag en verwachtte zich aan stevige ruzie. Maar meneer Van Boom was helemaal niet boos. Hij leek trots toe te kijken.

Hoe kon dat nou?

Toen Max er eindelijk de moed voor had, vroeg hij aan meneer Van Boom waarom hij niet boos was. Die antwoordde: "mevrouw Van Boom wou altijd dat je geen feest gaf, ik moest wel ja zeggen"

"Nou dan zou je het zeker niet erg vinden om mij te helpen? Kom!" riep Max. Meneer Van Boom hielp heel goed, tegen de avond was alles klaar. Moe van het vele werk gingen ze slapen.

De volgende ochtend had Max zich overslapen. Zijn vrienden waren er al. Hij kleepte zich aan en deed de deur open. Ze gingen samen naar de kelder. Vervolgens werd het heel leuk, ze dansten speelden en zongen. Ten slotte werd het avond en gingen ze allemaal gaan slapen. Lien hoorde later alles over het feest. Ze heeft nooit meer gepest.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Een letterfeest!

Joepie! We kennen alle letters en dat moest gevierd worden!

Op dertien februari was het groot feest in het eerste leerjaar. Alle kinderen kwamen verkleed als iets dat begon met de eerste letter van hun naam. Zo hadden we Ninja Noor, Egel Edward en Mama Mette. Wat was het leuk om te raden wie wie was! De klassen zaten vol creatieve outfits en iedereen straalde van plezier. De dag stond volledig in het teken van letters. De

leerlingen ontvingen hun letterdiploma, een mooie beloning voor al hun harde werk. Daarnaast speelden ze allerlei leesspelletjes, knutselden ook een prachtige letterkroon en versierden heerlijke cupcakes met lettersnoep.

Het was een dag vol plezier! Wat een fantastische manier om te vieren dat we nu alle letters kennen!

(Juf Laure, L1)



100-dagen



Het was weer top! Elk jaar vieren wij dat we 100-dagen in het tweede leerjaar zitten. We doen alsof we 100 jaar oud zijn. Wij verkleedden ons als echte oudjes. Onze juffen kwamen die dag niet werken. In plaats daarvan kwamen Lisette, Zulma en Ivonne voor de klas staan. Zij waren hun tanden verloren. Wij vonden de pot vol tanden maar de code bleek zoek. Door alle opdrachten rond het

getal "100" goed te volbrengen, konden we deze code bemachtigen. Dat vierden we met de vogeltjesdans!

Daarna was er een bingo-middag gepland. Opa Jules kwam langs om enkele getallen voor te lezen. Frieda, Georgette, Jef, Pierre en Willy gingen met de prijzen lopen. Tot slot nog een dessertje van François dankzij Marie het oudje van de week. Het was een dag om nooit te vergeten.



Elfjes

De kinderen uit L3 kregen na de kerstvakantie een creatieve verwerking over de vakantie. Zo schreven ze over het leukste moment een elfje. De kinderen kenden

deze vorm van gedichtje niet. Dit was volledig nieuw voor hen maar ze hebben dit schitterend gedaan! Enkele voorbeelden:

Antwerpen
Trein gebruiken
Red Star Line
In de ondergrondse tram
Fantastisch

Ines L3c

Skiën
Heel leuk
Vier keer gevallen
Het was heel koud
Papa

Jeffery L3c

Driekoningen
De scouts
Chocomelk samen drinken
Allemaal zingen voor geld
Inzamelen

Annelien L3c

Logeren
Is leuk
Met mijn nicht
Samen een film kijken
super

Zainab L3c

Frankrijk
Heel leuk
Naar een kasteel
Kerstmarkt bezocht in Frankrijk
super

Ira L3c

Nieuwjaar
Een week
Op naar Zwitserland
Ik heb daar geschied
Vuurwerk

Delia L3c

Bioscoop
Film gekeken
Lekkere popcorn gegeten
Iedereen is heel stil
Gelukkig

Razan L3c

College VS Het Hof

Ja hoor, dat lijkt wel een echte uitdaging! Enkele vrijdagnamiddagen mocht een klas van het 4de, 5de of 6de leerjaar langsgaan naar Het Hof. Samen speelden ze allerlei leuke gezelschapspelletjes. Leuk voor jong en oud!

