

t College

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

ECHO



SJKS

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

SJKS Basisschool
Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas

Schooljaar 2024-25
Kerstnummer 2024 - jg. 49 - nr. 2

INHOUDSTAFEL

- 2 Voorwoord
- 3 SJKS in rouw
- 4 In de kijker
- 7 Neuzen in de kleuterhoek
- 10 Grasduinen in de lagere school
- 21 Sport op een ereplaats
- 22 Inspraak
Agenda
- 23 Familienieuws
- 24 Kunstgalerij

Kerst 2024

De kerstster is vijfpuntig
het feest van VERLICHTING
VRIENDSCHAP staat centraal
tijdstop voor VERGEVING
en VROLIJK samen zijn
maar vooral moment van VREDE!!!!



Nieuwjaar 2025

2024 is bijna vervlogen
2025 staat al reeds voor de deur
Een nieuw jaar met nieuwe dromen
Alles krijgt een nieuwe kleur
Veel geluk en vrede
Veel liefde voor elkaar
Aandacht voor de naaste
Het wordt een prachtig jaar!



Woordje van de directeur

Enkele weken geleden startte onze fluoactie. De dagen worden korter en gezien worden is, zeker nu, belangrijk. Die donkere dagen worden vaak vergezeld van druïlige regen en gure wind. Daar bovenop worden we in het nieuws dagelijks geconfronteerd met sombere beelden uit binnen- en buitenland. Je zou er haast moedeloos van worden.

Gelukkig is het niet allemaal kommer en kwel. We kunnen ons tijdens deze donkere periode gelukkig ook vastklampen aan warme, hoopvolle gebeurtenissen: Onze leerlingen van L6b bezochten de rusthuisbewoners van het woonzorgcentrum Het Hof en bezorgden hen een prachtige dag. De opbrengst van onze kerstmarkt wordt geschonken aan het VLOS (VLuchtelingen Ondersteuning Sint-Niklaas) waardoor hulpbehoevende mensen een

steuntje krijgen. Oma's en opa's genieten van hun bezoekje aan de kleuterklas waardoor de relatie tussen hen en onze school sterker wordt. Onze leerlingen van de lagere school zongen sfeervolle kerstliederen voor hun ouders en grootouders waardoor de samenhang werd beklemtoond, ...

Het zijn deze kleine dingen die er mede voor zorgen dat moedeloosheid plaats moet ruimen voor hoop en vertrouwen.

Ik hoop dat jullie in 2025 een heel pak 'warme, hoopvolle gebeurtenissen' mogen ervaren.

Prettige feestdagen!
Luc Braem



Het leven dat voorbij is bleef in blonde bewegingen van licht op water achter op het gezicht. De trekken werden zachter als uit verzonken jaren weergevonden. De wijsheid van herinneringen, later van vreesloos naar de overzijde kijken, verlenen glans en weerglans en gelijken ringen en rimpeltjes van wind op water.

Anton van Wilderode

Wij moeten afscheid nemen van:

Eresuperior SJKS

Daniël De Smet

Geboren in Vurste op 26 november 1934

Overleden te Sint-Pauwels op 22 november 2024

Gewijd te Gent op 17 augustus 1958

Licentiaat klassieke filologie

Kandidaat kunstgeschiedenis en oudheidkunde

Eresuperior Sint-Jozef-Klein-Seminarie Sint-Niklaas

Ereburger Stad Sint-Niklaas

Erevoorzitter Cultuurraad

Gedreven voor onderwijs en cultuur



Het leven verandert. Het wordt niet weggenomen. Onze school is in rouw. Ook al was hij sinds 1 januari 2000 met pensioen, toch bleef zijn spirit binnen de schoolmuren hangen.

In 1962 kwam hij als leraar naar SJKS. Daar inspireerde hij zijn studenten met zijn lessen Latijn en Esthetica. Zijn manier van lesgeven maakten de studenten enthousiast. Vanaf september 1974 fungeerde hij als superior van ons College. Hij werd de laatste en 16e superior sinds het ontstaan van het College in 1808. Een superior werd benoemd door de bisschop en werd meestal gekozen uit het korps van priesterleraren. In die hoedanigheid hadden wij het genoegen jarenlang een gedreven voorganger te vinden bij de Eerste Communie van onze zevenjarigen.

Zijn beleid was er één van samenwerking en goed niveau, begaan met de studenten en de leerkrachten. Hij zorgde voor goed overleg tussen de verschillende scholen in de stad en was ook bezieler voor een goede korpsgeest.

De superior was een echt onderwijsmens en een betrokken priester. Hij deelde vreugde, maar ook verdriet

van leraars en leerlingen binnen de school en bij de gezinnen.

Hij was een hardnekkige verdediger van onze school en verder zorgde hij ervoor dat het College een gastvrije school was. Jeugdverenigingen, sportclubs,... waren welkom en konden over de infrastructuur van de school beschikken om buiten de schooluren hun activiteiten te organiseren.

Hij was ook een kunstminnend mens die Kunst met grote K ook in de school bracht om iedereen te begeisteren voor het schone, de kunst, het cultureel erfgoed.

Zo kunnen wij zeker stellen dat superior Daniël De Smet een monument was en blijft voor onze school en zijn titels van ereburger van de stad Sint-Niklaas, erevoorzitter van de Cultuurraad, bewijzen dat hij ook buiten onze school een geweldige indruk heeft nagelaten.

Wij bewaren de superior niet alleen in het archief, maar nog meer in onze dankbare herinneringen.