Het was heel leuk om samen met de mensen in het rusthuis te spelen.

Enkele leuke herinneringen en foto's:

Het was heel leuk om samen met de mensen in het rusthuis te spelen. – Finn (L4a)

We hadden veel spelplezier met de oudjes. – Lukas (L4a)

Ik vond het fijn om het omaatje te helpen tijdens UNO! – Erleta (L4a)

Luc kon echt goed schaken, maar ik was wel gewonnen haha! – Marlon (L4a)

Het potje schaken met Luc was leuk, hij was echt een krak in schaken! – Maxim (L4a)

De spelletjesnamiddag in het rusthuis was een leuke belevenis en ik zal het niet snel vergeten. – Merel (L4a)

Het was tof om de oudjes zo blij te zien. – Mona (L4a)

Zo fijn dat de oudjes met ons konden spelen, ze zitten vaak alleen, het was fijn om ze blij te maken.

– Maria (L4a)

Anne-Marie vond het super tof om met ons memory en bingo te spelen. – Lelas (L4a)

Ik vond het superleuk om met Luc spelletjes te spelen. – Soetkin (L5a)

Het was heel leuk om spelletjes met de bejaarden te spelen en om hen een beetje beter te leren kennen. Zo vertelden ze dat ze een schaakclub hebben die elke dag samen schaken. – Kato Dullaert (L5c)

Ik vond het heel leuk toen Marie tijdens de spelletjes over vroeger vertelde. – Elisa (L5c)

Christiane snapte sommige dingen van het spelletje niet, ik vond het wel leuk om het haar uit te leggen.

– Helena (L5c)

De mensen waren heel lief. Ze waren heel blij. Ze hadden het naar hun zin! – Israe (L6a)

Het was super leuk en ik vond het heel erg grappig want die mevrouw was heel de tijd aan het winnen van ons! – Rayhana (L6a)

Super leuk gezelschap! We werden goed ontvangen. We mochten kiezen bij wie we zaten. Ze waren super lief en grappig. Ze vonden het ook super leuk dat wij er waren en wij zelf ook! – Colette (L6a)

De spelletjes spelen maakte mij blij. Ze vertelden ook over hun verleden. Het was met veel liefde verteld. Ze behandelde ons als hun eigen kindjes, zeer schattig! – Norah (L6b)

Ik heb geschaakt met Luc. Hij was een goede tegenstander. Ik heb gewonnen en verloren. Hij gaf complimenten dat ik goed kon schaken. Ik wil heel graag nog eens terugkomen. – Matteo (L6c)

We gingen met de klas naar het Hof. Het was daar gezellig en leuk, omdat wij gezelschapspelletjes mochten meebrengen. Ik speelde met Robert. Hij was een leuke en toffe meneer. Het was heel fijn om met hem la cucaracha te spelen. Robert was zelfs gewonnen! Wij hebben ook Uno gespeeld. Ik wil zeker nog eens terugkomen om met Luc te schaken, want de tijd was al om. – Naiara (L6c)

Wij speelden ganzenbord met Christiane. We vonden haar heel lief. We hebben het spel uitgespeeld en Christiane is gewonnen. – Milena & Pauline (L6c)

Ik speelde Rummikub met Tuur. Tuur heeft mij veel geleerd over het spel. Hij is heel aardig en heeft veel geduld met anderen. Hij hielp me ook bij elke stap. Ik vond het leuk om een nieuw spel te leren kennen. – Younes (L6c)

Wij speelden met Anita UNO en Mikado. Ze kende de kleuren bij UNO niet zo goed, we hielpen haar. Soms liet ze een kaart vallen en raapte ik dat op. Ze had het spelletje UNO van ons allemaal gewonnen. Ze was lief en aardig. Ze vond het wel niet zo leuk als we haar “mevrouw” noemden. – Mustafa (L6c)

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Een unieke uitstap naar de brandweer

Op woensdag 29 januari ging L4c naar de brandweer van 9u tot 11u. L4b was op vrijdag 31 januari aan de beurt en L4a ging op 30 januari. We gingen te voet en er ging ook een ouder mee. We hadden er zin in!

We kwamen aan in de kazerne, waar een brandweerman ons goed ontving. We gingen naar boven en daar kregen we een quiz van de brandweerman. Na de quiz hadden we even pauze. Daarna kregen we een rondleiding door heel de kazerne. Tijdens de rondleiding mochten we ook in de brandweerwagens kijken. De mama van Aida mocht zelfs een brandweerpak aandoen! Daarna kregen we een rekensom: hoeveel liter water zit er in alle wagens samen? Het was echt heel veel. Gelukkig werden de wagens met super veel water in bijna nooit gebruikt.

We hebben een foto genomen met de hele klas. Ten slotte mochten we een schaar vasthouden waar ze auto's mee open knippen. Hij was heel zwaar, maar dat is logisch. Op het einde maakte de brandweerman ook een hydrant open. Super cool!

Kortom het was een superleuke dag! We leerden veel bij! We keerden te voet terug naar school. En zo eindigde onze dag bij de brandweer. We zouden nog wel eens willen gaan!

(Marie L4c en Roel, L4b)

Liefde is...

Valentijn, 14 februari, alvast een 'feest'dag die ook bij onze kinderen op school leeft.

We ontvingen ontzettend veel inzendingen voor onze knutselwedstrijd over de liefde.

Van grootse liefdestuinen, schilderijen, houtsnijwerkjes, raamstickers tot prachtige tekeningen en collages.

Zowel groot als klein namen deel aan de wedstrijd. Omdat we zoveel mooie kunstwerken ontvingen was het heel moeilijk om maar zes winnaars te kiezen. Daarom vielen er maar liefst twintig leerlingen in de prijzen.

Bedankt voor jullie deelname.

(Het Valentijnsteam)



Toneel Heroes

Op donderdag 16 januari mocht het vierde leerjaar erop uit. We gingen naar een toneel kijken. Het heette Heroes en het ging door in 't Bauhuis in Sint-Niklaas.

Het begon met enkele wasmachines. Plots kwamen er mensen uitgekropen. Iedereen schrok! Ze begonnen van alles in de was te doen. Daarna zagen de drie mensen elk een onderbroek en ze gooiden deze weg. Plots kwam er een andere man met een koffer en een gitaar. Hij wou hen een handje geven, maar kreeg een elektrische schok van elk van hen. Daarna waren ze bang geworden van die man en renden ze de hele tijd weg.

De man opende de koffer. Iedereen stond stil. Hij zei: "Jullie krijgen nu een pak". Ze kwamen één voor één naar de koffer en keken erin. Ze kregen elk een ander pak en deden dit één voor één aan. Plots werden ze superhelden en de vier mannen kregen elk een eigen geluid. De geluiden waren: Swang, shlak, zoem en woppa.

Ze kregen ook elk een kracht. De rode man stopte de anderen, de gele man had lange armen, de groene man was snel en de blauwe man was de sterkste.

De telefoon ging en ze zeiden: "Hallo, met de wascentrale". De man zei: "neen" en dan zeiden ze: "Met de superheldencentrale hier". Ze gingen op verschillende

missies. De telefoon ging de hele tijd af. De laatste keer gingen ze allemaal samen tegen aliens vechten. De blauwe man had een trofee gekregen en zei dat hij de beste was. Zo ontstond er een ruzie. De mannen begonnen nu zelf te vechten. De man van de pakken zei: "Geef nu direct jullie pakken terug!"