Onze christelijke deelneming aan de familie,
Jos Cruyplandt, lid schoolbestuur



Oma's (en opa's) aan de top



Als ervaringsdeskundige durf ik te beweren dat oma's en opa's regelmatig worden opgetrommeld om de kleinkinderen op te vangen. "Wat heb je gedaan in het klasje? Hoe was het bij de juf? Wat heb je gespeeld op de speelplaats?"; dit zijn vragen die op die momenten wellicht worden gesteld aan de kleinkinderen. Hopelijk volgt dan een heel verhaal. Vermoedelijk kunnen oma's en opa's zich die verhalen niet steeds voorstellen. De kring??? De symbooltjes??? Het eiland??? De verhaaltafel??? De daglijn???, ...???

We doen reeds vele jaren ons best om ouders meer bij het schoolleven te betrekken. Want betrokken ouders zijn belangrijk voor ons. Betrokken ouders vergroten de kans dat we met hun kinderen sneller evolueren. Wij staan er dan immers niet alleen voor. Dé activiteit die hiervoor bij de kleutertjes het meest in het oog springt is de mama-en papadag. Mama's en papa's kunnen dan op school een half dagje meespelen met hun kleuter en zo het kleuterleven op school beter leren kennen. Zalig!



Oma's en opa's, bomma's en boppa's, meme's en pepe's, ... mogen we niet vergeten! Daarom organiseerden we een oma- en opadag. Dit schooljaar ging de tweede editie door op woensdag 2 en donderdag 3 oktober. De kleuterjuffen werkten een leuke voormiddag uit. 's Morgens werden de grootouders op de speelplaats verwelkomd door hun kleinkinderen met een liedje en een dansje. Daarna kregen ze een tas koffie of thee aangeboden en werd het verloop van de voormiddag uit de doeken gedaan: een bezoekje in de klas, een leuke wandeling met opdrachtjes en een picknickmoment. De grootouders werden in kleine groepjes op pad gestuurd. Op die manier verliep alles gemoedelijk en vlot. De Muizen, Konijntjes

en de Vlinders trokken naar het Casinopark. Onderweg konden ze leuke opdrachtjes uitvoeren zoals dansen rond een paal, achteruit stappen, een selfie trekken en foto's van dieren ontdekken. Samenwerken en goed uitkijken was de boodschap.

De Dino's, Vissen, Beren en Giraffen stapten naar het stadspark. Onderweg konden ze ook leuke opdrachtjes uitvoeren. Enkele opdrachtjes:

Voor het raam bij huisnummer 15 zie je enkele prenten. Kan je bij elke prent een rijmwoord vinden?

Kijk naar geparkeerde auto's: zie je een rode auto, geef elkaar dan een arm en draai een keertje rond. Zie je een zwarte auto, geef je oma en opa een high five. Maak een treintje en loop samen over de brug. Stap over de grote boomstronk zonder er af te vallen. Verzamel alle letters en maak er met oma en opa een leuk woord mee.

Na al die opdrachtjes was iedereen toch wat moe geworden. Tijd om even te rusten en de picknickzak boven te halen. De koffiekoeken smaakten! Eens de batterijen terug waren opgeladen, stapte iedereen terug naar school. Daar hadden de kleine kapoenen nog een verrassing in petto voor oma en opa. De kleutertjes hadden een leuk souvenir gemaakt. Dat zal zeker en vast een speciaal plaatsje krijgen bij de oma's en opa's thuis.

Het was leuk om al die gelukkige gezichtjes te zien van onze kleutertjes en hun grootouders. En ook onze juffen glunderden want zij vonden het ook een geweldig moment en genoten van de vele complimentjes die ze kregen. Deze activiteit is beslist een blijvertje!

Vanaf nu zijn eilandjes, verhaaltafels, daglijnen, symbooltjes en kringen voor oma's en opa's geen rare dingen meer.

Luc Braem

Project Respect

In december verschenen op school overal tekstballonnen in de gangen met magische woorden. Ja hoor, 'Mister Merci' was weer terug en hij had een opdracht voor de leerlingen. Ze moesten op verschillende manieren letters zoeken en konden zo de zin 'Ik heb respect!' ontcijferen.

Sinds vorig schooljaar deden enkele figuren hun intrede op onze school. Misschien hoorde u al eens vertellen over een boete van 'Commissaris den Boer' aan wie niet stil was op de trap, een dankwoordje van 'Mister Merci' voor wie beleefd met twee woorden sprak of droeg iemand de parelketting van 'Oma Koekendoos' om te controleren aan de klasdeur of op elk koekendoosje een naam stond. Samen met twee nieuwe figuren, brachten zij ook dit jaar telkens op een leuke manier een boodschap over respect.