De vier mannen kropen elk in een wasmachine om weer gewone mensen te worden. De vierde man kroop daarna in een raketwasmachine. Er kwam veel rook en toen was de man weg.

Dit was echt een heel leuk toneel. Het was misschien wel het beste dat we ooit al gezien hadden.

(Emily, Elena en Ayoub, L4b)



Toekomstige architecten

In de kangoeroeklas mochten we in duo's een bekend gebouw in miniatuur namaken. Er waren veel leuke ideeën: de Eiffeltoren, een voetbalstadion, de Twin Towers, de toren van Pisa en het sportpaleis. We moesten wel een eigen versie verzinnen door zelf dingen toe te voegen zoals een lampje, een scorebord, bloemen, een brand, enz. Iedereen koos een nieuwe naam voor hun gebouw. We begonnen met een schets, kozen het gepaste materiaal. Nadien gingen we aan de slag met lego, karton, houten bolletjes, klei, een lampje, glitter, verpakking van chips, verf, enz. Op het einde mochten we ons gebouw voorstellen aan elkaar en aan de klassen van het vierde leerjaar. Het was een leuk project om aan te werken en de resultaten mogen er zijn!

(De kangoeroes van L4)

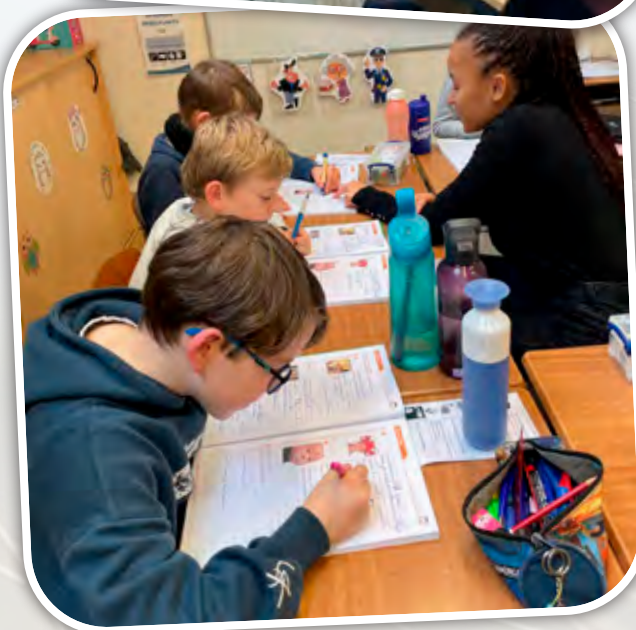


GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Bezoek uit Wallonië

Op maandag 27 januari kwamen er voor de eerste keer twee Waalse studentes een kijkje nemen in het vijfde leerjaar. Eva en Marionne uit Dinant studeerden vier weken lang aan onze middelbare school en terwijl hun medestudenten in het secundair Franse les kregen, kwamen zij telkens een les volgen in de lagere school. De leerkrachten en leerlingen van het vijfde leerjaar zagen hun komst als een enorme leerkans voor de leerlingen van het vijfde leerjaar en verwelkomden de twee dames met open armen.

Eva en Marionne bleken onmiddellijk een enorme aanwinst te zijn in L5. Ze begeleidden een groepje leerlingen in de Franse hoek tijdens hoekenwerk, hielpen bij de mondelinge oefeningen in de Franse les of assisteerden in de taalles. We maakten gretig gebruik van de kennis van de Franse taal van deze studenten. Op hun beurt werkten deze twee vriendelijke jongedames tijdens deze momenten aan hun kennis van het Nederlands. Een win-winsituatie voor iedereen! (Juf An V.)



Uitdagingen

Dag iedereen,

Ik ben Leonie Vandewiele, een leerling uit L5a, of juister is nu de Homo Universalis van L5a.

Tijdens de grote toetsen gingen we namelijk op zoek naar de 'alleskunner' van de klas. Het was een leuk spel, de juf deed het om de stress van de grote toetsen weg te krijgen. Maar lukte dat wel?