Commissaris den Boer

Respect voor regels en afspraken:

We respecteren de regels uit het schoolreglement. Regels zijn er om alles vlot en georganiseerd te laten verlopen. Elk schooljaar worden in de klas afspraken gemaakt. Zo weet iedereen wat er verwacht wordt en wat hij of zij moet doen. Dit geeft iedereen een vertrouwd plekje en veilig gevoel. Ook in het verkeer zijn er regels.

focus september - oktober



Mister Merci

Respect voor een ander:

We respecteren elkaar in wie we zijn. We vragen beleefd om hulp en bedanken iemand voor wat hij of zij doet voor ons. We zeggen beleefd: 'Ja, meester' of 'Nee, juf' en laten elkaar uitspreken. We durven sorry te zeggen wanneer iets niet ging zoals bedoeld was of wanneer we in fout waren. Met respect voor elkaar voelt iedereen zich gewaardeerd.

focus november - december



Oma Koekendoos

Respect voor materiaal:

We hebben respect voor ons materiaal en dat van iemand anders. We bezorgen wat we geleend hebben netjes terug. Onze bank ruimen we regelmatig op. We hangen jassen en zetten boekentassen op zijn plaats. Na een toiletbezoek laten we alles proper achter en wassen we onze handen. In elke klas waakt mini-Oma erover dat bij iedereen zijn naam op zijn doosje staat. Dan vindt een verloren doosje snel zijn eigenaar terug. Samen houden we onze school ordelijk en netjes!

focus januari - februari

IN DE KIJKER



Moedertje Natuur – Lady Flowertree

Respect voor natuur:
Elk wezen - mens, dier of natuur - verdient respect.
We proberen ons steentje bij te dragen, hoe klein ook.
We gaan voor herbruikbare drinkflessen, koeken-, fruit- en boterhamendozen zonder papiertjes of plasticjes.
We sorteren en recyclen waar het kan.
focus maart - april



Heer Eerlijk

Respect voor jezelf:
We zijn fier en trots op wie we zijn. Vol zelfvertrouwen gaan we uitdagingen aan. We zijn steeds eerlijk. Af en toe staan we stil bij het pad dat we afgelegd hebben. We zoeken groeikansen en durven toegeven waar we eens de mist in gingen. Bovenal bewonderen we onze talenten en wat we bereikt hebben.
focus mei - juni

De 4 magische woorden

Sorry meester

alsjeblieft juf

dank u klasgenoot

ja/ nee directeur

ALTIJD LIEF!

DANK U WEL!

6

1 College De afspraken van Commissaris den Boer

SINT-JOZEF-KLEIN SEMINARIE

- In de gangen is het stil
- Als het belt, ga ik meteen naar mijn rij.
- In de refter houd ik het netjes en rustig.
- Ik zet mijn fiets goed in de fietsenstalling.
- Ik draag zorg voor de collieshop.
- Ik houd me aan het voetbalrooster.
- Geen pasje om naar boven te gaan = geen toegang



In het Casinopark

Net voor de herfstvakantie gingen onze allerkleinste kapoenen naar het grote Casinopark.

Daar vonden we allerhande natuurlijke schatten. We gooiden de blaadjes in de lucht en probeerden ze op te vangen. Wie was het sterkst: de boom of wij? Wat denken jullie?

We zongen rond de boom een liedje, we maakten er met onze hele klas een kringetje rond.

De bolsters van de tamme kastanje waren wel de favoriet van onze kleuters. Sommige van onze moedige kapoenen durfden deze wel even vasthouden. We maakten van deze voormiddag een echte buitendag. Op school mochten we dan ook nog in de zandbak spelen en met de fietsen rijden.

Oh wat hadden we daar van genoten.



Kabouterwandeling

Na de herfstvakantie gingen de berenklas en de kikkerklas op stap naar het casinopark. Daar werden ze omgetoverd tot echte kabouters. Daar wachtten heel wat leuke spelletjes op hen. Wanneer ze deze spelletjes allemaal goed deden, vonden ze op het einde een leuke

verrassing. En ja hoor, die hadden ze zeker verdiend!!! Tussen de struiken lag een echte schatkist verborgen. Een kist vol met lekkere koeken. Dat was smullen. Met goed gevulde buikjes keerden onze kabouters terug naar school.



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEK

Kleine architecten, grootse bouwwerken!

In onze kleuterklassen leren kleuters, al spelend in de verschillende hoeken, heel veel bij. De bouwhoek is zo'n hoek! Hier kunnen kleuters hun eigen fantasiewereld tot leven laten komen! Ze leren plannen maken, eerst nadenken, dingen uitproberen, oplossingen bedenken, ... dit alles op een speelse manier. Het basismateriaal bestaat uit grote en kleine blokken in verschillende maten, verschillende materialen, houten poppetjes, planken, houtschijven, karton, ... teveel om op te noemen! Ze bouwen op een eiland in de klas waardoor hun pareltjes van bouwwerken kunnen blijven staan en de volgende dag weer verder gebouwd kan worden. Mooi om te zien hoe hier samengewerkt wordt!



Helm op, fluo top!

Wiebel toonde ons tijdens het toneel dat je in het donker maar beter een fluohesje draagt! We dansten samen op het fluo-lied. In de klas leerden de kleuters op een speelse manier waarom het belangrijk is zichtbaar te zijn in het verkeer. Donkere klas, zaklampen, lichtgevend

speelgoed... spannend en leerrijk tegelijk! Helpen jullie elkaar onthouden om in deze donkere periode een fluohesje te dragen? Want fluo aan en helm op, is absoluut top! Dankjewel!



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



Sinterklaas op school

Woensdag 27 november... een dag die de kleuters niet snel zullen vergeten op het College. Want er kwam die woensdag heel hoog bezoek. De Sint en zijn twee pieten kwamen naar onze kleuterschool. Dit bezoek werd de week daarvoor aangekondigd met een leuke brief... Het was een to-do-lijstje dat onze kleuters moesten doorlopen voor de Sint op bezoek kon komen. Zo moest hij een mooie troon hebben en een echte bezoekerimte met mooie vlagjes en tekeningen. Hij wilde een liedje horen van onze kleuters en vooral heel veel blije gezichten zien. En ja hoor, wij zagen niets dan blije kindjes die woensdag.