Het was een leuke, maar spannende afvalrace. Het gaat niet alleen om wie is de sterkste of de slimste was. Nee hoor, het was een zoektocht naar wie een beetje goed is in ALLES. Soms moest je ook wel een beetje geluk hebben.

We speelden verschillende uitdagingen: muur zitten, steppen, kansspelletjes, geheugenopdrachten, hanengevecht, aardappelgooien, dansen,...

Ik vond het leuk en uitdagend en ik zou jullie aanraden om het thuis ook eens te proberen. Iedereen kon winnen,



het bleef spannend tot de laatste dag.

Ik ben blij en trots dat ik de grote winnaar ben! (Leonie, L5a)

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Tijdenmuseum

Reis je mee door de tijd? Dino's, eerste landbouwers, de Grieken en Romeinen, de donkere middeleeuwen, Napoleon, de industriële revolutie, de 90's,... Ze kennen geen geheimen meer voor de leerlingen van het vijfde leerjaar!

In groep gingen ze op zoek naar sporen uit het verleden. Ze maakten hun eigen mini-museum en bouwden allerlei knutselwerkjes om hun museum vorm te geven. Daarnaast ontwierp elk groepje ook een poster met Canva.

Ook de ouders namen we mee op onze reis door de tijd. Op vrijdag 14 maart kwamen mama's, papa's en

sympathisanten ons grote museum bewonderen. We zagen zowel de ogen van onze leerlingen als die van de ouders blinken van trots.



Book in a box

Wat is er leuker dan weg te dromen met een boek in je hand en mee te springen in een fantasiewereld? De leerlingen van het vijfde leerjaar promootten elk hun gelezen boek aan de klas. Ze maakten een 'book in a box' en stelden op die manier hun boek op een originele manier voor. Ook dit jaar zaten er opnieuw pareltjes in en wisten heel wat leerlingen hun klasgenoten te overtuigen om hun boek te gaan lezen.

(Juf Anneliers B, L5)