Alle kleuters vormden een mooie erehaag en verwelkomden de Sint en zijn pieten met zelfgemaakte vlagjes. Daarna kon ieder klasje op bezoek gaan bij de Sint en zijn Pieten. Daar keek de Sint in zijn grote boek en zag dat er alleen maar brave en flinke kindjes zitten op het College. Iedereen kreeg een zakje vol lekkers en er waren hele mooie klascadeautjes. Tijdens de speeltijd kwamen de Pieten van het dak en zongen we samen voor hen. Op het einde van de dag zwaaiden we de Sint en zijn Pieten uit aan het witte hek. Wat was dit een super dag!



Toneel K2

Op donderdag 28 november gingen de berenklas, de kikkerklas en het klasje van juf Gwenda (lagere school) samen naar het toneel in 't Bau-huis. Ze gingen er naar het stuk TOU DOU kijken. De actrices probeerden op een speelse en humoristische manier het thema "BOOS ZIJN" uit te drukken. Hierbij kwam er heel wat muziek, (fluo)kleuren, bewegingen, klank en mimiek aan te pas.

Gezellig tafelen!

Het fruit- en koekmoment zijn sociale ontmoetingskansen voor onze kleuters. Terwijl de hongerige maagjes worden gevuld, komen de verhalen naar boven. Kleuters genieten zichtbaar van deze momenten en het biedt alweer kansen om te werken aan de taalontwikkeling. Het hoeft niet altijd aan tafel te zijn. Zonnige dagen nodigen uit voor een picknick. Bepaalde thema's in de klas voor een heuse feesttafel!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Vriendschapsdag op recreatieoord De Ster

Vrijdag 27 september vertrokken we met de bus richting De Ster.

De kinderen van L2 werden direct wakker geschud met een actief, sportief bosspel. Dit vonden ze heel spannend, vooral welke klas nu gewonnen had op het einde. Met alle verzamelde puzzelstukken moesten enkele leerlingen de schatkaart weer volledig maken. Ondertussen zaten de anderen niet stil en speelden die een groot kringspel. Zo blij dat de kapoenen waren toen ze de verstopte schat vol lekkers vonden. Na een smakelijk middagmaal mocht iedereen ravotten in de speeltuin, iets waar ze al van 's morgens naar uitkeken.



Rijmenam

Op vrijdag 20 september reden we met de bus naar Rijmenam.

Het was een lange tocht. Eerst aten we ons fruit. Daarna luisterden we naar de gids, die vertelde wat we gingen doen. Vervolgens deden we onze klimgordel aan. We begonnen aan de hindernissen. Het was superleuk. Ten slotte zijn we naar beneden gegaan met een zipline. Het was eng maar ook leuk.

Tijdens de middag aten we onze boterhammen op. Daarna begonnen we met het waterparcours. Het leek eng maar ook leuk. Er waren verschillende parcours. Bijna iedereen van de klas was in het water gevallen. Dat was best grappig.

Toen we klaar waren, was het tijd om ons om te kleden. Sommigen gingen zelfs onder de koude douche.

Na het eten opeten van ons koekje was het tijd om terug naar school te gaan. Gelukkig zijn we veilig op school aangekomen.

Roba (L5a)

We stapten op de bus en reden richting Rijmenam. Daar toegekomen, hebben we ons koekje opgegeten. Na wat uitleg van een instructeur hebben we een opwarming – parcours gedaan. Vervolgens deden we het waterparcours. Sommigen zijn in het water gevallen. Het water was ijskoud. Tijdens de pauze kon je je omkleden als je nat en vuil was. Je mocht natuurlijk ook je eten opeten. Na de pauze zijn we naar het hoogterparcours gegaan. Dat was superleuk, ook wel een beetje eng. Tenslotte hebben we onze laatste koek opgegeten en zijn we teruggekeerd naar school. Het was een superfijne dag!

Lisa (L5b)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Bezoek aan het stadhuis

In de derde week van september bracht het vijfde leerjaar een bezoek aan de dienst 'leven' van de stadswinkel in het stadhuis. Tijdens ons thema 'Welkom' in de werolessen waren we al heel wat te weten gekomen over de elektronische identiteitskaart, een internationaal reispaspoort, de kids ID, ...

Onze vriendelijke gids, Mireille, vertelde ons heel wat over de kaartlezer en de elektronische handtekening. Ze zocht ook één van onze klasgenoten op in het rijksregister en zo kon ze heel wat vertellen over dit kind: wie de ouders

en de broers en zussen waren, waar ze woonden, waar en om hoe laat ze geboren was,...

We mochten ook een kijkje nemen in het bureau van burgemeester Lieven Dehandschutter. Hij gaf ons heel wat uitleg over zijn taken als burgemeester en over hoe het is om onze stad te besturen. Hij toonde ons ook waar hij zijn sjerp bewaard, maar deze geheime locatie kunnen we jammer genoeg niet verklappen in dit artikel! We leerden weer heel wat bij van onze ervaren gids!



Verkiezingen in de klas

Op zondag 13 oktober moesten de volwassenen stemmen voor de gemeente- en provinciale verkiezingen. Op donderdag 10 oktober mochten wij in het zesde leerjaar ook stemmen, echter niet voor de burgemeester van de stad, maar wel van onze klas!

We kregen natuurlijk in de klas les over politiek. Er waren twee partijen in onze klas L6b. Zoals in elke partij hadden we een lijsttrekker en een lijstduwer. We brainstormden over verschillende standpunten in de klas en maakten affiches.