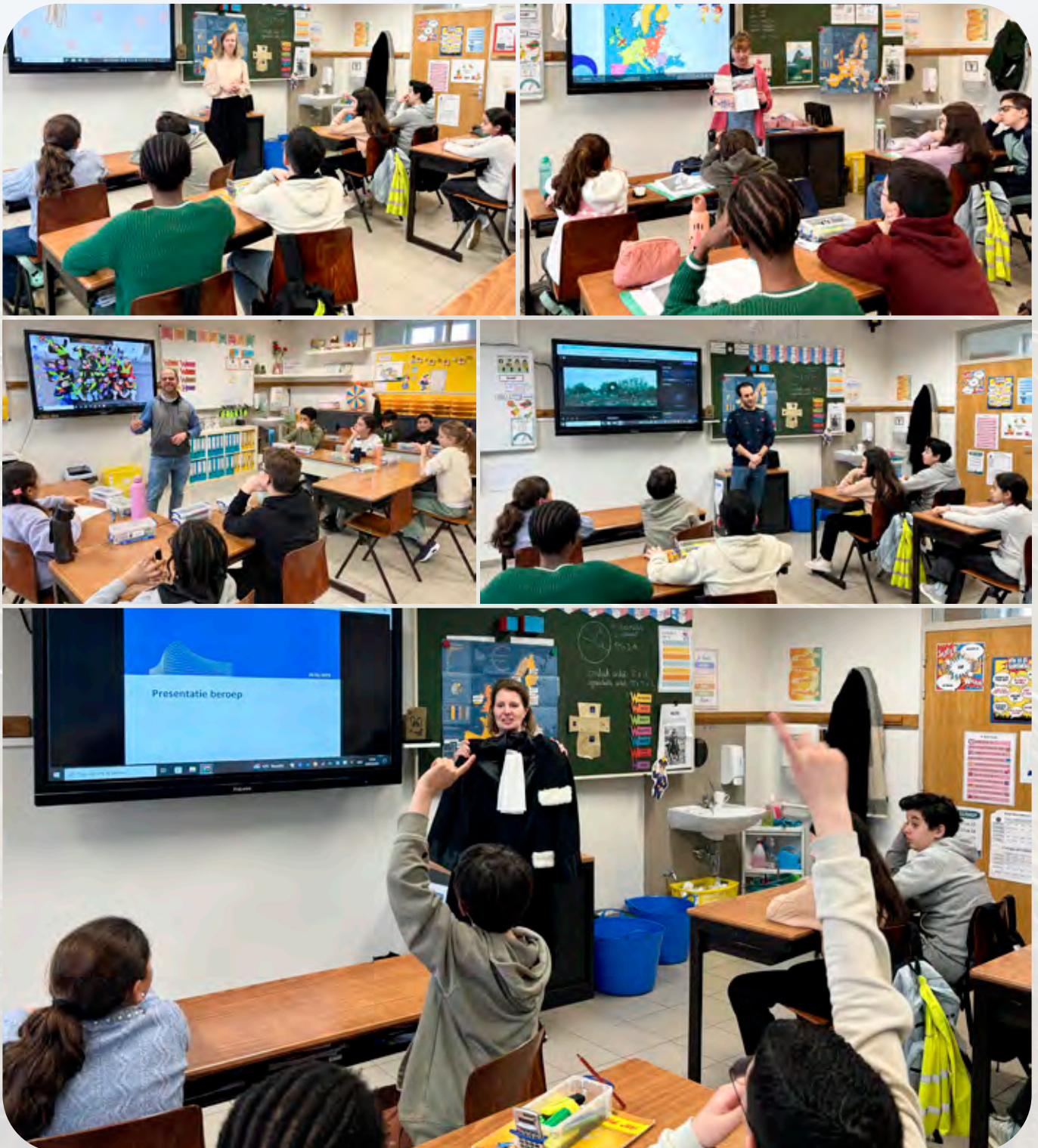


GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Beroepen in de klas!

Op 20 februari kwamen de ouders van een aantal leerlingen van het zesde leerjaar naar de klas om over hun beroep te vertellen. We leren over het secundair onderwijs. Het kiezen van een studierichting is niet zo gemakkelijk. We kijken ook naar de verschillende beroepen. “Wat kan ik worden?”

We leerden over het werk van een dokter, een film-editor, een rechter en een leraar. Het was een leerzaam bezoek waarbij de leerlingen veel vragen stelden en meer te weten kwamen over verschillende beroepen. (Céline El Amrani, L6b)





Papa van Mies op bezoek

Op de ochtend van dinsdag 28 januari werden we begeleid naar de mediaklas, waar mijn papa een spreekbeurt zou geven over zijn werk. Hij werkt bij het KMI als wetenschapper.

Hij vertelde ons over het weer, want op het KMI wordt ook het weer voorspeld. Ook vertelde hij ons over

satellieten en nog veel meer interessante weetjes. Het was keileuk om de dag mee te beginnen. Hij deed het supergoed! Het zesde werd in twee gesplitst en dus heeft hij de spreekbeurt ook twee keer gedaan. Ik heb er echt van genoten!

(Mies Baudrez, L6b)

Whizzkids

Met het zesde leerjaar namen we dit jaar deel aan de whizzkids. Dat is een ICT-wedstrijd waar verschillende leergebieden aan bod komen. Doorheen het schooljaar losten we drie rondes op. In de eerste ronde behaalden we 118 en in de tweede ronde behaalden we 148 van de 150 punten, wat een bijzondere prestatie was. Uiteindelijk haalden we de kwartfinale met onze klas met 401 van de 450 punten.

Op dinsdag 11 maart kregen we van 9u tot 11u30 de tijd om een nieuwe vragenreeks op te lossen. We verdeelden de vragen goed, zodanig dat we voldoende tijd hadden om alle vragen op te lossen. We wachtten nog op de resultaten van de kwartfinales om te zien of we naar de halve finale gaan.

De finale vindt plaats in Walibi of in de Zoo van Antwerpen.

Eindresultaat: Helaas! Jullie hebben geen plaats kunnen bemachtigen voor de halve finale. Jullie werkten met de klas volop aan de digitale basisvaardigheden en leerden heel wat bij. Jullie resultaten waren uitmuntend. Niet getreurd, jullie maken nog kans op één van de superprijzen, namelijk een volledig uitgewerkte driedaagse.

(Juf Lieze, L6)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Een feestelijke dag

Vrijdag 21 maart, internationale dag tegen discriminatie en racisme, wereld Downsyndroomdag, de eerste dag van de lente en daarenboven ook nog eens de jaarlijkse Sint-Jozefsdag op onze school! Troeven genoeg in handen dus om er een fantastische dag van te maken. De zon was van de partij, er werd kamerbreed geglimlacht van oor tot oor, kortom: iedereen had er zin in!

Om lijf en leden wakker te schudden haalde meester Tim alvast zijn beste dansmoves uit de kast voor een heuse ochtendgymnastiek: van voor naar achter, van links naar rechts, van boven naar onder van... Klaar dus om deze feestelijke dag af te trappen! Op Sint-Jozefsdag toveren we een gewone schooldag stevast om tot een leuke dag vol spetterende activiteiten. De Heilige Jozef, de patroonheilige van onze school, heeft vandaag zijn naamfeestdag en dat willen we dan ook niet zomaar laten passeren. Daarom starten we de dag met een ingetogen moment in onze Collegekerk. We werden door de kapitein meegenomen naar een wonderwaterwereld waar we kennis maakten met een klein wit visje dat op zoek was naar haar eigen talent. Talrijke vriendjes kwam ze tegen onder de zeespiegel: de kwal, de krab, de zeeslang, de inktvis. En onderweg leerde het visje dat iedereen een eigen talent heeft en dat als we samen op weg gaan en we elk onze eigen talenten gebruiken, de wereld alleen maar mooier wordt!

Nadien konden we genieten van een overheerlijk ontbijt. Boterkoekjes, drankjes en zelfs spek met eieren deden de innerlijke mens heropleven. Na de middag dompelden we ons onder in allerlei

activiteiten. In een doorschuifstelsel konden de kinderen zich uitleven in zelfgekozen activiteiten. Weerom een topdag, deze feestdag! (Meester Vik)





Kerstschaatsen

Op maandag 16 december werd de ganze lagere school gemobiliseerd om per leerjaar naar de schaatsbaan aan het Hendrik Heymanplein te gaan.

Daar wachtte hen heuse “winterpret”. Na het aantrekken van de schaatsen en de handschoenen stond de ijspiste vrij ter beschikking van onze kinderen.

De ene schoof als een volleerd schaatser over het ijs, anderen begonnen eerst schuchter, zich vasthoudend aan de reling. Eens de aarzeling overwonnen ging het voor de meesten dan ook voor de wind. Na een uurtje was het genoeg geweest en trok men als “schuifend” terug naar de klas. Dit was heuse winterpret!



Badminton dubbel

Op woensdag 8 januari namen 18 leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar deel aan het badminton dubbeltornooi in de sporthal van de Broederschool. Het evenement, dat plaatsvond in de plaatselijke sporthal, bracht kinderen van verschillende scholen samen voor een dag vol sport en plezier.

Onze duo's kregen de kans om hun racket-vaardigheden te testen en het beste van zichzelf te geven in vriendschappelijke wedstrijden.

Het tornooi was een uitstekende gelegenheid om de kinderen eens te laten proeven van het dubbelspel, waarbij samenwerking, communicatie en positieospel zeer belangrijk zijn. Natuurlijk werd er ook gehamerd op de belangrijke waarde: fair play!

De sfeer was bijzonder gezellig en iedereen moedigde elkaar aan, ongeacht de uitslag van de wedstrijden. Bedankt aan alle deelnemers!