We mochten stemmen in een nagemaakt stemhokje. De juf was natuurlijk opgeroepen om de stemmen te tellen. In volle spanning zaten we te wachten tot het antwoord... De verkozen burgemeester, bij ons in duobaan, kan mee beslissen in de klas. Bijvoorbeeld: meer buiten lezen, 10 minuten pauze na een toets, meer bewegen tijdens de les, ...

Juuul (L6b).

De 5 speerpunten van TEAM 6B

- 1. Elke maandag, woensdag en vrijdag start de schooldag met Just Dance.**
Het is wetenschappelijk bewezen dat het gezond is om de dag te starten met een ochtendgymnastiek, maar wij gaan het veranderen in een Just Dance.
- 2. 10 Minuten pauze na het einde van een toets.**
Als je heel hard gewerkt hebt, heb je nood aan wat rust.
- 3. Sommige lessen speelser maken.**
Het is moeilijk om je te blijven concentreren bij het luisteren naar saaie lessen, daarom kan een andere manier van les krijgen de uitleg leuker maken.
- 4. Soms buiten lezen**
Als je buiten leest, kan je rustiger worden en krijg je verse zuurstof.
- 5. Om de 2 weken een kahoot kwis**
Leukere manier om je leerstof te testen.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Hidrodoe

Op 4 oktober maakte het derde leerjaar een boeiende uitstap naar Hidrodoe, een interactief waterdoecentrum waar je overal aan mag komen en volop mag experimenteren. Alexander K. en Lars uit 3b delen hun belevenissen:

“Wij vonden het superleuk in Hidrodoe! Vooral de draaikolk was geweldig om te zien. We hebben geleerd dat als een dam kapotgaat, het water kan overstromen.”

Het was een leerzame en avontuurlijke dag vol ontdekkingen over de kracht van water!



Uitstap naar het station

We leerden in het eerste leerjaar over reizen met de trein. Veel nieuwe woorden kwamen aan bod: spoorwissel, perron, spoor 3, stationschef,... Om deze nieuwe woorden beter te kunnen begrijpen, gingen we met een aantal mama's, oma's en opa's op uitstap naar het station.

Onze knuffel van de klas had zich ergens in het station verstopt. Wij gingen op zoek en leerden heel veel bij.



Treinen naar de Zoo

Dinsdag 22 oktober trokken we met het eerste leerjaar naar de dierentuin.

We namen de trein richting Antwerpen. Eenmaal aangekomen in de Zoo begon ons avontuur.

We zagen verschillende dieren zoals de olifanten, de gorilla's en de leeuwen. Het aquarium vonden we ook prachtig om te zien! Jammer dat we Joske, de koffervis, niet hebben gevonden. Hij zat goed verstopt. De gids vertelde leuke weetjes over de dieren. Wist je dat de buidel van een koala aan de onderkant open is en bij een kangoeroe aan de bovenkant? Wat een beestige dag was dat!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Met het eerste leerjaar naar het park

In oktober leerden we in het eerste leerjaar over de herfst.

We maakten een mooie herfstwandeling in het park. We zochten blaadjes en vruchtjes in verschillende kleuren, speelden een echte herfstbingo en we maakten ons eigen herfstdiertje met spulletjes uit het bos. Het was een fijne en leerrijke dag.



Herfstjuwelen uit het stadspark

Met het tweede leerjaar gingen we naar het park om wat bij te leren over de natuur in de herfst. In de godsdienstles zagen we dat veel mensen rust vinden in de natuur. Wij gingen hier ook naar op zoek. We kregen drie opdrachten: een herfstbingo, herfstjuwelen maken en een mandala met allerlei herfstvruchten. Wat een leuke vormiddag!

Samen spelen met ouderen

Op vrijdag 22 november gingen de leerlingen van L6b naar het rusthuis om samen gezelschapsspelletjes te spelen met de bewoners. We brachten verschillende spellen mee en hadden veel plezier met de ouderen. Er werd gelachen en gestreden, wat de sfeer gezellig en

ontspannen maakte. De bewoners vonden het fijn om met ons te spelen. Het was een mooie en hartverwarmende ervaring om tijd door te brengen met de ouderen.

Céline El Amrani (L6b)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Uitstap Ieper – De Eerste Wereldoorlog

Op 8 november ging het zesde leerjaar naar Ieper en hebben we het museum Passchendaele bezocht waar we wat meer leerden over de Eerste Wereldoorlog. We mochten er aan voorwerpen van soldaten voelen zoals een rugzak, een geweer en een helm. We hebben geroken aan de verschillende gassen waarmee ze mensen doodden en ook aan hun eten. Gelukkig waren deze gassen niet schadelijk voor onze gezondheid. We mochten in ondergrondse gangen (dugouts) wandelen waar we zagen hoe de soldaten sliepen en de gewonden verzorgd werden. Wat verder in het museum zagen we wapens en bommen. Om af te sluiten hebben we buiten in echte loopgraven gelopen.

Rayhana en Ine (L6a)

Ik vertel jullie graag over onze uitstap naar Tyne Cot Cemetery, de Duitse begraafplaats in Vladslo en de Dodengang.

In Tyne Cot Cemetery liggen er ongeveer 35 000 soldaten begraven. Het was nogal droevig om te zien dat er zoveel mensen sneuvelen in de Eerste Wereldoorlog. Maar wat wel een goed gevoel gaf, was dat ze daar apart begraven lagen, dus één graf per soldaat, en dat de grafstenen heel goed onderhouden werden. De grafstenen zijn er allemaal wit en ze staan rechtop. Het geloof van de soldaten staat ook op de grafsteen, in tegenstelling tot Vladslo. De belangrijke monumenten daar zijn: de Sword

Of Sacrifice en de Stone Of Remembrance. Er liggen ook 3 soldaten begraven met het Victoria Cross, namelijk: Clarence Smith Jeffries, Lewis Mcgee en James Peter. Dit was een onderscheiding voor dapperheid.

Op de Duitse begraafplaats in Vladslo liggen ongeveer 25.000 soldaten begraven. De grafstenen zijn heel slecht onderhouden. De grafstenen zijn donker gekleurd en liggen neer. Er staat ook een standbeeld. Dit standbeeld noemt het Treurend Ouderpaar, omdat de zoon van de maker van dit standbeeld gesneuveld is.

De Dodengang is de enige bewaarde Belgische loopgraaf. De slag om de IJzer heeft er plaatsgevonden. Het heeft zijn naam gekregen door de paar Belgische gesneuvelden die daar begraven werden. Het ligt naast de IJzer. Zelf vond ik dit een zeer boeiende en leerrijke uitstap.

Liam (L6c)



Halloween met onze meter en peter

Op vrijdagmiddag speelden de leerlingen van het eerste leerjaar een groot Halloweenspel met hun meters en peters van het vijfde leerjaar. We knutselden spinnenhoeden, kregen de griezeligste schmink, versierden onze mandarijntjes, dansten de Halloweendans, ...

Het was een fantastische, griezelige namiddag.



Het Stropersbos

Op vrijdag 18 oktober zijn we met het vierde leerjaar naar het Stropersbos gegaan. De busrit duurde ongeveer een halfuur.

Toen we daar toekwamen, hebben we eerst uitleg gekregen over het Stropersbos. Ze hebben daar vroeger nog oorlog gevoerd. Nu blijft er veel bos en weilanden over. Wist je dat het Stropersbos meer dan 500 voetbalvelden groot is?

Tijdens onze tocht door het Stropersbos moesten we verschillende opdrachten uitvoeren. We hebben de hoogte van bomen gemeten. We hebben de leeftijd van bomen berekend en blaadjes van verschillende bomen verzameld.

We moesten ook paddenstoelen onderzoeken. We kwamen heel veel paddenstoelen tegen, zoals eekhoortjesbrood, de vliegenschwam, stuifzwammen en nog veel meer.

Eén van de opdrachten was om de negatieve invloed van de mens te zoeken in het bos, maar dat was niet gemakkelijk.

Het Stropersbos is eigenlijk wel een proper bos. Er zijn wel geen toiletten, dus we moesten tussen de struiken onze behoefte doen. Opletten dus! We zijn tijdens onze tocht ook enkele paardjes tegengekomen die daar vrij rondliepen. Dat was even spannend, maar wel heel tof! In de namiddag zijn we naar een stukje speelbos getrokken. Daar mochten we vrij spelen en dat was heel leuk!

We vonden het een heel fijne uitstap en raden iedereen aan om ook eens een wandeling in het Stropersbos te maken

Merel (L4a), Rémy (L4b) en Lauren (L4c)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Voorleesweek

In het tweede leerjaar nodigden we enkele mama's, papa's en grootouders uit om te komen voorlezen in onze klassen. Het was heel gezellig. Het bracht ons dichter bij elkaar, iedereen was welkom in onze klassen. Sommige

mama's durfden het nog niet aan om in een andere taal voor te lezen maar wilden wel betrokken worden. Wat fijn dat zij mee konden luisteren naar de verhalen van de juf.



Sinterklaas alom

Dag Molenaar

Dinsdag 12 november bezochten de kinderen van L2 de bekendste windmolen van Sint-Niklaas.

We ontdekten dat de molen al meer dan 300 jaar oud is. Iedereen mocht een kijkje nemen tot helemaal bovenin de kap van de molen. Dat was spannend, want we moesten wel enkele steile trapladdertjes beklimmen. De gidsen lieten ons ook de werking van de maalstenen binnenin de molen zien.

Wist je dat de verschillende standen van de wieken vroeger allemaal een speciale betekenis voor de mensen hadden?



Bij de warme bakker

Binnen ons thema “van graan tot brood” planden onze juffen heel wat uitstapjes. In het tweede leerjaar leer je alles over de bakker. We gingen al naar de Molen om te leren hoe je van graan tot meel komt. Toen we het meel hadden, konden we ook brood maken. Dit deden we ook in de klas.

Maar hoe verloopt het nu bij een bakker? Na de vraag van de Sint om de pietenbakkerij over te nemen, moesten we op onderzoek. Welk brood lust de Sint het liefst (speculaasbrood)? Wat doet een bakker nog allemaal?

We gingen naar bakker Toon, hij bakte speculaas met ons. Hij liet ons alle ovens, frigo's en gekke machines zien. Hij heeft zelfs een kraan waar chocolade uitloopt. Een droom dacht de juf. Voor juf Caroline is die droom ook echt; dat zij bij een bakker woont, verbaasde ons nog het meest.

Ook mochten we eens proeven van de lekkere slagroom. Weet je wat gek is? Wij schreven hoofdletters met slagroom in een spuitzak. Dank u wel Toon om ons dit te leren!