Het oudercomité

De lente is een prachtig seizoen waarin de natuur weer tot leven komt. De dagen worden langer, de temperatuur stijgt en overal bloeien kleurrijke bloemen. Vogels beginnen te fluiten en lammetjes dartelen in de wei. De frisse geur van lentebloesem hangt in de lucht en bomen krijgen weer groene blaadjes.

Pasen valt ook in de lente en wordt vaak gevierd met familie en vrienden. Veel mensen versieren hun huis met paastakken en vrolijke kleuren. Kinderen zoeken enthousiast naar verstopte paaseieren in de tuin. De paashaas brengt chocolade-eitjes, een traditie waar jong en oud van geniet.

Op eerste paasdag wordt vaak een uitgebreid paasontbijt of -brunch gehouden. Broodjes, gekleurde eieren en paasstol staan op tafel. Voor gelovigen is Pasen een belangrijk christelijk feest dat de wederopstanding van Jezus viert.



Lente en Pasen symboliseren beide een nieuw begin, groei en vreugde. Mensen gaan vaker naar buiten om te genieten van de zon en de natuur. Tuinen worden opgefrist en terrassen lopen vol met mensen die genieten van een kopje koffie in de zon.

Kortom, de lente en Pasen brengen vrolijkheid, vernieuwing en gezelligheid met zich mee.

Steffi, voorzitter oudercomité

AGENDA

Vrije schooldagen 2024-2025

Ma. 07/04-20/04:	Paasvakantie	Do. 29/05/2025:	Hemelvaartsdag
Ma. 21/04/2025:	Paasmaandag	Vr. 30/05/2025:	Brugdag Hemelvaartweekend
Do. 01/05/2025:	Dag van de arbeid	Ma. 09/06/2025:	Pinkstermaandag
Vr. 02/05/2025:	Lokale verlofdag		

Activiteiten schooljaar 2024-2025

Di. 22/04 tot za.26/04:	Bosklassen L6
Za. 10/05/2025:	Schoolfeest
Do. 29/05/2025:	Eerste Communie
Wo. 25/06/2025:	Oudercontact KS en LS
Ma. 23/06/2025:	Afscheid K3
Do. 26/03/2025:	Afscheid L6



Wij willen niemand vergeten in het familienieuws.
Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief
door te geven aan de klastitularis. De leerkracht
bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

Overlijden

“Als sterren konden spreken,
als sterren konden zien,
zou je dan vanavond heel eventjes willen zwaaien
en twinkelen als groet
en ons hier beneden laten weten
hoe het zonder jou nu verder moet.”



- Cindy Demeuter (1977-2024), tante van Lex (L3b) en Amber (L5a) Huyghe
- Maria Joanne De Wachter (1931-2025), overgrootmoeder van Elle (L6a) en Yelle (L5a) Willems
- Willy De Wilde (1933-2025), vader van Bart De Wilde (pedagogisch begeleider) en overgrootvader van Toon De Bock (L5a)
- Malak Mahyo (kleutertje uit K2-3), zusje Mila, hun mama en hun tante
- Lucien De Keyzer (1942-2025), grootvader van juf Colette (tit. L1a)
- Luc Moens (1948-2025), gewezen lid Raad van Bestuur SJKS

Onze christelijke deelneming.



Geboorte

“Wens
Wonder
Werkelijkheid”

- Vince, zoontje van juf Elise (tit. L6a) en Tim
- Alina, zusje van Aliza (L2c) en Aariz (L6c)
- Theo, zoontje van juf Anne-Sophie (zorgjuf) en Tom
- Jannah, zusje van Larrain. (K3a), Rawida (L2c) en Jalal Alaraj (L4a)
- Heaven, zusjes van Adam (Pk1d) en Natan (L2a)
- Arthur, broertje van Janne (PK1a)
- Livi zusje van Toke (PK1a)
- Lina zusje van Alihan (K3b)

Onze hartelijke gelukwensen.



KUNSTGALERIJ