Wij hebben alvast veel bijgesmuld... bijgeleerd.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Pepernoten bakken in het tweede leerjaar

Tijdens een gezellige namiddagactiviteit kregen de leerlingen van het tweede leerjaar een speciale opdracht van Sinterklaas. Piet had per ongeluk het pepernotenrecept overboord laten vallen, en de klas moest het recept bedenken. Vol enthousiasme wogen ze ingrediënten, kneedden het deeg en rolden bolletjes, terwijl ze leerden over de bakker en Sinterklaas zijn intrede deed. Toen de geur van versgebakken pepernoten door de klas trok, was het tijd om te proeven. "Heerlijk!" klonk het overal. Een leuke leerzame middag!

Bezoek aan het huis van de Sint

Het eerste leerjaar bezocht het huis van de Sint. Vol verwondering keken ze de ogen uit bij de eetkamer, de badkamer, de pietenkamer en nog zo veel meer. Dat Zwarte Piet hen begeleidde was mooi meegenomen. Ook de leerkrachten met hun eigen kinderen gingen op visite bij de Sint.



Bezoek van de Sint

Natuurlijk gaat er niets boven een bezoek van de Sint in eigen persoon. De kleine klassen verwelcomden het feestgezelschap met dans, liedjes,.... De groteren konden Sint en Zwarte Piet toejuichen op het balkon. En.... vol verwachting.... jawel, in de klassen lag er voor elk wat lekkers.

Van TV-studio naar het Vlaams Parlement

Wist je dat Karrewiet wordt opgenomen voor een groen scherm? Wist je dat de tafel in de journaalstudio 's avonds naar beneden wordt gezet zodat er ook een ander programma kan worden opgenomen? Wist je dat er in Studio 5 geen echo weerklinkt?

Het vijfde leerjaar ontdekte deze en heel wat andere weetjes zelf in de gebouwen van de VRT. Omdat beelden soms meer spreken dan woorden, geven we jullie graag mee een blik achter de schermen van onze Vlaamse Radio en Televisieomroeporganisatie.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Na een boeiende rondleiding op de VRT trokken we verder door Brussel op weg naar het Vlaams Parlement. Ook hier namen de gidsen ons mee op pad door talloze ruimtes waar ministers werken, waar Vlaamse Volksvertegenwoordigers ideeën ontwerpen en waar wekelijks het Vlaams Parlement zetelt. We namen plaats in de commissiezalen en mochten ook een plaatsje kiezen in de imposante koepelzaal.



L5 - Toneel 'Lampje'

Elk schooljaar krijgt elke klas de kans om van een toneelvoorstelling te proeven. Dit jaar werd het vijfde leerjaar verwend met de prachtige voorstelling 'Lampje'. Wat waren we geboeid door de vele poppen, de leuke visuele effecten, de sterke acteurs, zanger, ... Het was de verplaatsing naar het Bau-Huis meer dan waard.



SPORT OP EEN EREPLAATS



Beleefloop

Op woensdag 2 oktober namen we naar jaarlijkse gewoonte deel aan de beleefloop op recreatiedomein De Ster.

'De Veldloop' zoals we hem vroegere kende is een paar jaar geleden in een nieuw jasje gestoken. In dit concept trotseren onze leerlingen een tiental verschillende hindernissen alvorens ze de finish bereiken. Bandenlopen,

een doolhof, sluipen onder legernetten, klimmen over een stormbaan, ... Alles geven was de boodschap, maar zorgvuldig je race indelen was minstens even belangrijk! Per leerjaar en met de sportieve hulp van juf Christine, meester Tim en meester Arne werd het een namiddag boordevol beweging én beleving.

Bedankt aan alle deelnemers!

Gymland

Op woensdag 6 november konden de leerlingen van onze eerste graad hun turntalenten boven halen in de sporthal van de Broederschool. De topactiviteit 'gymland' zorgt voor een brede waaier aan turntechnieken en acrobatiekunsten. Klimmen, klauteren, rollen, springen, ... het kwam allemaal aan bod!

Met ondersteuning van de studenten van de Bio-Broeders werden onze leerlingen zorgzaam begeleid doorheen de 16 proefjes van de dag, doorschuiven gebeurde op de tonen van niemand minder dan Camille.

Na een uurtje konden we voldaan terug kijken op deze intensieve activiteit. Voor sommige kids was gymland gewoon een extraatje tussen de hobby's door, voor anderen zat de dag erop.

Conclusie: in beide gevallen was het minimum aantal dagelijkse stappen met gemak behaald!



Het oudercomité

Hartelijk dank aan iedereen die onze koekjesverkoop heeft gesteund! Dankzij jullie enthousiasme hebben we meer dan 1000 zakjes kunnen verkopen. Met de opbrengst werd intussen al nieuw speelgoed voor op de speelplaats aangekocht. Jullie steun betekent ontzettend veel voor ons en de school – bedankt!

We verwelkomen jullie allemaal vrijdag voor de kerstvakantie op onze kerstmarkt. Zo kunnen we samen de vakantie goed inzetten!

Kerstmis is meer dan een feest; het is een moment van betekenis en warmte. Het herinnert ons aan de kracht van verbinding, hoop en liefde. Traditioneel vieren we de geboorte van Jezus Christus, een symbool van licht dat de duisternis verdrijft en een nieuw begin aankondigt. Maar de boodschap van Kerstmis gaat verder dan geloof alleen: het is een uitnodiging om stil te staan bij wat écht telt in het leven.

In deze tijd van het jaar denken we aan onze geliefden en aan hen die het minder goed hebben. Kerstmis roept op tot geven, niet alleen in geschenken, maar ook in tijd, aandacht en medeleven. Een klein gebaar, een vriendelijk woord of een luisterend oor kan een groot verschil maken.



Terwijl de dagen donker en koud zijn, brengt Kerstmis licht en warmte in ons hart. Het is een seizoen waarin we de kracht van hoop en harmonie voelen, een tijd waarin we dromen van een wereld vol vrede en verbondenheid. Kerstmis nodigt ons uit om het leven te vieren, dankbaar te zijn en de liefde te laten stralen in alles wat we doen.

Steffie Esprit, voorzitter



AGENDA

Vrije schooldagen 2024-2025

Za. 21/12-05/01:	Kerstvakantie	Vr. 02/05/2025:	Lokale verlofdag
Wo. 12/02/2025:	Pedagogische studiedag	Do. 29/05/2025:	Hemelvaartsdag
Ma. 03/03-09/03:	Krokusvakantie	Vr. 30/05/2025:	Brugdag Hemelvaartweekend
Ma. 07/04-20/04:	Paasvakantie	Ma. 09/06/2025:	Pinkstermaandag
Ma. 21/04/2025:	Paasmaandag	Ma. 30/06/2025:	Namiddag vrijaf, begin Grote Vakantie
Do. 01/05/2025:	Dag van de arbeid		

Activiteiten schooljaar 2024-2025

Vr. 20/12/2024:	Kerstmarkt	Di. 22/04 tot za.26/04:	Bosklassen L6
Ma. 10/02/2025:	Start oudercontact L1-L6	Za. 10/05/2025:	Schoolfeest
Ma. 17/02/2025:	Openschooldag nieuwe inschrijvingen kleuters	Ma. 19/05/2025:	Start openklasdagen kleuters
Ma. 17/03/2025:	Start oudercontact kleuters	Do. 29/05/2025:	Eerste Communie
Vr. 21/03/2025:	Sint-Jozefsdag	Wo. 25/06/2025:	Oudercontact kleuters en lagere school



Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

Overlijden

**“De bomen uit de grond en uit hun stam de twijgen
en iedereen vindt het heel gewoon dat ze weer bladeren krijgen.
We zien ze vallen naar de grond en dan opnieuw weer groeien.
Zo heeft de aarde ons geleerd
dat al wat sterft, zal bloeien”
(Toon Hermans)**



- Joseph Bracke (1936-2024), schoonvader van dhr. Freddy Baeyens (lid schoolbestuur SJKS en oud leerkracht)
- Philomene Van Buynderen (1935-2024), overgrootmoeder van Manon Foubert (L5c)
- Anny Van Reeth (1932-2024), overgrootmoeder van Lisette (L3b) en Manon (L1a)
en van Margot (K2a) en Georges (K2b) Dehandschutter
- Willy Van den Bossche (1934-2024), overgrootvader van Flor (L4b) en Fran (K3b) Van den Bossche
- Wim Michiels (1943-2024), opa van Leonie Vandewiele (L5a)
- Jos Roelandt (1924-2024), grootvader van Leen Vereecken (administratief medewerker)
en overgrootvader van Mona (L6C) en Matteo (L3C) Van Erdeghe
- Rosa Maes (1932-2024), schoonmoeder van Danny Van Royen (gewezen directeur humaniora)
- Viviane Thiron (1951-2024), mama van Martin Van Buynder (onderhoudsman College)
- Willy Van Bogaert (1937-2024), bompa van juf Shyfra De Smedt (zorgjuf)
- Willy Van Raemdonck (1946-2024), papa van Martine (gewezen lid oudercomité).
- Elza De Meester (1940-2024), oma van juf Eline (tit. L4c)
- Wim D'Hondt (1953-2024), opa van Astrid Smekens (L6a)
- Flora Baetens (1927-2024), overgrootmoeder van Joost Van Assche (L5c)
- Ere-superior Daniël De Smet (1934-2024)
- Flora Baetens (1927-2024), moeder van dhr. Henri Verniers (lid schoolbestuur)
- Maria Maes (1932-2024), grootmoeder van juf Katleen (lkr. L1a en zorgjuf)

Onze christelijke deelneming.

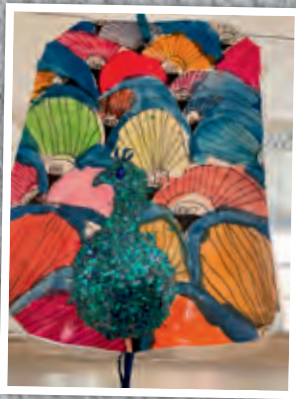
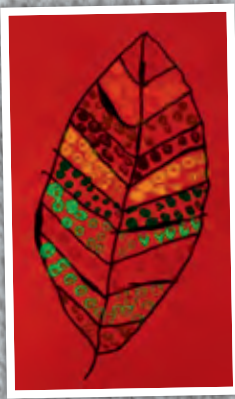
Geboorte



**“Neem maar de tijd om te groeien en te stralen
om tijdens het ontdekken soms te verdwalen,
te beleven, te bewonderen met jouw blik en hart open
weet dat er altijd zijn die met jou mee zullen lopen!”**

- Nour, zusje voor Tasnim (1Lb) en Maher (L1a) El Idrissi
- Alya, zusje voor Alara Sakizci (L1b)
- Giuliani, broertje van Aeylen (P-K1c) en Dimani (L1).
- Tian, broertje van Teo Abazi (K3b) en Erleta (L2a)

Onze hartelijke gelukwensen.



KUNSTGALERIJ

